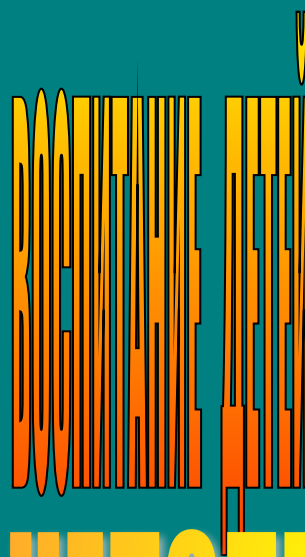
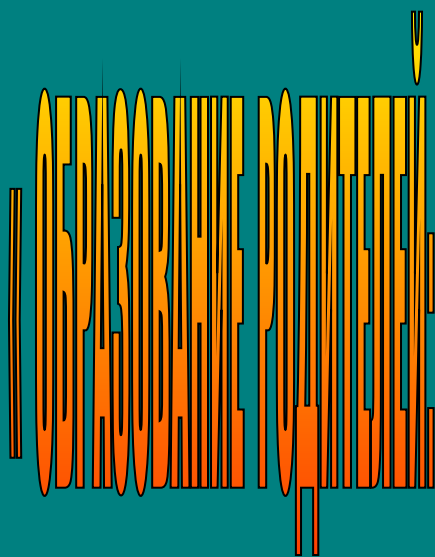


# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



МОУ «СОШ№7»  
Социальный педагог  
РАЗБИРИНА И.Ю.

## В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ»

КАНАШ—2007г.



ПРЕЖДЕ ВСЕГО МЫ -  
РОДИТЕЛИ,  
А ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ  
ПОТОМ.

Р.Рождественский.



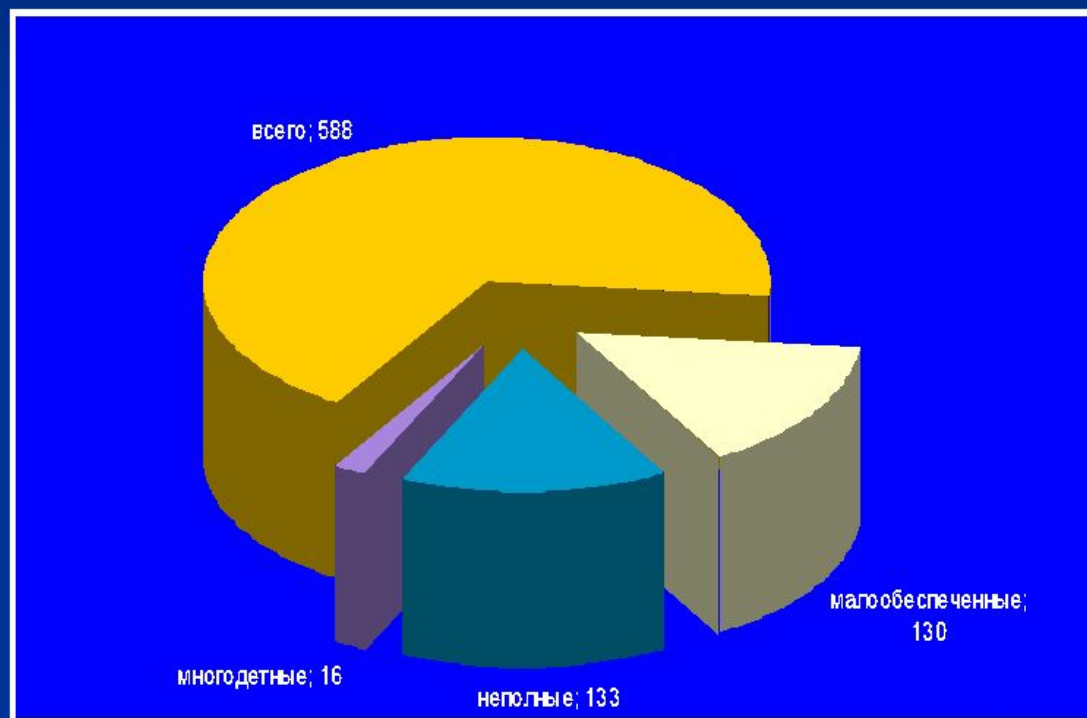
Все дети имеют право на счастье...

