

**Тема:**

**«Домашние  
обязанности  
младшего  
школьника».**

A cartoon illustration of a young girl with long, flowing orange hair, wearing a yellow shirt and a pink skirt. She is mopping a blue and white checkered floor. The word 'Цель:' is written in large, bold, black letters with a red underline across the middle of the image.

# Цель:

изучить домашние обязанности  
младшего школьника на примере  
3 класса гимназии №6

A cartoon rabbit with long orange ears, a yellow body, and a purple bow is cleaning a white spill on a blue and white checkered floor with a broom. The rabbit is looking down at the spill with a determined expression.

## Задачи:

- . Показать причины, по которым необходимы домашние обязанности детей.
- . Провести анкетирование среди учащихся 3 класса гимназии №6 и их родителей на данную проблему.
- . Проанализировать анкеты и составить диаграммы на основе данных, полученных при анкетировании.

# Гипотеза:

Перед началом работы мы предположили, что дети нашего класса с удовольствием исполняют обязанности по дому.





# **Актуальность:**

Актуальность данной работы заключается в том, что проблема домашних обязанностей ребенка является неотъемлемой частью проблемы «отцов и детей», которая никогда не теряет своей актуальности.

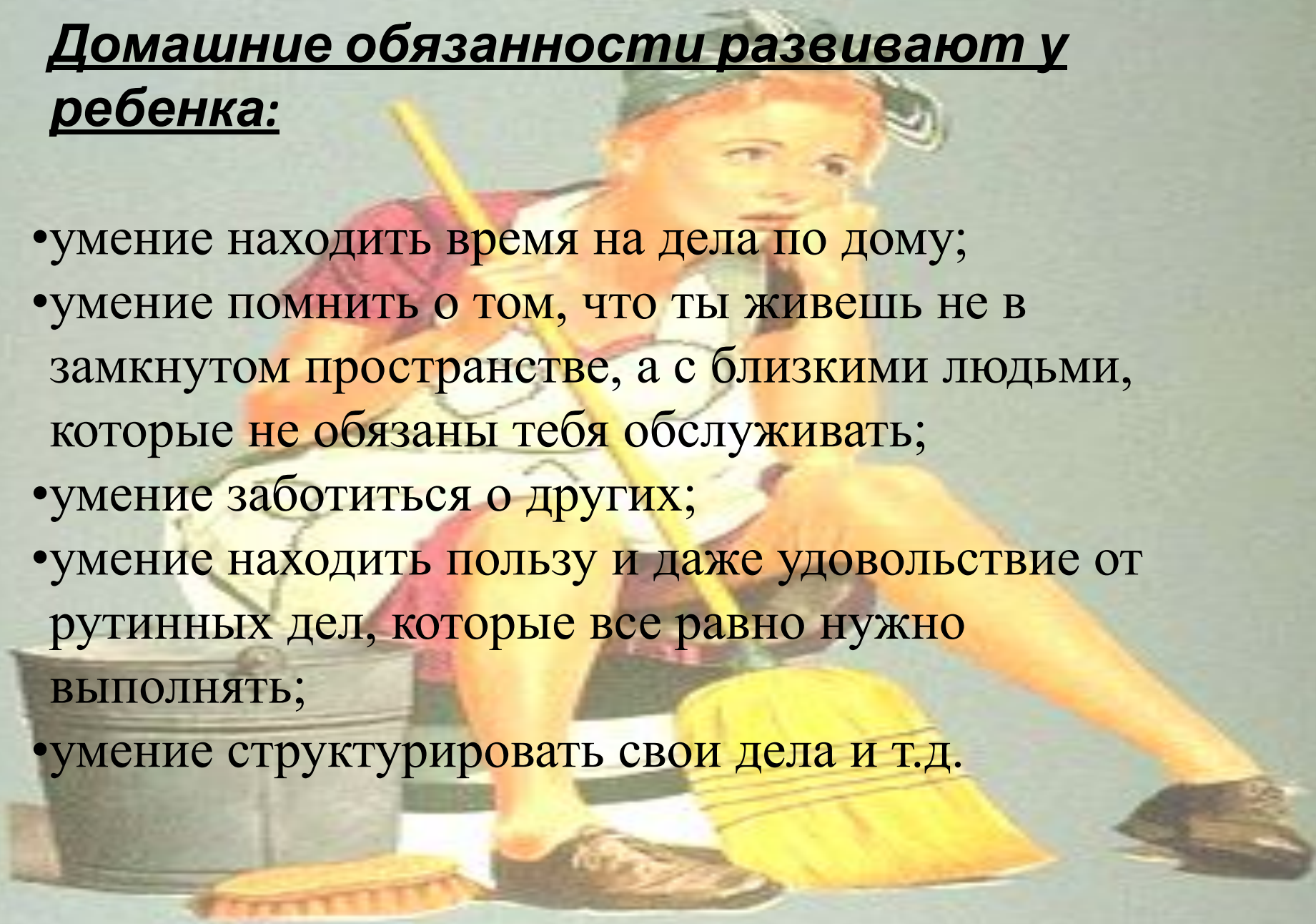
# ***Введение.***

Для чего нужны детские домашние обязанности?

1. Обязанности нужны потому, что они нужны. Ребенок должен приучаться быть аккуратным и трудолюбивым.
2. Выполняя какие-то домашние дела, ребенок учится планированию, учится ставить перед собой цели и вырабатывать определенные навыки, которые помогают достижению этих целей.
3. Обязанности учат ребенка рассчитывать свои силы.
4. Домашняя работа учит ребенка самодисциплине.
5. Появление у ребенка собственных обязанностей дает ему понять, что он является важным членом своей семьи, так как вносит посильную лепту в ее жизнедеятельность.
6. Ребенок, занимаясь домашними делами, получает представление о жизни, как циклическом процессе.

