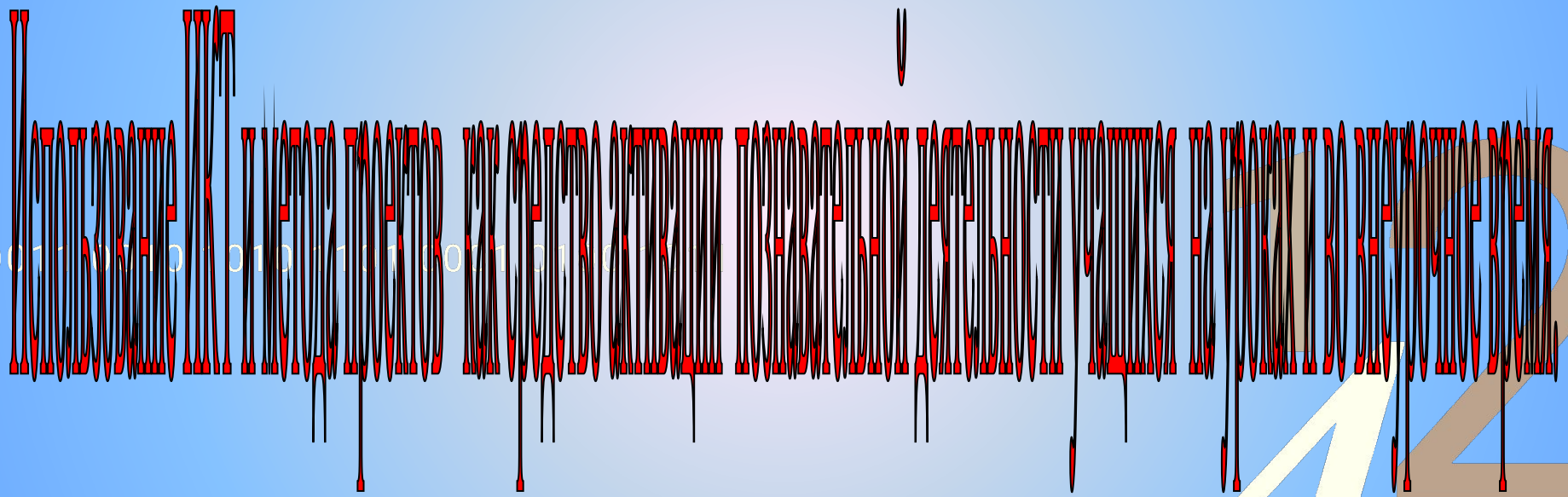


# Педагогический проект



Кукушкина Елена Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МОУ Радищевская СОШ № 1

42  
75

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



«В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства»

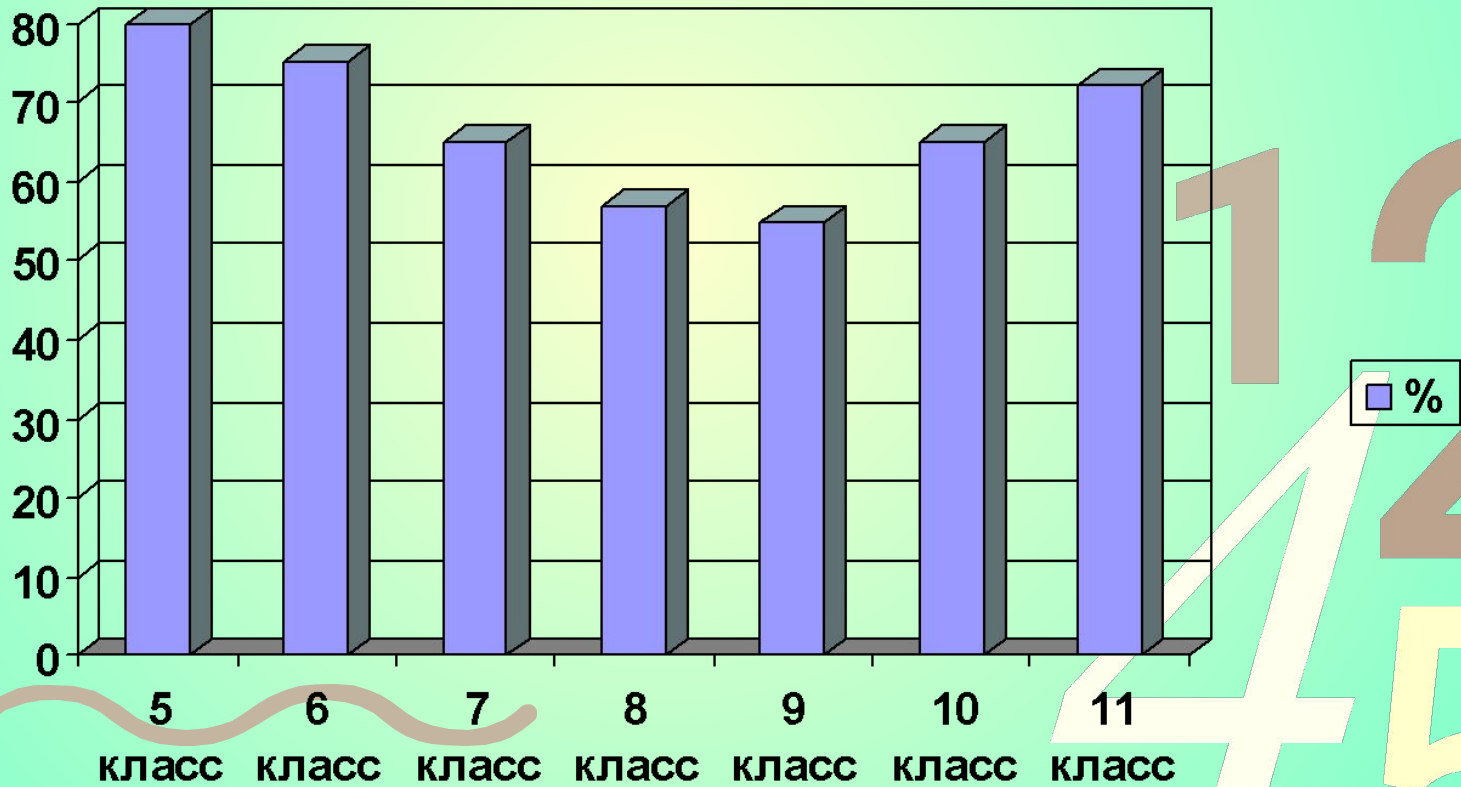
Национальная образовательная  
инициатива "Наша новая школа"