Человечество обязано дать ребенку все лучшее...

Семья—первичная ячейка общества.

Ее роль в социально-экономической и духовной жизни народов огромна...

# ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА СОЦИАЛЬНОГО УРОВНЯ СЕМЕЙ МОУ “СОШ №7”



# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- В настоящее время более важными, чем материальные условия, являются педагогические проблемы, которые должны решать родители. В неполной семье их возникает значительно больше и даже появляются такие, каких почти не бывает в полной семье.
- Данный проект разработан на очень актуальную тему: « Воспитание детей в неполной семье», и он может оказать помощь педагогам, работающим с учащимися, которые воспитываются в семьях, где по разным причинам дети находятся на попечении одного из родителей.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- \*повышение педагогической культуры и личной ответственности родителей—бывших супругов в деле воспитания ребенка;
- 
- \*повышение педагогической культуры и личных обязанностей родителей, оставшихся с ребенком после развода;
- \*повышение педагогической культуры работников общеобразовательных учреждений по отношению к детям из неполных семей.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- \* способствовать осознанию и осмыслению родителями из неполных семей своей позиции и методов воспитания;
- \* активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия в неполных семьях.

# Основополагающий

вопрос:

- ЕСЛИ РЕБЕНКА ВОСПИТЫВАЕТ
- ОДНА МАТЬ, МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ
- ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ
- «УЩЕРБНЫМ»?



# Проблемные вопросы

- \*ГОВОРИТЬ ЛИ ПРАВДУ ИЛИ НЕТ?
- \*НУЖНО ЛИ РЕБЕНКУ ПОСЛЕ РАЗВОДА ОБЩАТЬСЯ С БАБУШКОЙ И ДЕДУШКОЙ УШЕДШЕГО ИЗ СЕМЬИ РОДИТЕЛЯ?
- \*КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ—
- БЫВШИМ СУПРУГАМ?

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

# С РОДИТЕЛЯМИ

- 1. Организация работы клуба «Мы вместе» по «Образованию родителей из неполных семей».
- 2. Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в неполной семье.
- 3. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов.
- 4. Видеолекторий для родителей: «Внимание – наркомания», « Дети и секс», «Алкоголь. Чем он опасен для подростков».
- 5. Клуб « Душа» как форма общения родителей.
- 6. Заочный конкурс: «Семья как хранительница традиций, обычаев своего рода», « Семья – пропагандист здорового образа жизни», «История моей семьи, моего рода».
- 7 .Ожидаемые результаты:
  - \* педагог—ребенок—родитель выстраивают систему своих отношений по принципу «человек -человек».
  - \*родители повысят свою педагогическую культуру, оценят значимость дополнительного образования в жизни ребенка из неполной семьи.