## Домашние обязанности развивают у ребенка:

- умение находить время на дела по дому;
- умение помнить о том, что ты живешь не в замкнутом пространстве, а с близкими людьми, которые не обязаны тебя обслуживать;
- умение заботиться о других;
- умение находить пользу и даже удовольствие от рутинных дел, которые все равно нужно выполнять;
- умение структурировать свои дела и т.д.



# Приложения

## Приложение 1

### **Анкета для детей (обведите ваш вариант ответа)**

1. Помогаете ли вы родителям?    да    нет
2. Считаете ли вы нужным помогать родителям?    да    нет
3. Любите ли вы помогать родителям?    да    нет
4. По какой причине вы помогаете родителям?
  - По собственной инициативе.
  - Родители заставляют.
  - Родители просят.
  - Другое \_\_\_\_\_
5. Со сколько лет вы помогаете родителям? \_\_\_\_\_
6. Что вы делаете дома? (выберете все подходящее)
  - Складываю свои вещи.
  - Мою посуду.
  - Подметаю, пылесосу.
  - Мою полы.
  - Вытираю пыль с полок и со шкафов.
  - Слежу за младшим братом (сестрой)
  - Другое \_\_\_\_\_
7. Что бы вы хотели делать в помощь родителям?
  - Складывать свои вещи.
  - Мыть посуду.
  - Подметать, пылесосить.
  - Мыть полы
  - Вытирать пыль с полок.
  - Следить за младшим братом (сестрой).
  - Другое \_\_\_\_\_
8. Сколько приблизительно времени в день вы тратите на выполнение домашних обязанностей? \_\_\_\_\_



## Приложение 2.

### Анкета для родителей

1. Помогает ли вам ваш ребенок? да нет
2. Считаете ли вы выполнение домашних обязанностей необходимыми для полноценного развития вашего ребенка? да нет
3. Вас устраивает помощь вашего ребенка? да нет
4. Как вы думаете, почему он(а) вам помогает?
  - По собственной инициативе.
  - Вы заставляете.
  - Вы просите.
  - Другое \_\_\_\_\_
5. Со сколько лет он(а) вам помогает? \_\_\_\_\_
6. Что он(а) делает?
  - Складывает свои вещи.
  - Моет посуду.
  - Подметает, пылесосит.
  - Моет полы
  - Вытирает пыль с полок и со шкафов.
  - Следит за младшим братом (сестрой)
7. Другое \_\_\_\_\_