## Анкета

Класс: \_\_\_\_\_

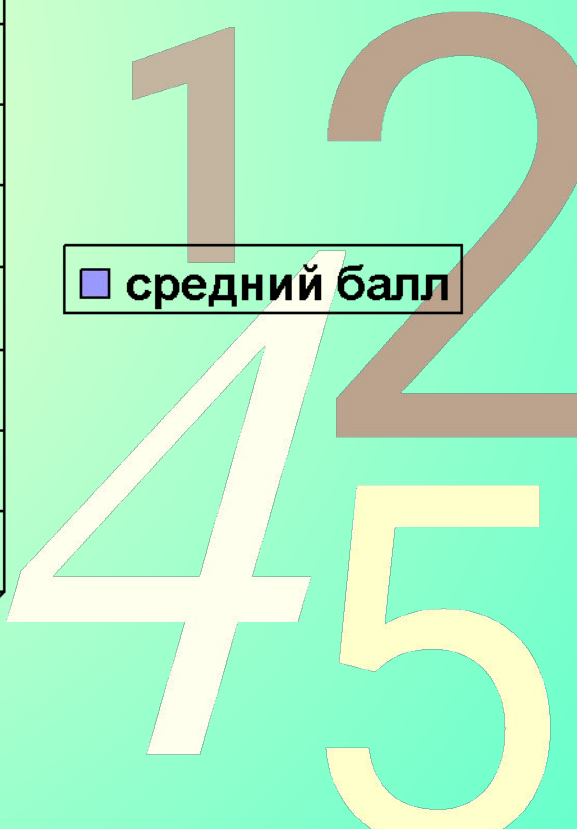
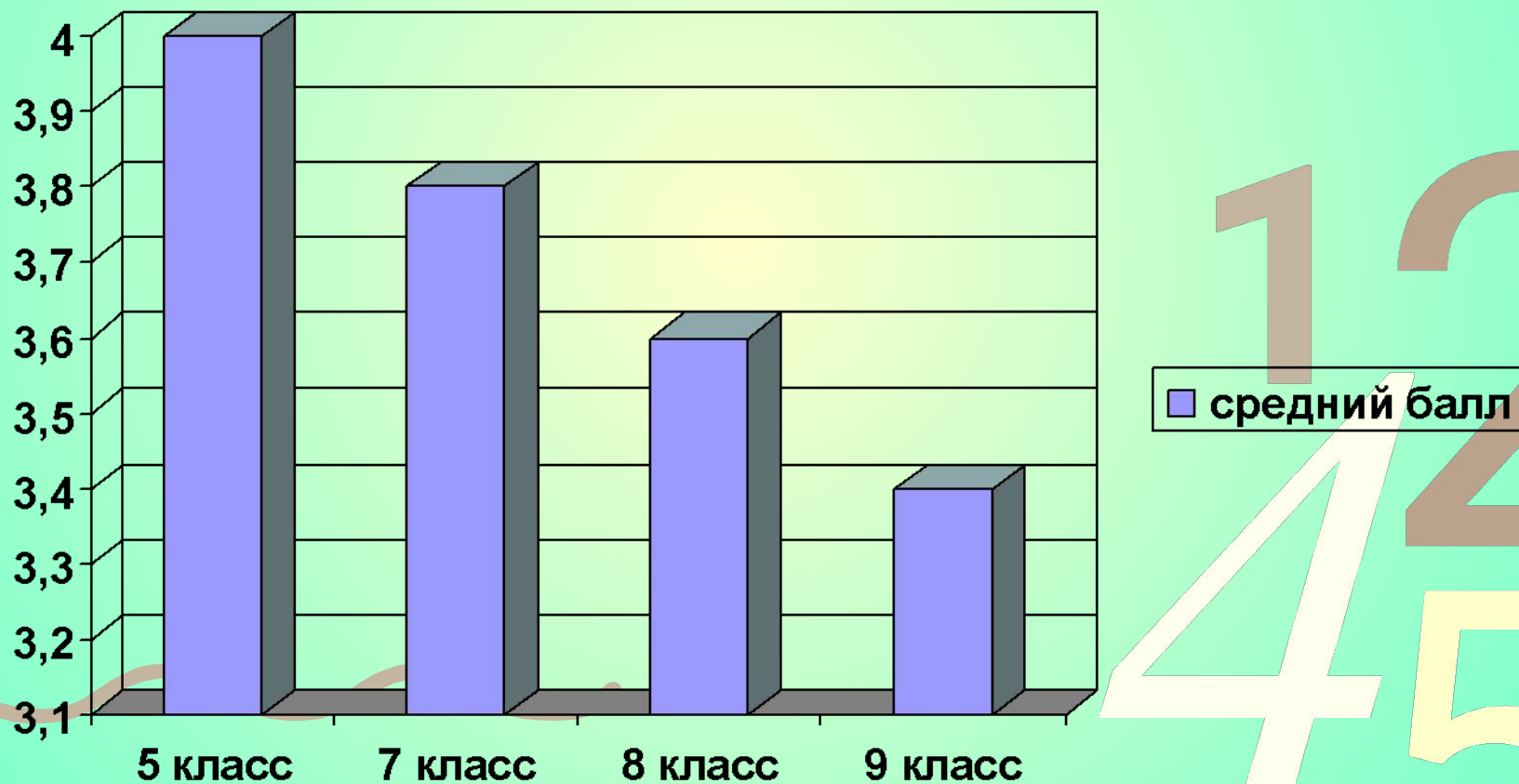
Нравятся ли тебе предметы «история» и «обществознание»? Да, нет