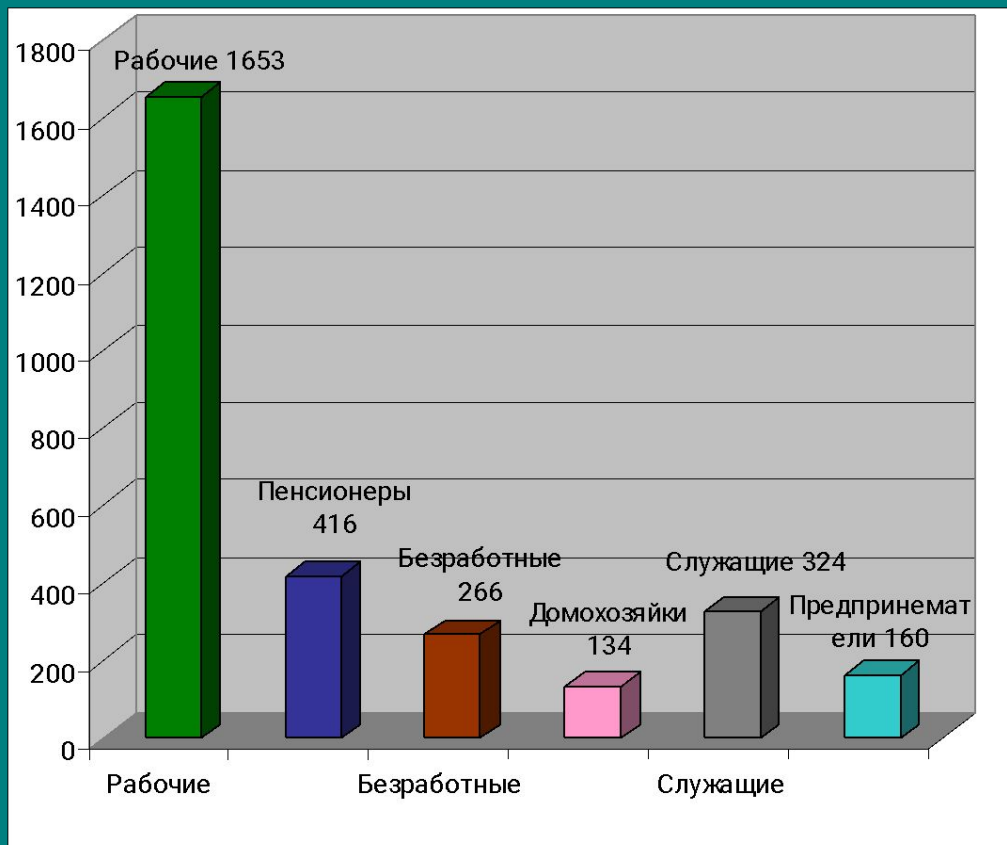


Воспитание ребенка в неполной семье—это нормальное воспитание, но осуществляется оно в трудных условиях. На эту мысль необходимо обратить особое внимание родителей и «обывателей», считающих воспитание ребенка в неполной семье ущербным.



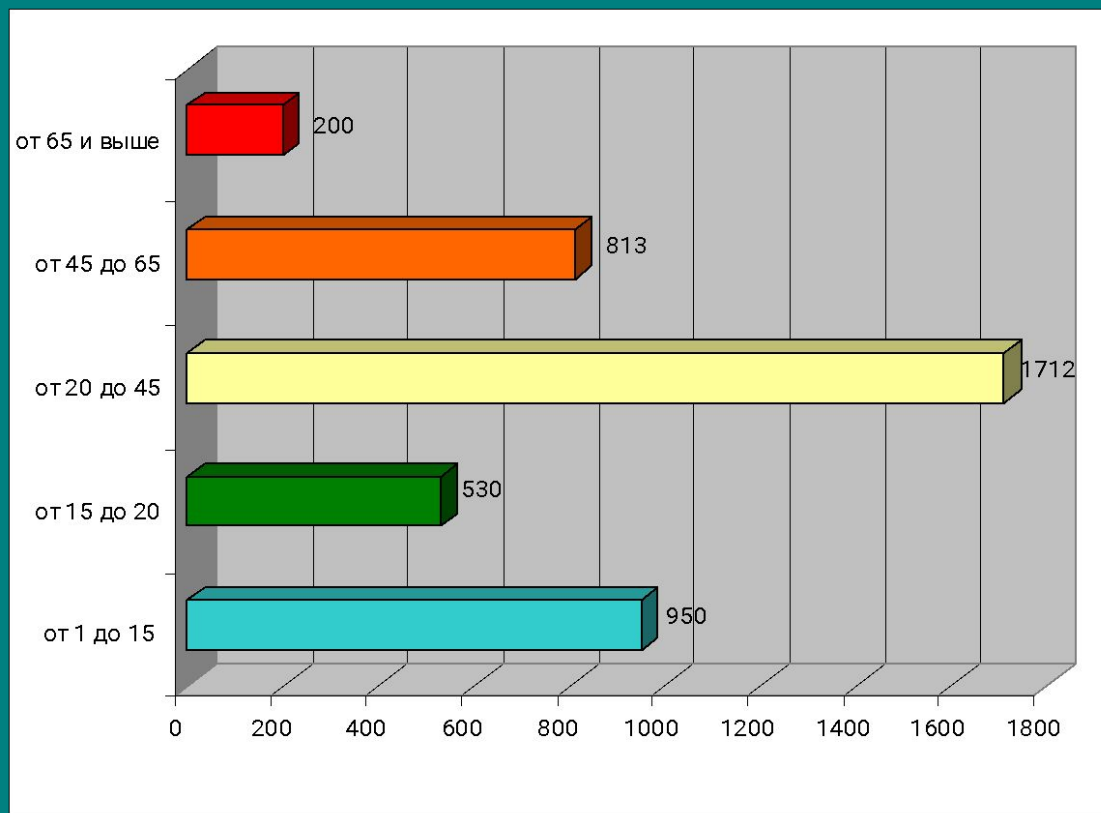
Все доброе и хорошее, положительные навыки и качества в первую очередь закладываются в семье.

