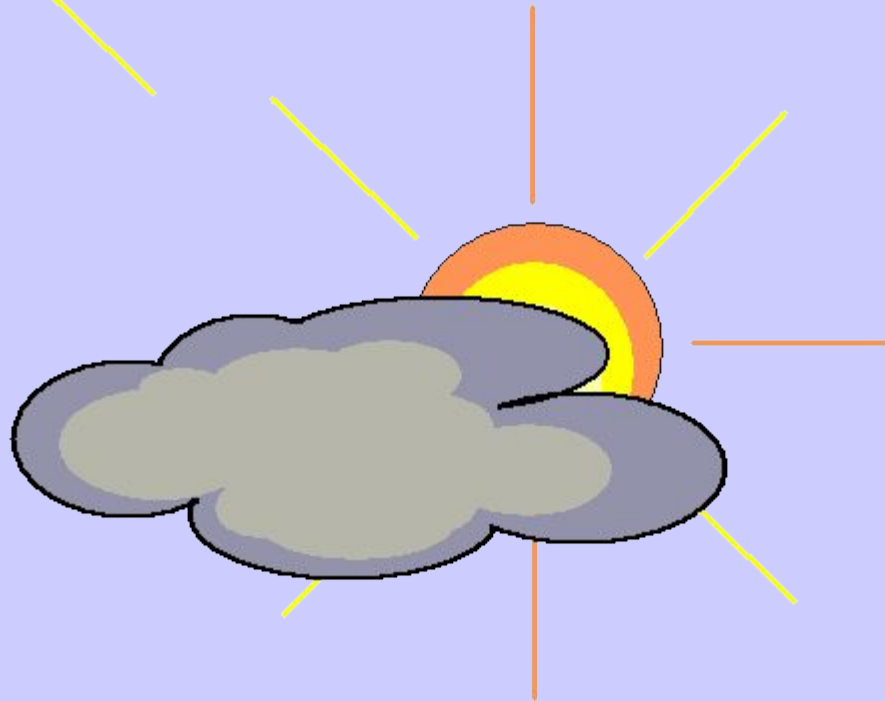
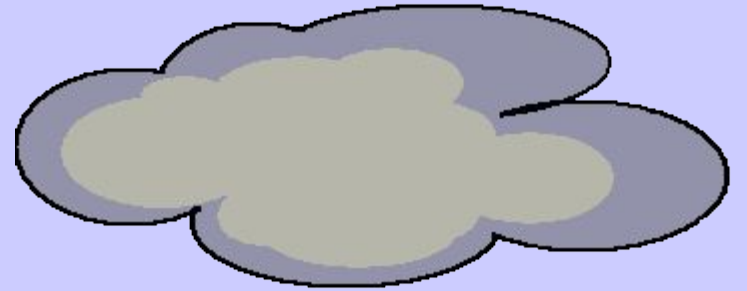
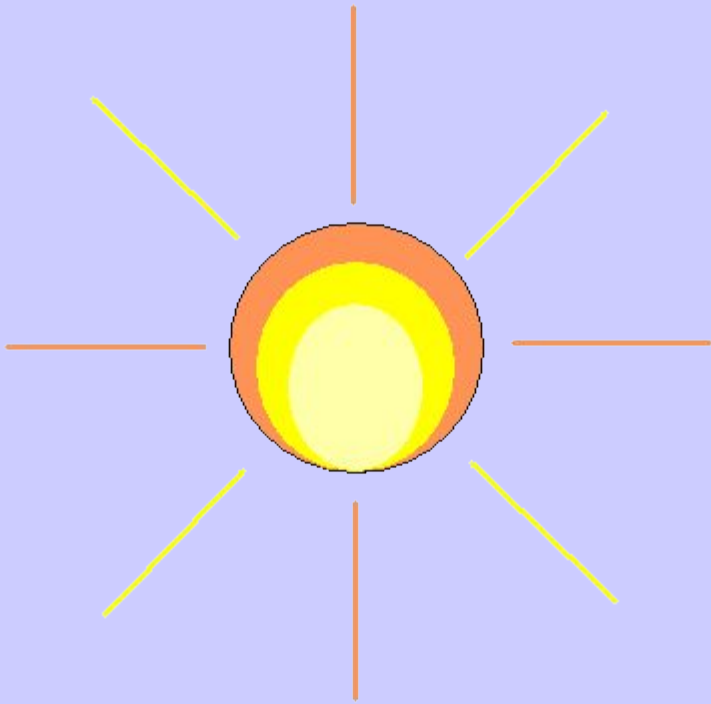