Почему? \_\_\_\_\_



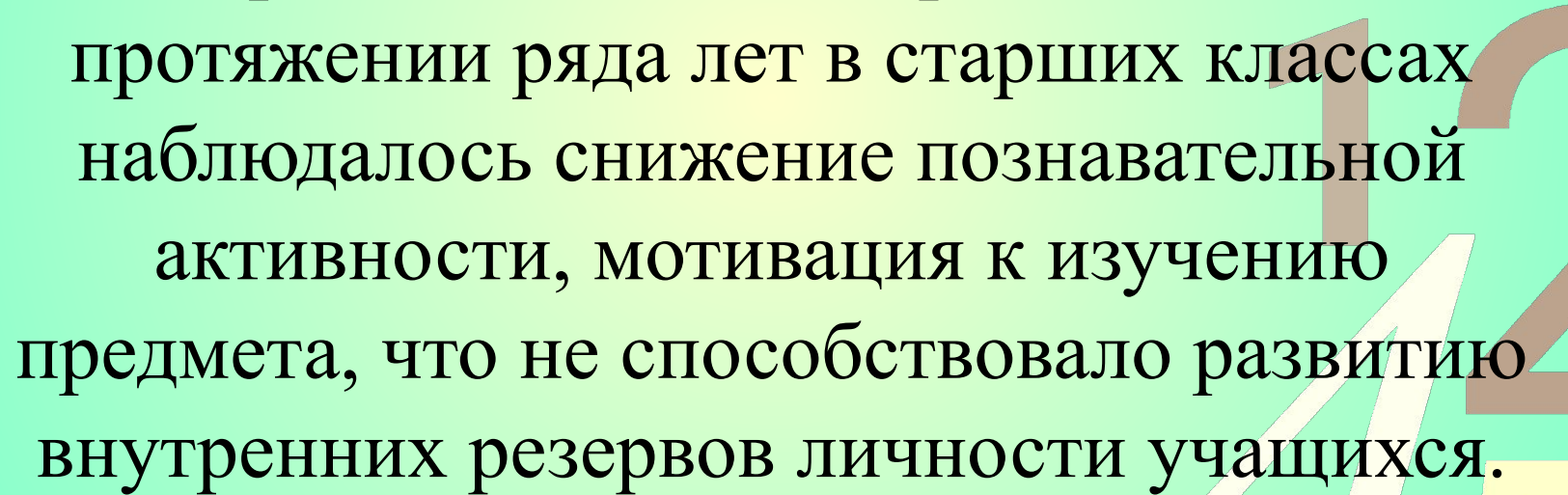
# Результаты итоговой аттестации.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



0011 0010 1010 1101 10001101 011011

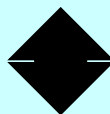
**Проблема:** Успешность личности во многом зависит от внутренней потребности к саморазвитию и самообразованию, но на протяжении ряда лет в старших классах наблюдалось снижение познавательной активности, мотивация к изучению предмета, что не способствовало развитию внутренних резервов личности учащихся.



# Противоречия:

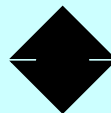
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**Традиционная система обучения**



**потребность современного общества**

**Государственный стандарт**



**внутренняя мотивация саморазвития**



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**Цель проекта:** теоретически обосновать и практически проверить использование ИКТ и метода проектов для активизации познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время.

1 2 4 5

# Задачи проекта:

- создать условия для системного внедрения и активного использования ИКТ и метода проекта на уроках и во внеурочное время;
- формировать информационную культуру учащихся на всех этапах обучения, обеспечив высокий уровень выпускника общеобразовательного учреждения;
- раскрыть потенциал информационно-коммуникационной и проектной технологий, научить использовать их для решения познавательных проблем и «жизненных» задач, обеспечив уровень методологической компетентности выпускника;
- подготовить сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, развить стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.



