



МОУ «Лицей «Эрудит»

Путешествие в СЛОВО

Выполнил:

Коваленко Антон,

ученик 3 «А»

класса






Цель:

Изучение влияния этимологии слова на правописание слов.

Задачи:

1. Изучить историю некоторых словарных слов по этимологическим словарям.
 2. Сравнить историческое и современное значение слова
 3. Установить зависимость этимологии и правописания
 4. Создать мини-словарь
- 




Объект исследования:

Лексика русского языка

Предмет исследования:


Словарные слова программы 3
класса






Гипотеза:

Знание этимологии слов
влияет на развитие
орфографической
зоркости






Ожидаемый результат:

1. Повышение орфографической зоркости учеников
 2. Создание мини-словарика
- 



Словари:

- 1. Орфографический словарь. Лексико-орфографический минимум для начальной школы.** Под редакцией профессора М.Р. Львова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1995. – 88с.
 - 2. Семенов А.В. Этимологический словарь русского языка.**
М.-ЮНВЕС.-2003г.-704с.
 - 3. Лев Успенский. «Почему не иначе?»**
Этимологический словарик школьника. – М.:
Издательство «Детская литература», 1967г.
 - 4. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово:** Книга для учащихся старших классов. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1982.-223с.
- 



Старославяни

ЗМѢА. - оро -

«ла» - оло -

«ре» - ере -

Пример: город, болото, берег






Архаизмы:

Сейчас (сей + час)

лопата («лоп» - широкий лист)

огромный («огром» -
пространство, охваченное
громом)

береза («бер» - светлый, ясный)





Заимствованные

Слова
Вокзал (Д. Вокс, «Зал госпожи

Вокс»)
Карандаш («кара – черный,

«даш» - камень)





«Русские слова»

Деревня (построенный из
дерева)


Медведь («мёд» + «ведать»)

Вчера (прежде, чем
прошедший вечер миновал)





«Орфография слова
есть биография слова,
кратко, но
вразумительно
повествующая о
происхождении его»





Результат:

1. Повышение орфографической зоркости учеников
 2. Создание мини-словарика
- 