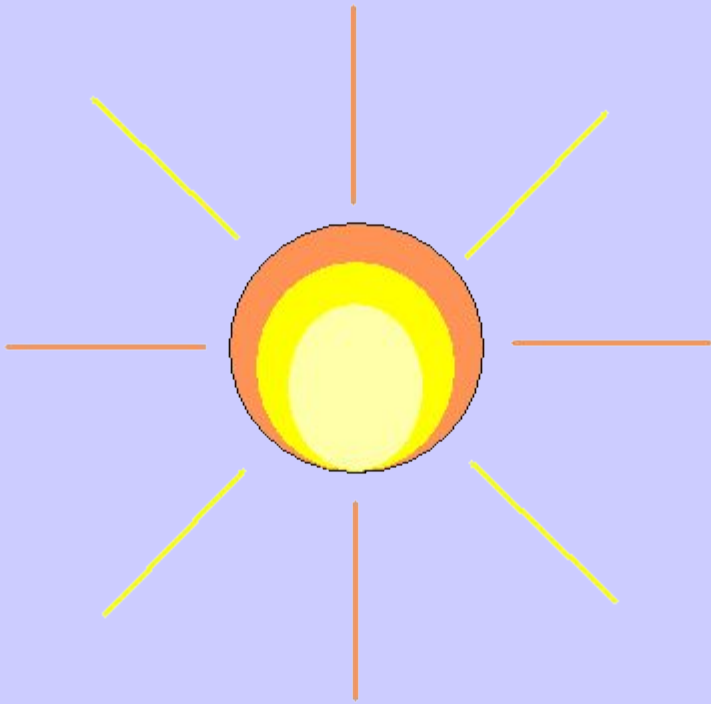
ПЛАН-КОНСПЕКТ
урока по математике в 6 классе

Тема урока:

Свойства действий с рациональными числами

(2-ой урок)





№ 1226(a)

Запись решения	Комментарий
$-24 + (-16) + (-10) + 23 + 17 =$	<p style="text-align: center;">Записали выражение</p>
<p>1) $-24 + (-16) + (-10) = -50$</p> <p>2) $23 + 17 = 40$</p> <p>3) $-50 + 40 = -10$</p>	<p style="text-align: center;">сгруппировали слагаемые, удобные для счета:</p> <p>1) сложили отрицательные числа 2) сложили положительные числа 3) сложили полученные результаты</p>
<p>-10</p>	<p style="text-align: center;">Записали ответ</p>

№ 1226(Г)

Запись решения	Комментарий
$-3,9 + 8,6 + 4,7 + 3,9 - 4,7 =$	Записали выражение
1) $-3,9 + 3,9 = 0$ 2) $4,7 - 4,7 = 0$ 3) $8,6 + 0 + 0 = 8,6$	Сложили противоположные числа
8,6	Записали ответ

