

**СТИЛИ**

**СЕМЕЙНОГО**

**ВОСПИТАНИЯ**

# СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ -

наиболее характерные способы отношения родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

# На выбор стиля семейного воспитания оказывают влияние:

- Тип темперамента родителей, их совместимость;
- Традиции, на которых воспитывались сами родители;
- Научно-педагогическая литература, которую используют родители в воспитании своего ребенка, их образовательный уровень;
- Нравственные устои семьи.

# СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- Попустительский;
- **Состязательный;**
- Рассудительный;
- **Предупредительный;**
- Контролирующий;
- **Сочувствующий;**
- Гармоничный.

# Попустительский стиль воспитания ( **советы психолога** )

- Держать тесный контакт с классным руководителем;
- \* Возникшие конфликтные ситуации не откладывать в долгий ящик, а разбираться в причинах конфликта сразу;
- \* Быть последовательными в наказании и поощрении, побуждать ребенка искать причину проблем в своем поведении ( «Почему это случилось с тобой?», «Как можно было поступить по-другому?», «А как к этому отнеслись другие ребята, учитель?»).

# Состязательный стиль воспитания (советы психолога)

- Научиться видеть сильные и слабые стороны ребенка, адекватно на них реагировать и исправлять их своевременно;
- Каждая ситуация негативного свойства не должна оставаться без внимания, она должна анализироваться вместе с ребенком в доброжелательной и спокойной обстановке;
- Дать возможность ребенку переживать свои неудачи вне обсуждения прилюдно;
- Поощрять достижения ребенка и доброжелательно указывать ему на те проблемы, которые требуют незамедлительного решения;
- Формировать умение критически осмысливать свои поступки в различных ситуациях;
- Формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками, развивать умение слушать и слышать не только себя, но и других;
- Ни один факт проявления агрессивности не оставлять без внимания, учить отвечать за нанесенные другим обиды;
- Учить ребенка объективно оценивать свои успехи и радоваться достижениям других детей.

# Рассудительный стиль воспитания ( советы психолога )

- Своевременно реагировать на проблемы, возникшие в школе, в общении, помогать ребенку адаптироваться в обществе, ему надо объяснить, что мир не совершенен;
- Самим анализировать различного рода ситуации, связанные с воспитанием, чувствовать проблемы, даже если ребенок не обращается за помощью;
- Если в каких-то сферах деятельности такой ребенок не успешен, ему надо указать на успехи в другом деле;
- Полезно стимулировать интересы и выражение мнения детей, их инициативу в решении жизненных вопросов.

# Предупредительный стиль воспитания ( советы психолога )

- Проанализировать сложившуюся семейную ситуацию;
- Посещать индивидуальные и тематические консультации психолога;
- Поручать ребенку дела, которые требуют инициативы и самостоятельности;
- Формировать в ребенке чувство времени;
- При выполнении домашних заданий отводить ребенку положенное количество времени, учить его следить за временем;
- Поддерживать любую его инициативу;
- Вовремя замечать и объективно анализировать отклонения нравственного характера.



# Контролирующий стиль воспитания ( советы психолога)

- Находить и поощрять положительные стороны в деятельности ребенка;
- Способствовать повышению самооценки;
- Помочь ребенку продвигаться в развитии с помощью дополнительных занятий, кружков, секций;
- Учить его планировать свою деятельность и предвидеть возможные результаты;
- Предъявлять к ребенку обоснованные требования и ставить посильные задачи;
- Оформить в комнате ребенка уголок достижений: выставлять туда грамоты, призы, благодарности, изделия, сделанные своими руками.

# Сочувствующий стиль воспитания ( советы психолога )

- Не допускать насмешек, грубых замечаний в адрес ребенка, критика должна быть справедливой и щадящей;
- Почаще хвалить ребенка, указывать ему его достижения, выделять достоинства;
- Укреплять веру ребенка в себя;
- Не применять к сыну или к дочке неуместную и ярко проявляемую жалость;
- Не позволять другим членам семьи, знакомым, друзьям семьи вслух выражать сочувствие, жалость;
- Создавать жизненные ситуации, которые будут способствовать проявлению инициативы.

# Гармоничный стиль воспитания ( советы психолога )

- Самому взрослому быть примером в своих действиях и поступках;
- Вести разговор с ребенком на равных, не допускать угроз, избегать наказаний;
- Указывать на недостатки ребенка, не унижая его достоинство и не умаляя его заслуги;
- Четко определять перспективы развития личности ребенка, его достижений перед семьей и им самим;
- Поддерживать инициативу и творчество ребенка, его стремление к успеху в разных сферах;
- Формировать чувственную сферу, эмоции, эстетическое чувство;
- Замечать и подчеркивать достижения, афишируя их самому ребенку и окружающим.

**Тест**

**"Стили и методы**

**воспитания ребенка**

**в семье"**

1. Ваш ребенок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно - то вернется домой с синяком, то с разорванной штаниной..

- Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете, если нужно, компресс - **3**
- Оказываете помощь ребенку, но при этом постоянно внушаете ему, что это может плохо кончиться - **0**
- Вы делаете вид, что ничего не произошло, даете возможность ребенку самому справиться со случившимся - **5**

2. У вашего ребенка есть друзья, но они не слушают своих родителей и , по вашему мнению, они плохо воспитаны..

- Вы беседуете с родителями друзей и просите их обратить внимание на поведение своих детей – **2**
- Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них –**5**
- Вы объясняете своему ребенку, что эти друзья ему не пара - **0**

3. Ваш ребенок хочет быть лидером во всех детских играх и, если ему это не удастся, он пытается бунтовать ...

- Вы считаете, что умение проигрывать пойдет ему на пользу – **0**
- Вы стараетесь ему объяснить, в чем истинная причина поражения – **3**
- Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения - **5**

## 4. Вашего ребенка трудно вечером отправить спать ...

- Вы постоянно объясняете, как важен для ребенка сон -3
- Вы позволяете ребенку не соблюдать режим, но поднимаете его всегда в одно и то же время – 5
- Вы всегда укладываете ребенка в одно и то же время, не принимая никаких возражений с его стороны - 0



## 5. Ваш ребенок обожает телевизор ...

- Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет, без ограничений, т.к. считаете, что, несмотря на запреты, он все равно будет его смотреть – **0**
- Вы говорите своему ребенку, что ему можно смотреть и что нельзя – **2**
- Вы вместе определяете круг передач, которые ребенок может смотреть - **5**

## 6. Ваш ребенок с раннего детства за словом в карман не лезет ...

- Вы объясняете, что такое поведение неприлично – **5**
- Вы запрещаете своему ребенку вести себя подобным образом – **0**
- Вы поощряете своего ребенка за приличное поведение - **3**

7. Ваш ребенок, который еще, по вашему мнению, так мал, уже интересуется противоположным полом ...

- Вы пытаетесь пресечь интерес любой ценой – 0
- Вы оставляете все как есть, считая, что все станет на свои места само собой – 3
- Вы абсолютно правдиво объясняете своему ребенку взаимоотношения полов - 5

## 8. Вашему ребенку иногда достается от сверстников ...


- Вы учите своего ребенка давать сдачи обидчикам – **5**
- Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников – **3**
- Вы просите своего ребенка избегать контактов с такими детьми и просите педагога помочь вам в этом - **0**

## 9. Ваш старший ребенок достаточно часто обижает младшего ...

- Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения, надеясь на то, что старший поймет свои ошибки без подсказки – **0**
- Вы наказываете старшего ребенка за это в присутствии младшего – **5**
- Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребенку независимо от их взаимоотношений со старшим - **3**

## 10. Ваш ребенок грубит, дерется с другими детьми, становится злым и бессердечным ...

- Вы тоже ведете себя по отношению к нему подобным образом, чтобы он на себе почувствовал, как плохо он себя ведет – **0**
- Вы стараетесь влиять на него добром и лаской – **5**
- Вы ищете причины такой реакции ребенка в окружающих людях и мире: жестокие фильмы, окружение ребенка во дворе и в классе и т.д. - **2**



анализ  
результатов  
теста

## 0 – 18 баллов

- Вы считаете необходимым воспитывать собственного ребенка по своему образу и подобию, считая, что он должен повторить в себе вас. Вы забываете, что ребенок должен развиваться и формировать в себе такие качества, как самостоятельность, независимость, уверенность в себе, способность к творчеству во всех его проявлениях.

Если вы над этим задумаетесь, это может привести к тому, что ребенок, столкнувшись с взрослым миром, может в нем просто потеряться и не найти себя.

Вы считаете, что опекать ребенка просто необходимо. Ваши методы требуют осмысления и коррекции.



## 19 – 35 баллов

- Надо отметить, что в вопросах воспитания вы стараетесь идти в ногу со временем. Вы считаете, что ребенок должен многое постигать на собственном опыте методом проб и ошибок. Однако в своих методах воспитания вы не всегда последовательны: доверяя своему ребенку решать самостоятельно некоторые проблемы и принимать какие-то решения, вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает недоумение вашего ребенка и может привести очень скоро к конфликтам и ссорам. Помните, что, однажды приняв решение, надо идти последовательно к его реализации.

## 36 - 50 баллов

- Вы осознаете, что ребенок не может прожить свою жизнь вашим умом, и создаете все возможные условия для того, чтобы он мог научиться развивать свою собственную инициативу, логическое мышление, способность к анализу событий и явлений.

Вы не отстраняетесь от воспитания своего ребенка, а идете рядом с ним, наблюдая за тем, как он строит свои отношения с близкими людьми, одноклассниками, педагогами.

Вы учите своего ребенка не только осознавать свои ошибки, принимать их на свой счет, но и создаете условия для их самостоятельного исправления.

Вам нравится видеть рядом подрастающего умного человека, который старается мыслить самостоятельно и ответственно.