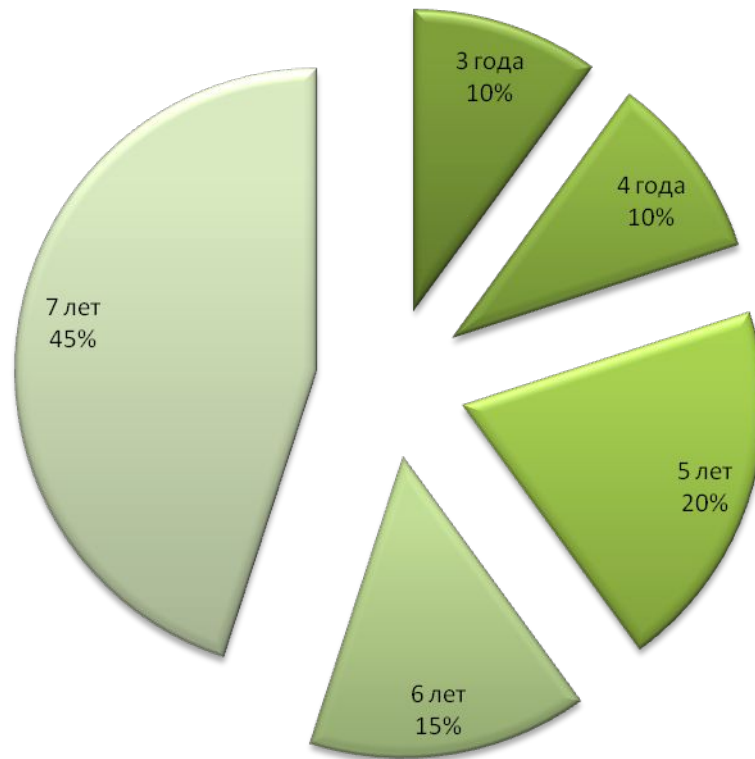
# Приложение 3.

## Помощь родителям



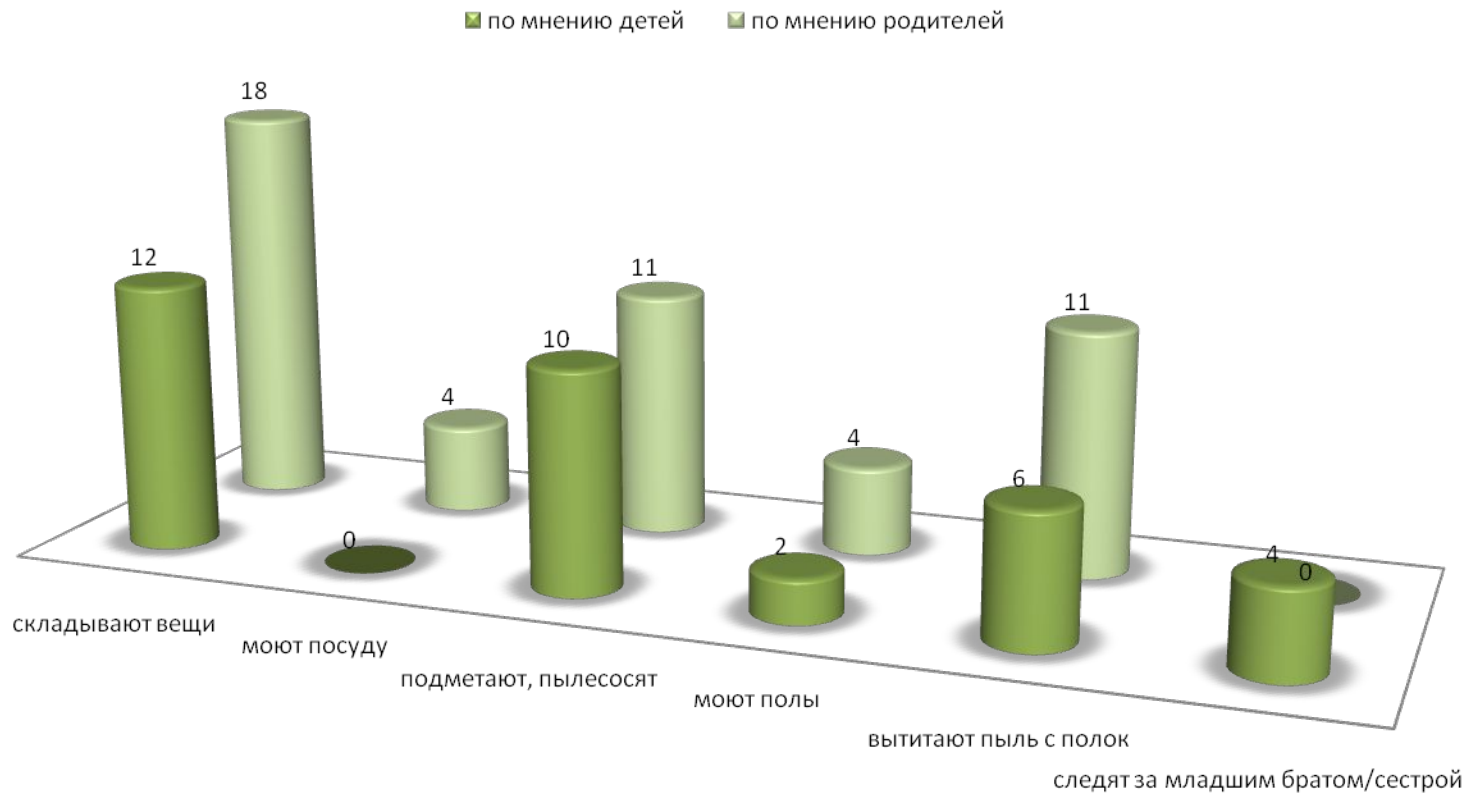
# Приложение 4.