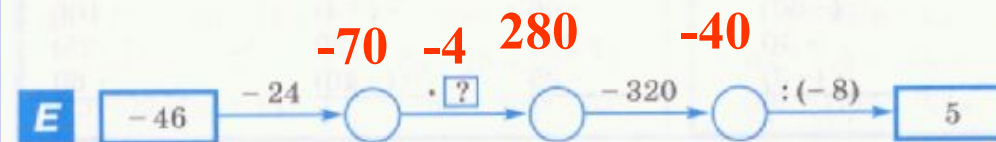
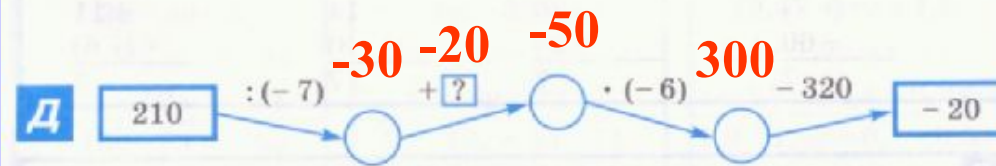
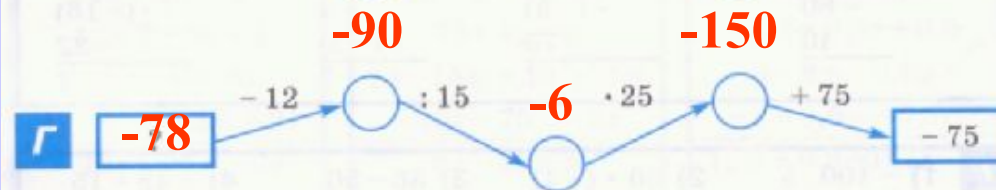
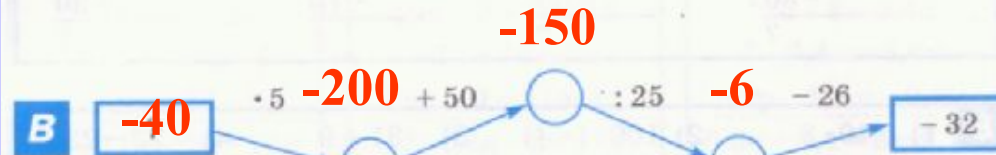
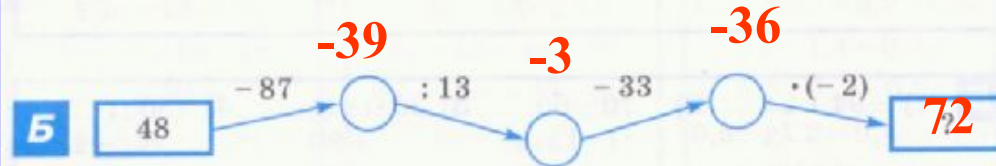
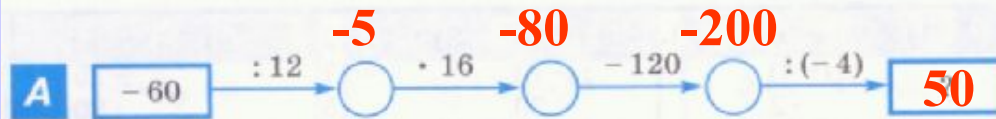
№ 1226(д)

Запись решения	Комментарий
$4\frac{2}{7} - 3\frac{2}{9} - 5\frac{5}{7} + 1\frac{1}{3} - 5\frac{1}{9} + 2\frac{3}{7} =$	Записали выражение
$1) 4\frac{2}{7} - 5\frac{5}{7} + 2\frac{3}{7} = 4\frac{2}{7} + 2\frac{3}{7} - 5\frac{5}{7} = 6\frac{5}{7} - 5\frac{5}{7} = 1$ $2) -3\frac{2}{9} - 5\frac{1}{9} = -8\frac{3}{9} = -8\frac{1}{3}$ $3) 1\frac{1}{3} - 8\frac{1}{3} + 1 = -6$	<p>1) - 2) Выполнили действия со смешанными числами с одинаковыми знаменателями.</p> <p>3) Сложили полученные результаты</p>
-6	Записали ответ

№ 1227(а, г, д)

Запись решения	Ответ
а) $\underline{-36} + m + \underline{24} = -36 + 24 + m = -12 + m$	-12 + m
б) $\underline{-0,44} + x - \underline{0,22} = -0,44 - 0,22 + x = -0,66 + x$	-0,66 + x
д) $\underline{3/8} - \underline{0,375} + k = -0,375 - 0,375 + k = k$	k

45. Посчитай, какое число должно быть в рамке :



Упростите выражения:

$$-7 + (-3) + 3 + 7 = \mathbf{0}$$

$$\frac{3}{4} - 0,5 + 0,25 - \frac{1}{4} = \mathbf{0,25}$$

$$-x - a + 12 + a - 12 = \mathbf{-x}$$

Решите уравнение:

$$6,1 - y + 1,9 - y = 0$$

Решение:

$$8 - 2y = 0;$$

$$8 = 2y;$$

$$y = 4$$

Свойства сложения	Свойства умножения
Сложение « + »	Умножение « • »
Сумма $a + b$	Произведение $a \cdot b$
Нуль 0	Единица 1
Разность $a - b$	Частное $\frac{a}{b}, b \neq 0$
Противоположное число $- a$	Обратное число $\frac{1}{a}, a \neq 0$
Переместительное свойство:	
$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
Сочетательное свойство:	
$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
$a + 0 = a$	$a \cdot 1 = a$
$a - a = 0$	$a \cdot \frac{1}{a} = 1, a \neq 0$
	$a \cdot 0 = 0$

Работа на уроке:

№ 1210 (устно), 1211(устно),
1209 (б, в, г), (д, е), 1266 (а)