# Социальная микросреда МОУ «СОШ №7»



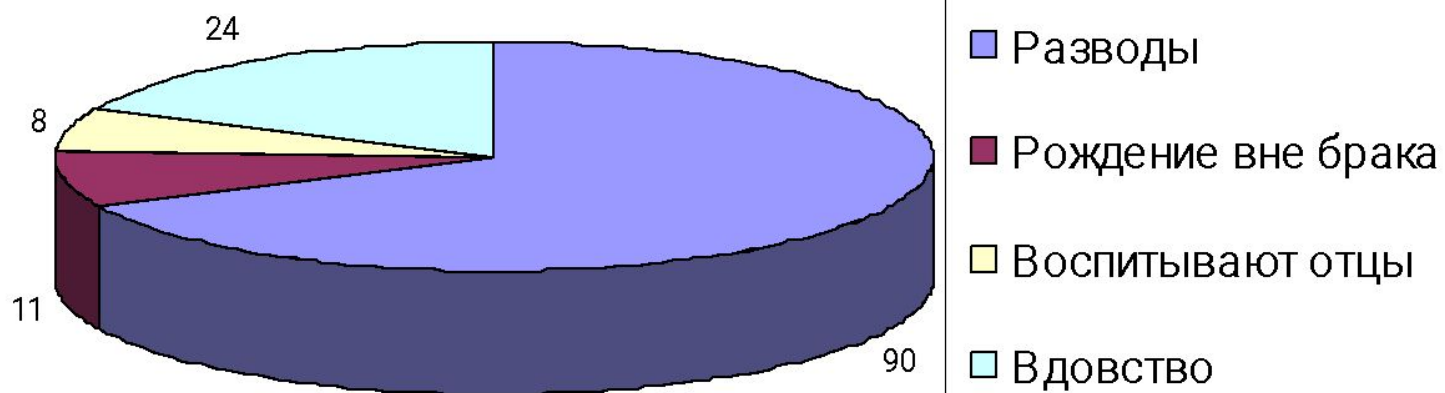
Исследования социальной микросреды показывают, что в микрорайоне в основном проживают рабочие (1653), уровень их образования: среднее специальное (ПТУ – ТУ), 10-11 классов или неполное среднее образование; пенсионеров 416, безработных 266, служащих 324 и предпринимателей 160. Людей с высшим образованием 438 человек (это в микрорайоне, где проживает около 5 тыс. человек!)

# Средний возраст жильцов микрорайона

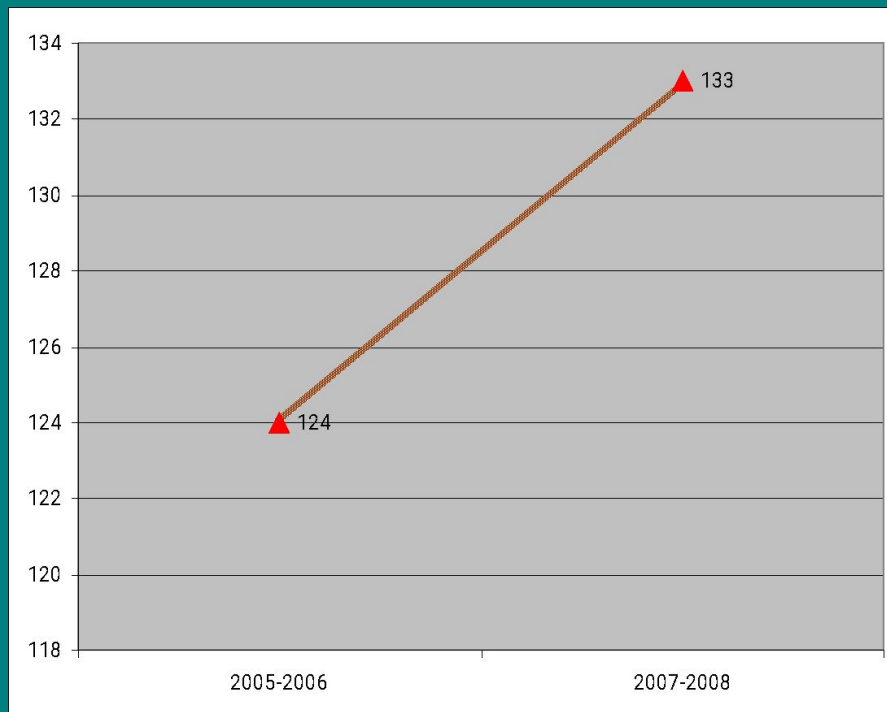
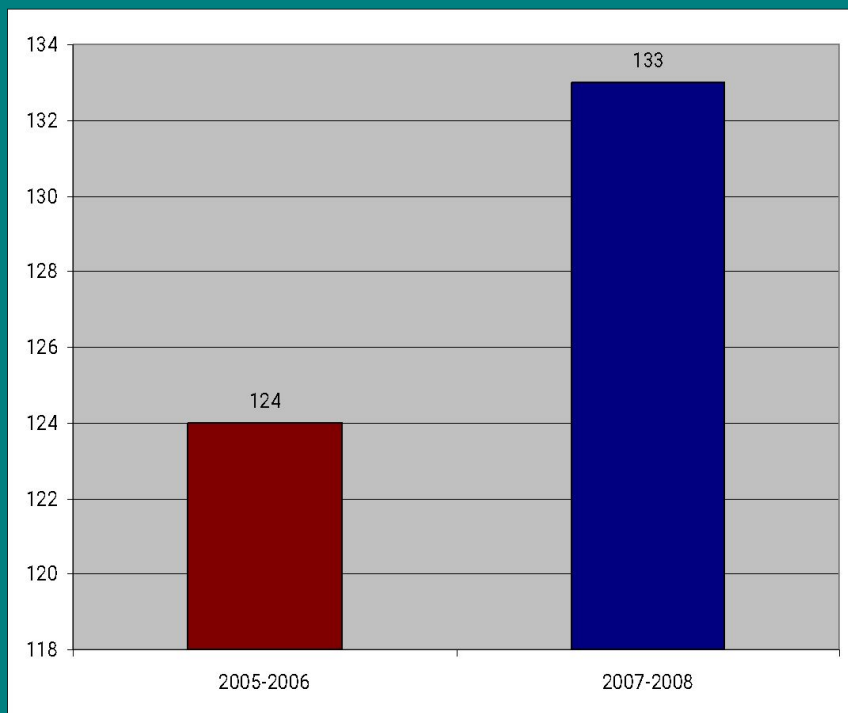


Из вышеприведенных данных можно сделать вывод о том, что это молодежный микрорайон.

# Причины возникновения неполных семей



# Количество детей из неполных семей





# Общее количество детей МОУ «СОШ №7»

