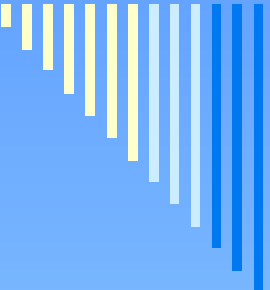




# **ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**



Образовательный проект — это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени

*А.В. Хуторской*



---

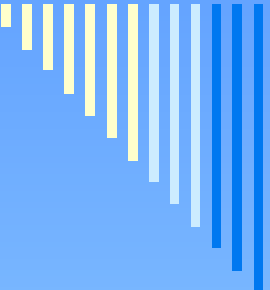
# **Требования к организации проекта**

- 1. Проект разрабатывается по инициативе учащихся.**
  - 2. Проект педагогически значим для учащихся.**
  - 3. Работа по проекту является исследовательской.**
  - 4. Проект является значимым для окружения учащихся.**
-

Этапы работы над проектом	Содержание работы на этой стадии	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Подготовка	<p><b>Определение темы и целей проекта</b></p>	<p><b>Обсуждают предмет с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Устанавливают цели</b></p>	<p><b>Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в постановке целей</b></p>
Планирование	<p>а) Определение источников информации  б) Определение способов сбора и анализа информации  в) Определение способа представления результатов (формы отчета)  г) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса  д) Распределение задач (обязанностей) между членами команды</p>	<p><b>Вырабатывают план действий. Формулируют задачи</b></p>	<p><b>Предлагает идеи, высказывает предположения</b></p>

<b>Исследование</b>	<b>Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты</b>	<b>Выполняют исследование, решая промежу- точные задачи</b>	<b>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятель- ностью</b>
<b>Результаты и/или выводы</b>	<b>Анализ информации. Формулирование выводов</b>	<b>Анализируют информацию</b>	<b>Наблюдает, советует</b>

<b>Представление или отчёт</b>	<b>Возможные формы представления результатов (отчёта): устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчёт</b>	<b>Отчитываются, обсуждают</b>	<b>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника</b>
<b>Оценка результатов и процесса</b>		<b>Участвуют в оценке путём коллективного обсуждения и самооценок</b>	<b>Оценивает усилия учащихся, креативность, качество использования источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчёта</b>



---

# Проекты, различные по содержанию:

- ✓ *монопредметные;*
  - ✓ *межпредметные;*
  - ✓ *надпредметные.*
-



# Виды проектов

**по уровню  
усвоения  
учебного  
материала :**

- ✓ *текущие;*
- ✓ *итоговые.*

**по формам  
организации:**

- ✓ *индивидуальные;*
- ✓ *групповые.*





# Виды проектов

**по срокам  
выполнения :**

- ✓ краткосрочные;
- ✓ среднесрочные;
- ✓ долгосрочные.

**по результату  
выполнения:**

- ✓ практический;
- ✓ педагогический.

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Определять задачи, которыми стоит заниматься</b>	<b>Формировать независимые суждения</b>
<b>Развивать личный интерес и углублять знания в определенной области</b>	<b>Приобретать навыки самоорганизации</b>
<b>Развивать практические навыки</b>	<b>Создавать что-либо свое</b>
<b>Делать то, что имеет практическое применение</b>	<b>Делать что-либо уникальное</b>
<b>Развивать способность справляться с новыми проблемами</b>	<b>Собирать и анализировать незнакомую информацию</b>
<b>Изучать и внедрять в практику стратегии разрешения проблем (алгоритмы решения задач)</b>	<b>Учиться анализировать и оценивать чужую работу (124)</b>
<b>Научиться более активно учиться</b>	<b>Развивать в себе инициативность</b>

# Метапредметные результаты

**«Выходить» за пределы  
одного предмета**

**Интегрировать знания,  
получаемые из  
различных  
источников**

**Научиться  
воспринимать  
факты, точки зрения и  
ситуации в незнакомых  
ракурсах**

**Учиться быть готовым к  
противоречивым,  
спорным утверждениям**

**Учиться работать  
в группах**

**Учиться возглавлять  
команду и организовывать  
проведение встреч**

**Участвовать в  
процессе  
принятия решений**

**Приобретать навыки  
сотрудничества**

**Развивать чувство  
такта и  
дипломатичность**

**Руководить людьми  
и направлять их  
деятельность**

**Выносить свою работу на  
обсуждение в ясной и  
эффективной форме  
(письменно или устно)**

**Совершенствовать  
навыки убедительной,  
логически построенной  
аргументации**

**Развивать навыки восприятия  
информации на слух и  
постановки вопросов в  
процессе выбора и усвоения  
информации**

**Учиться писать  
понятный отчет о  
проделанной работе**