Возраст, в котором начали помогать  
родителям



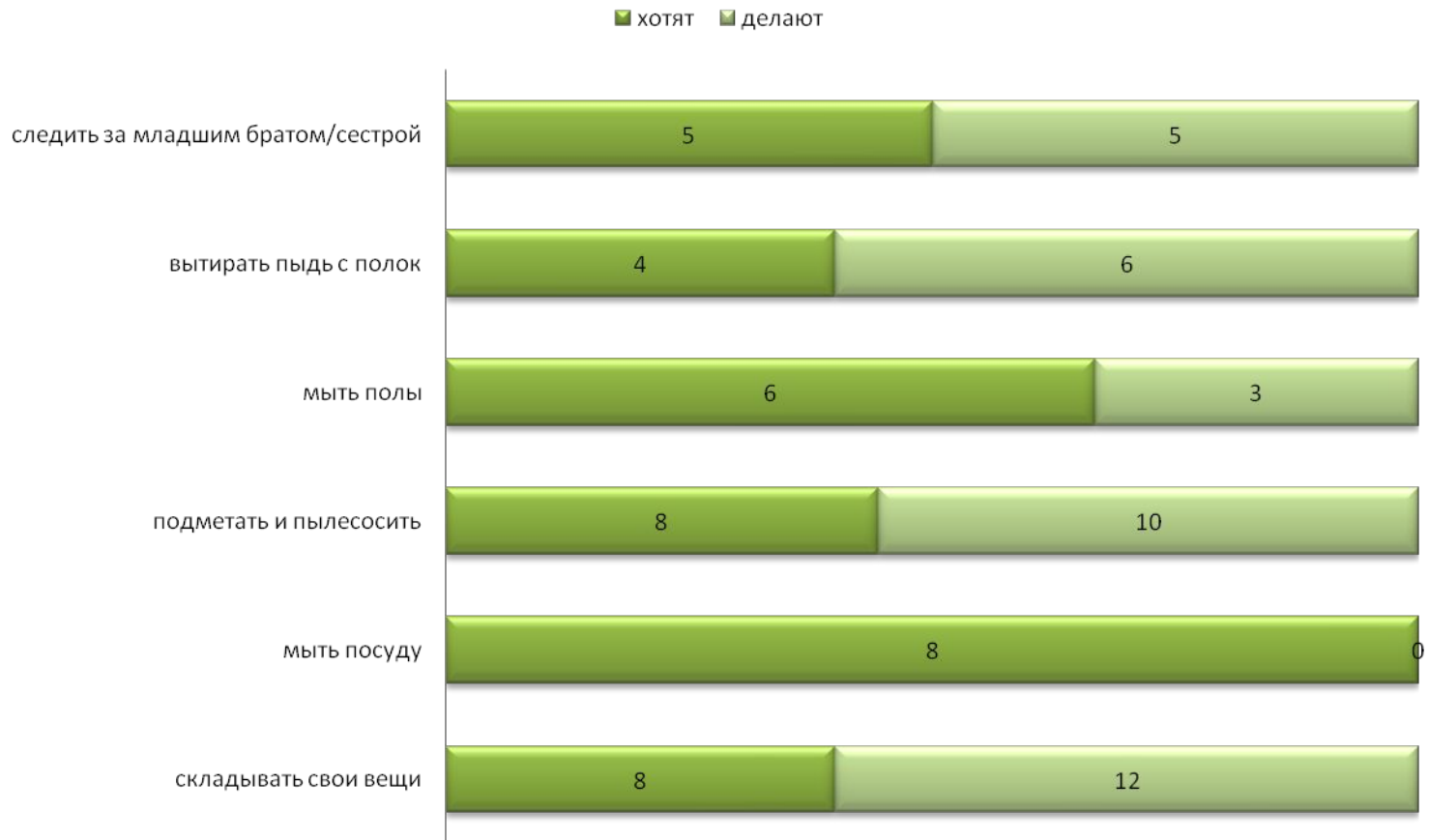
# Приложение 5.