# Сроки реализации проекта: 2009-2011 г.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**В реализации проекта выделяю 3 этапа:**

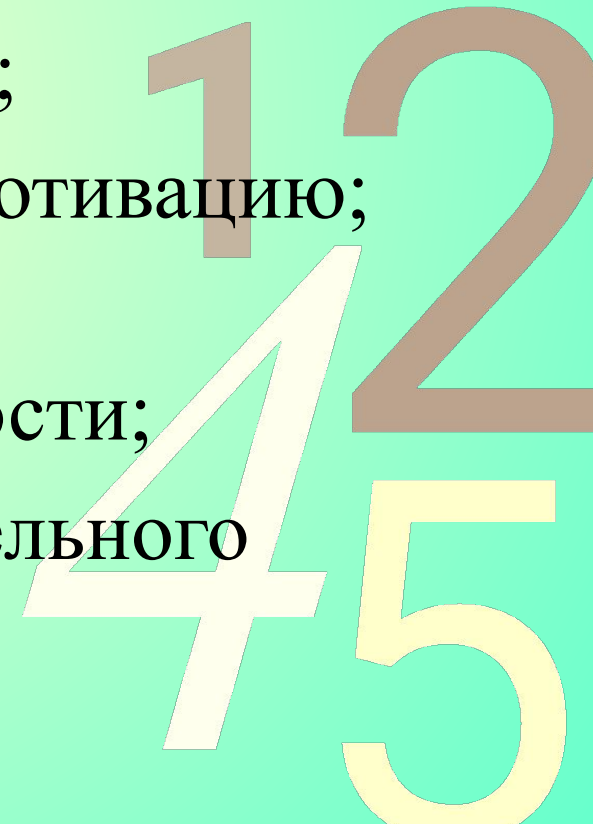
- Подготовительный – 2009год.
- Практический – 2010 год.
- Обобщающий – 2011 год.



# Планируемый результат:

Положительная динамика следующих составляющих:

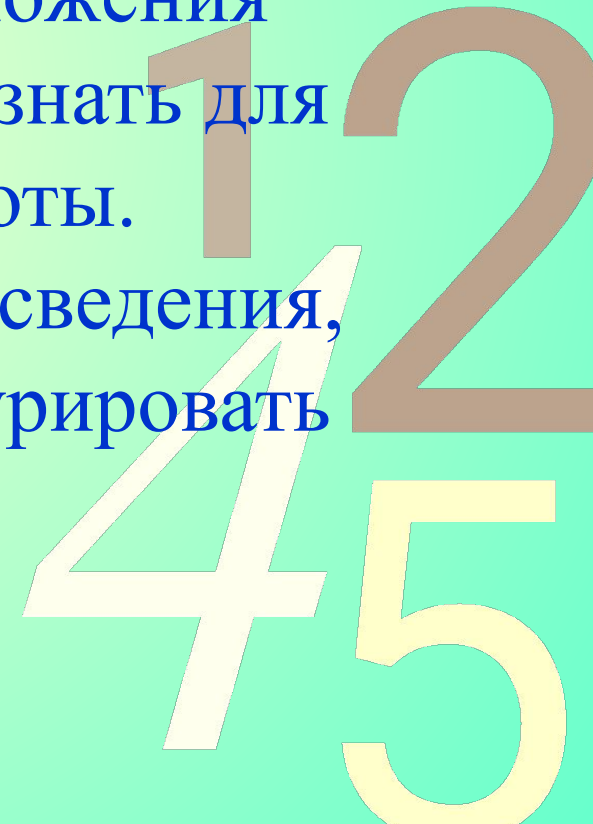
- повышение качества учебно-познавательной деятельности;
- сформировать внутреннюю мотивацию;
- удовлетворённость учащихся результатами своей деятельности;
- повышение уровня познавательного интереса.



# Первый этап –

- был направлен на изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме. Первое, что я сделала, – это выявила те положения теории, которые необходимо знать для правильной организации работы. Необходимые теоретические сведения, которые помогли мне структурировать проектную деятельность.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



# Информационные технологии

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

## Преимущества применения информационных технологий:

- развитие самостоятельности учащихся
- повышение качества наглядности в учебном процессе
- снизить трудоёмкость процесса контроля
- повышение мотивации и интереса к предмету
- интенсификация урока
- эффективность подачи материала
- возрастает концентрация внимания
- неограниченные ресурсы



425

# Проектная технология

## Преимущества проектной технологии:

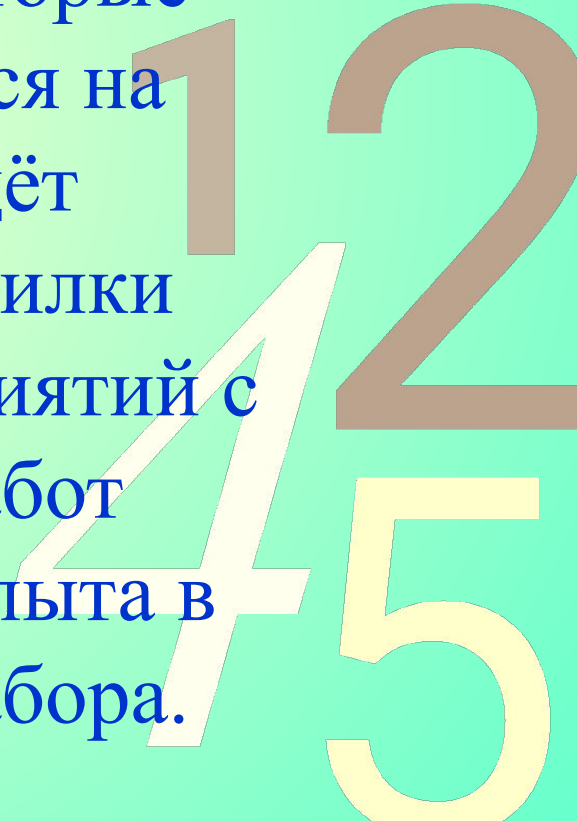
- формирование навыков исследовательской и поисковой деятельности, ключевых компетентностей
- удовлетворение познавательной потребности
- повышение уровня активности и качества знаний
- соблюдение баланса между теорией и практикой, между знаниями и умениями
- обеспечение потребности в саморазвитии, самопознании
- развитие каждого учащегося как творческой личности