Решите уравнения:

$$а) x + 15 \cdot (-8) \cdot (-2) = 5$$

$$б) 0,25 \cdot (-17) \cdot 4 + 2x = 3$$

Тест

ОТВЕТЫ:

Вариант 1

а	в	б
-181	- 4,8	< 0

Вариант 2

б	в	а
- 60	- 0,6	> 0

Домашнее задание

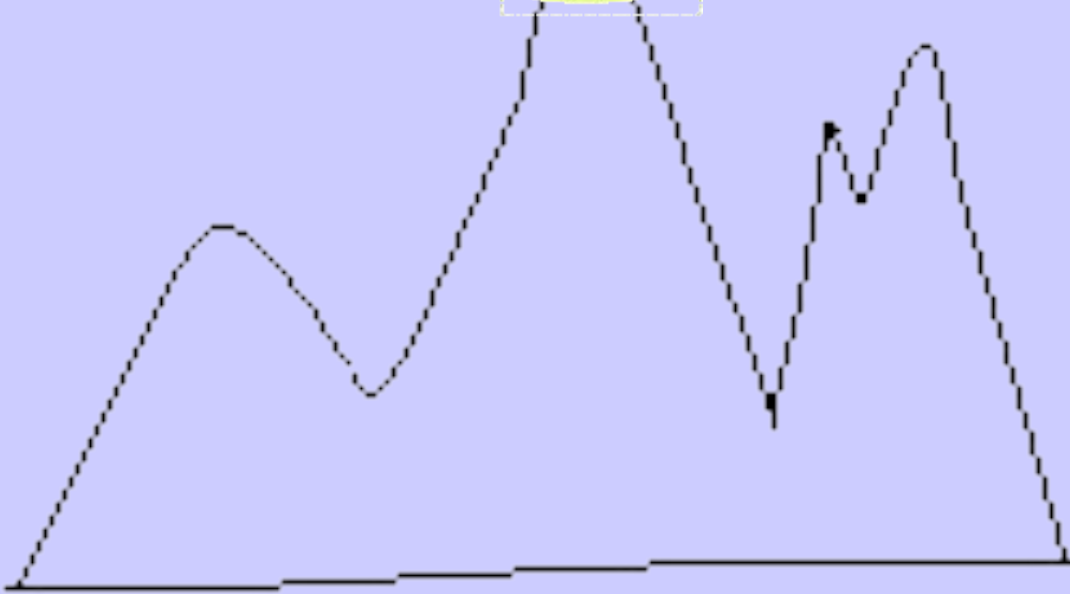
п. 38

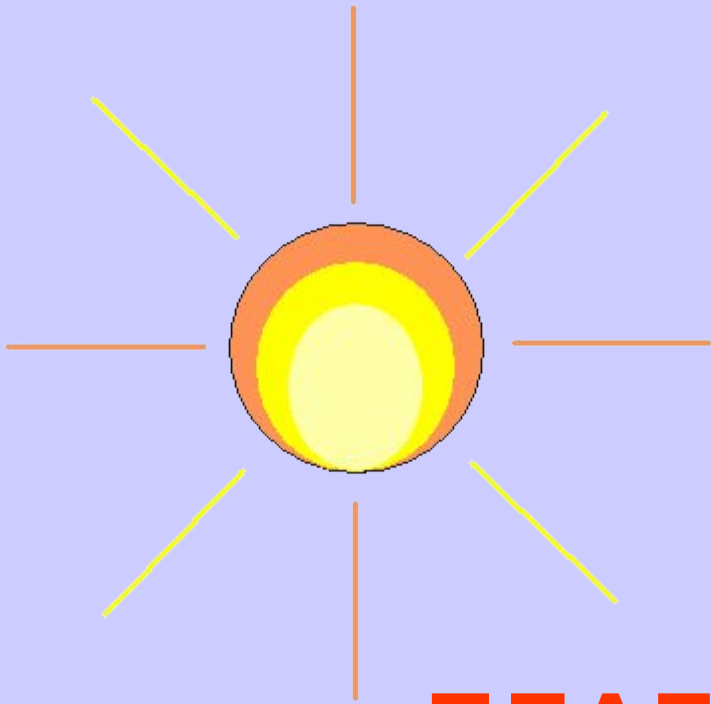
№1228, 1230, 1266 (б),

Развивающая тетрадь: № 250,

Творческое задание:

Придумайте рекламу свойствам
сложения и умножения.





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ !**