

**Тема : Формирование
коммуникативной
компетентности на уроках
окружающего мира**

**Из опыта работы
Прорубщиковой А.В.
учителя начальных классов
МОУ прогимназии №10
«Россияночка»
г. Семенов**



Асмолов А.Г.

• **Важнейшая цель образования - это: «формирование общеобразовательной школой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современных ключевых компетенций, что и определяет современное качество**

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества*
- постановка вопросов*
- построение речевых высказываний*
- лидерство и согласование действий с партнерами*

Выпускники к начальной школы

Любящий свою Родину. Не разделяющий мир на «своих» и «чужих», уважающий историю и культуру каждого народа

Активно познающий мир, умеющий учиться, способный к организации своей деятельности, готовый к преодолению трудностей

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение, принимающий решения с учетом позиций всех участников, умеющий дружить и сотрудничать



ПРОБЛЕМЫ



- Низкий уровень самостоятельности
- Неумение следовать инструкциям учителя
- Неспособность взаимодействовать при выполнении заданий
- Неумение ясно выразить свои мысли

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ведущие дидактические теории



Д.И.Иванов «... коммуникация всегда встроена в какую-либо деятельность и обусловлена ею».



Г.А.Цукерман
("способность к согласованным действиям с учетом позиции другого")



Л.С. Выготский
деятельностный подход к обучению)



Д.Б.Эльконин
демократический
стиль общения,
диалоговые формы
взаимодействия
.В.Давыдов

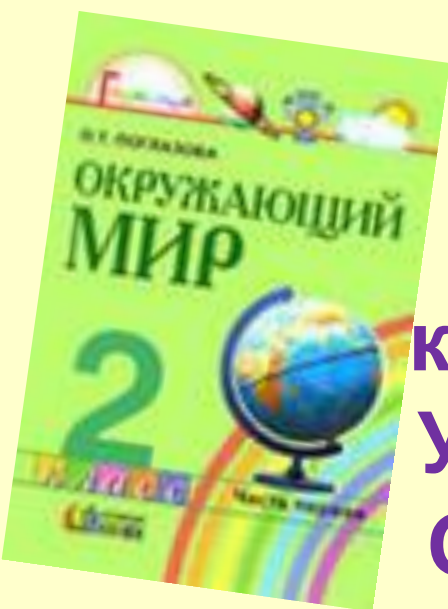


Задачи

- ❖ *Организация личного коммуникативного пространства учащихся;*
- ❖ *Овладение различными социальными ролями;*
- ❖ *Коммуникативная инициативность учащихся;*
- ❖ *Формирование позитивного отношения к сверстникам;*
- ❖ *Формирование чувства принадлежности к группе*

УМК «ГАРМОНИЯ»

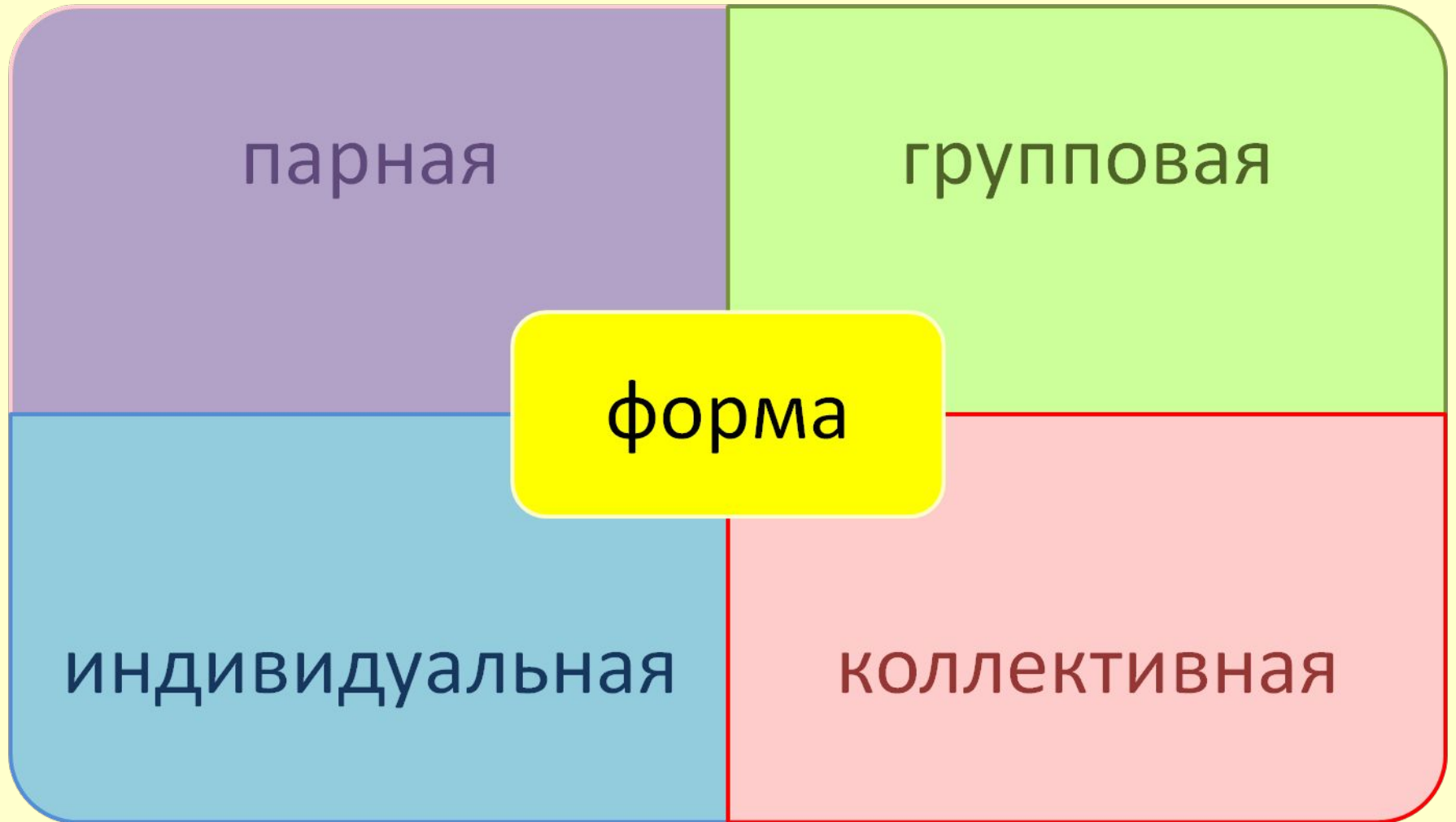
Условия,
способствующие
развитию ребенка, - это
совместная работа его
ума, сердца и рук.
Именно эта триада
положена в основу
учебного пособия по
курсу “Окружающий мир”
УМК “Гармония” (авторы:
О.Т. Поглазова и другие.)



1. Проектная технология



2. Технология коллективных способов обучения



ИКТ

равенство
позиций

доверительность

принцип

обратная связь

исследовательская
позиция

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1

- Психолого – педагогическая диагностика
- Постановка комплексных воспитательных и учебных задач

2

- Связь тем учебника с социальным опытом детей;
- Выбор методов и форм работы

3

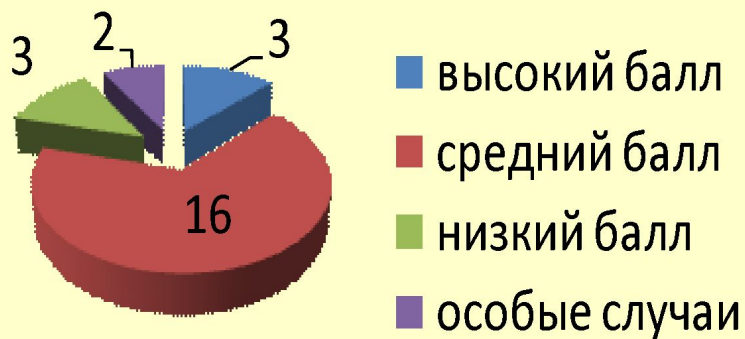
- Вовлечение родителей в работу
- Рефлексия

сентябрь

социометрия



мотивационная сфера



адаптация



ЦЕЛЬ:

С помощью выбранных технологий:

Формирование коммуникативной компетентности как на уроках, так и во внеурочное время (выработка стратегии воспитания и обучения, способствующую формированию коммуникативной компетентности у младших школьников, организация работы с учащимися согласно выбранной стратегии).

ЗАДАЧИ:

1. Выбор методов и форм работы на уроках и во внеурочное время;
2. Вовлечение родителей в работу над проектом;
3. Обсуждение динамики развития учащихся.

1 ПОЛУГОДИЕ









Выбор темы

Формирование
групп

учител
ь

Подготовка
материалов

Оформление
результатов

рефлексия

презентация



обсуждают

объединяются

представляют

Поисковая деятельность

рефлексия

оформляют

2 ПОЛУГОДИЕ





май



ИТОГИ



✓ Усвоение материала программы прошло на высоком уровне;

✓ Сформировано чувство принадлежности к группе и ответственности за групповой результат;

✓ Выросла коммуникативная инициативность учащихся;

✓ Возросла творческая активность и способность к эмпатии



Планы на будущее 2 класс

- - Проект «100% зрение»;
- - Участие в районной ученической конференции «Ступень в будущее»;
- - Участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ;
- - Презентация учениками своих проектов родителям и педагогам прогимназии



Все у нас получится!

**Сотрудничество
Взаимопонимание
Поддержка**