# Второй этап –

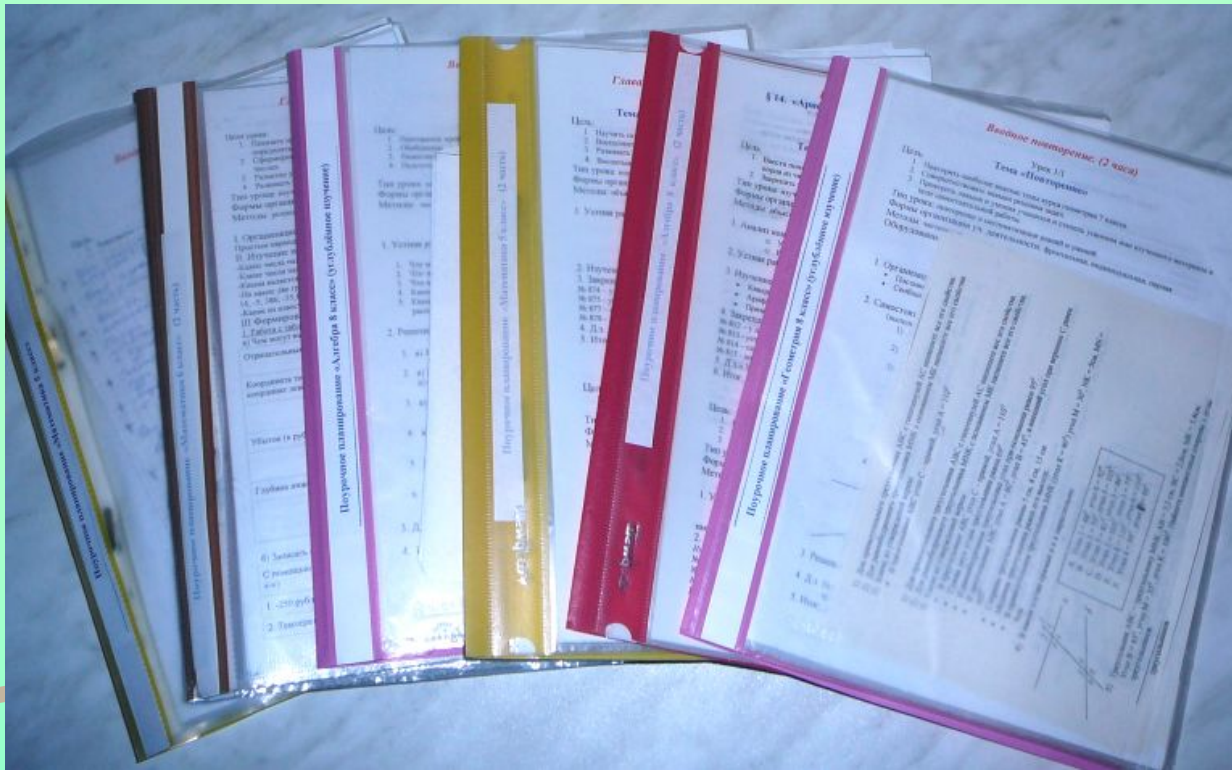
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- позволил спланировать работу: были разработаны конкретные уроки и внеклассные мероприятия, которые использовались и используются на протяжении всего проекта. Идёт пополнение методической копилки уроков и внеклассных мероприятий с использованием проектных работ учащихся, распространение опыта в работе с учащимися нового набора.



# Копилка уроков и внеклассных мероприятий

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



2  
1  
5

# «Нашей школе 140 лет»

0011 0010 1010

## КАПИТАНЫ ШКОЛЬНОГО ПЛАВА

Капитан Вера Рыжова  
Школы №1922  
1972

Капитан Валентина Александровна  
Рыжова  
1972

Капитан Елена Александровна  
Рыжова  
1972

Капитан Елена Александровна  
Рыжова  
1972

# 1962-1991

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА НОВАЯ, СВЕТАЯ, ПРОСТОРНАЯ!

10-летний юбилей школы.

Опыт заветен для нас звонок,  
но это уже не на урок!

В первый раз 1 класс в новой школе.

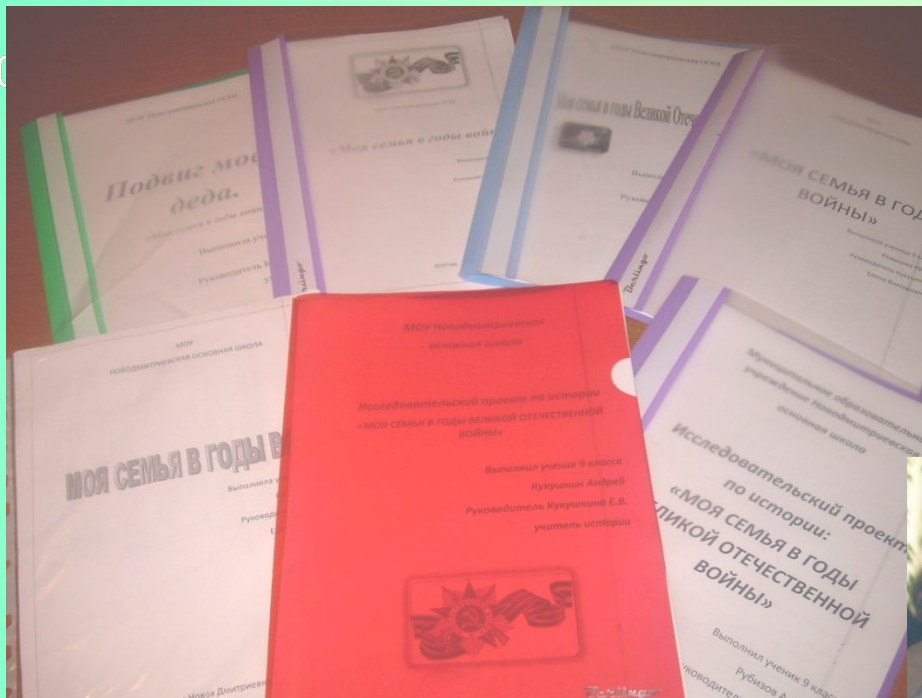
Первые выпускники новой школы.

## ШКОЛЕ ЛЕТ

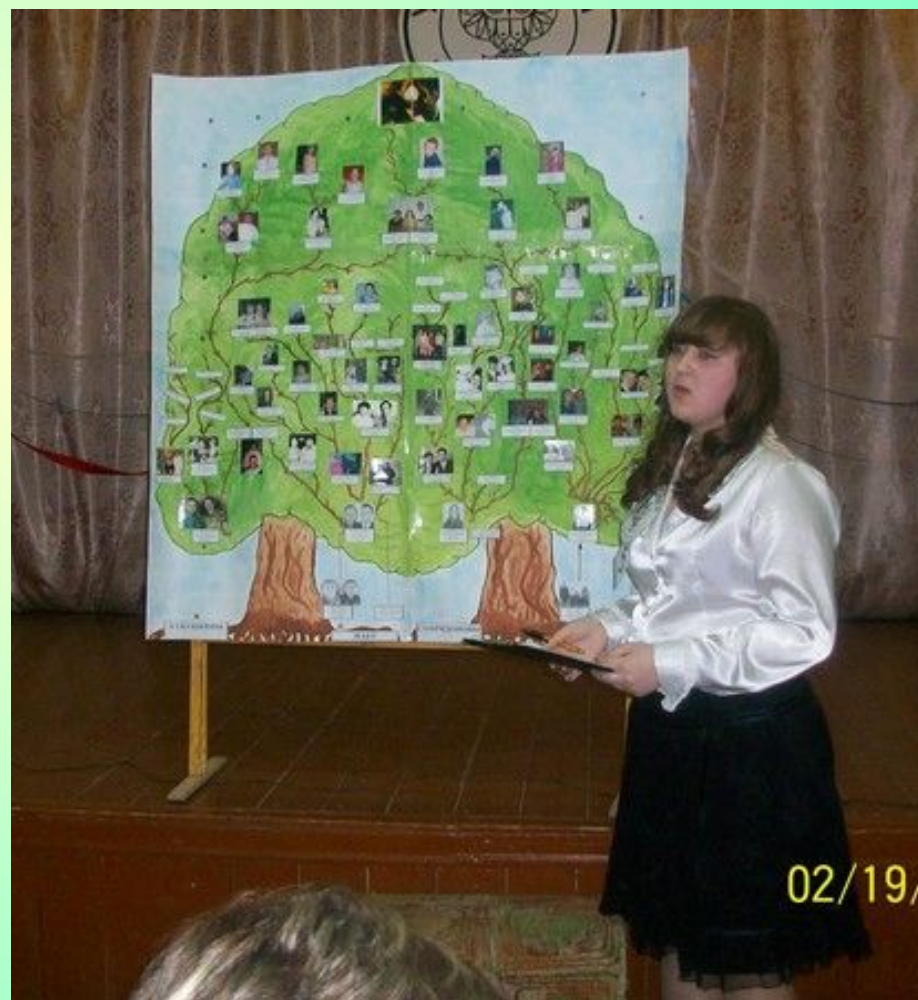
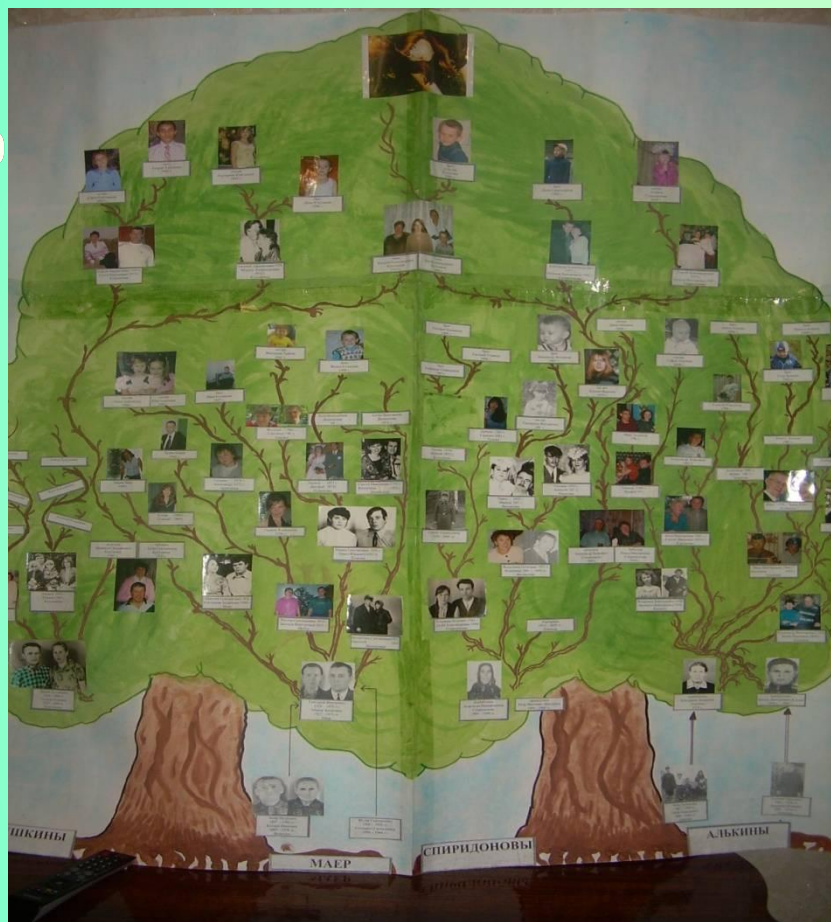
140



# «Моя семья в годе Великой отечественной войны»



# «История моей семьи»

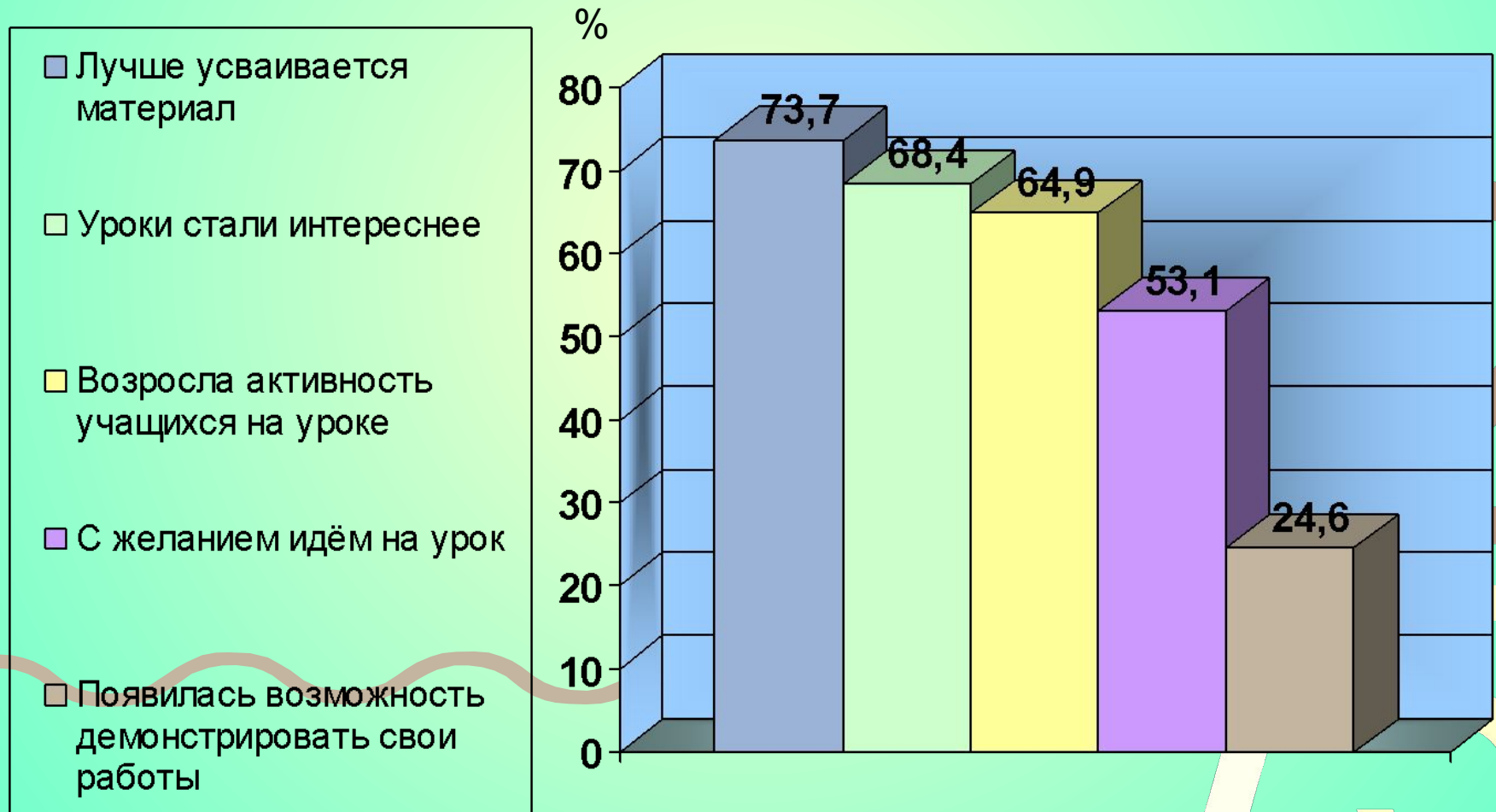


# Школьный музей.



# На вопрос: «Что же даёт вам применение проектной технологии на уроках истории и обществознания?»

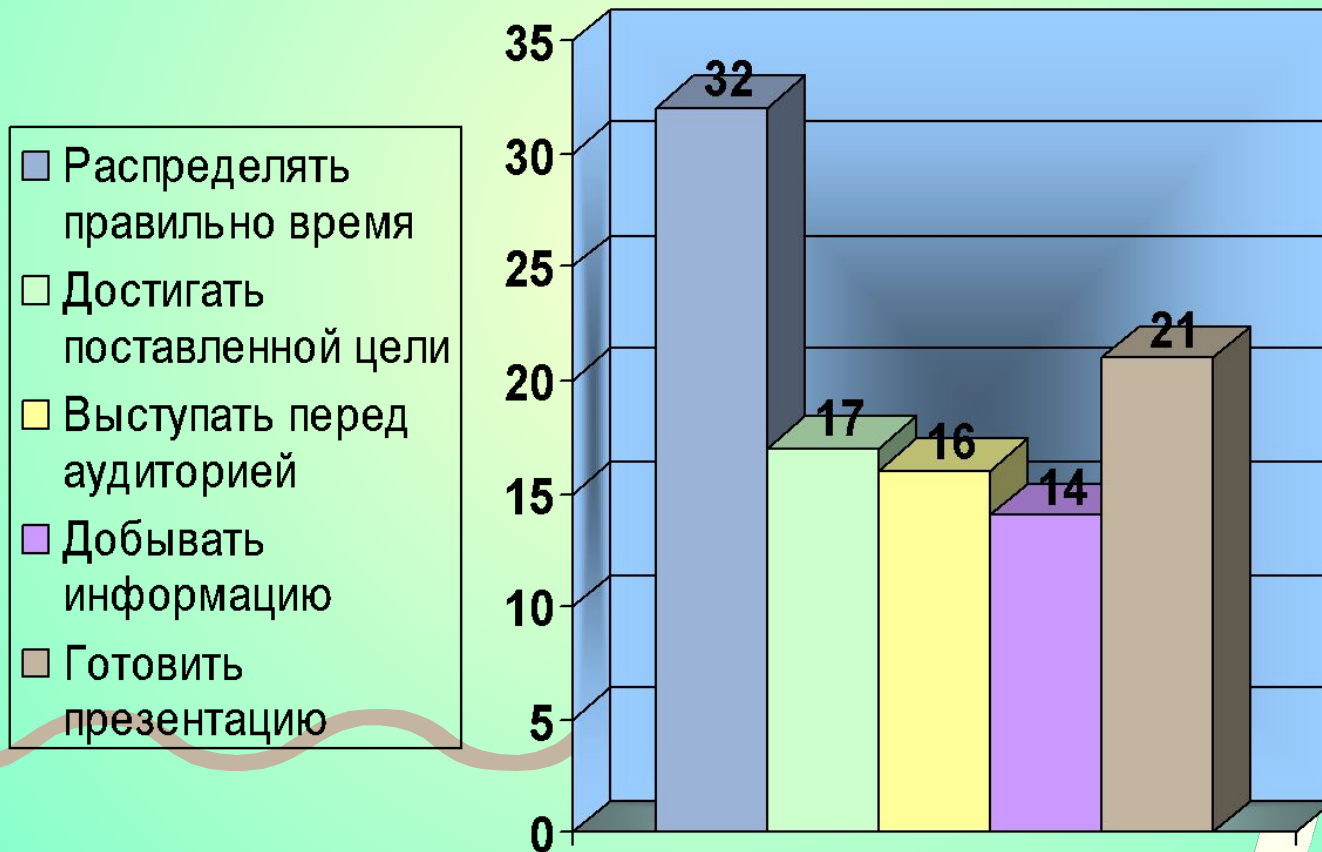
ШКОЛЬНИКИ ОТВЕЧАЮТ:



# На вопрос «*Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?*»

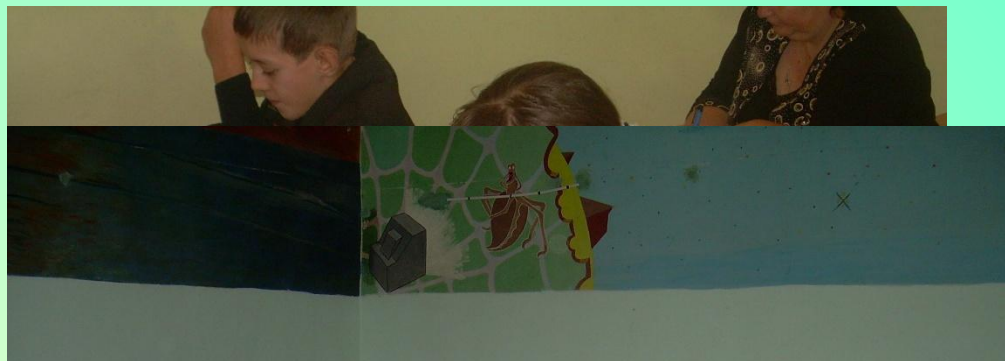
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

ШКОЛЬНИКИ ОТВЕЧАЮТ:



2  
4  
5

Ученики



Родители



Педагогическое сообщество учителей



Государство



001

1 2 5

**Спасибо за внимание!**