Название диаграммы

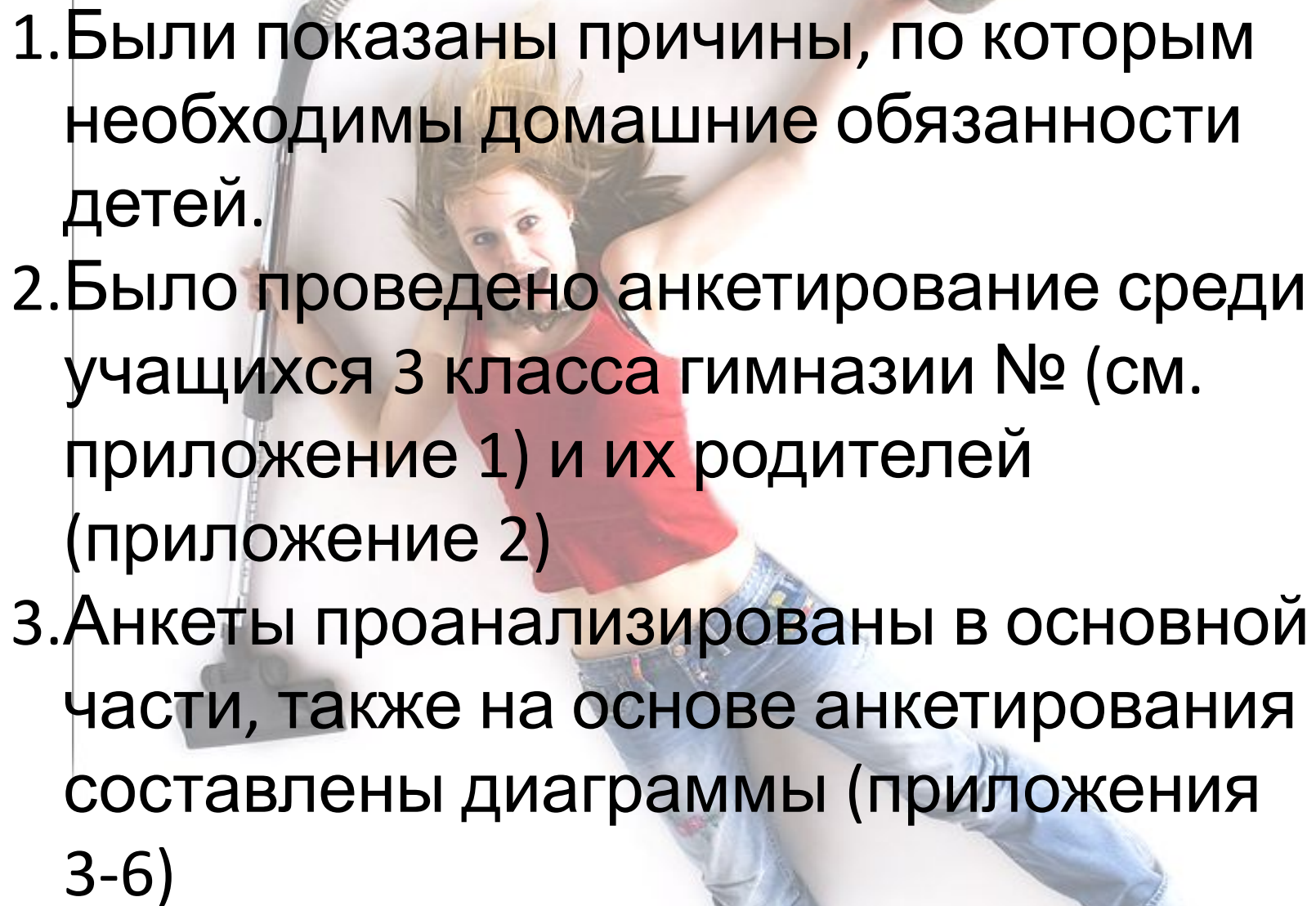


# Приложение 6.

## Соответствие желаний детей действительности



## **Выводы:**

1. Были показаны причины, по которым необходимы домашние обязанности детей.
  2. Было проведено анкетирование среди учащихся 3 класса гимназии № (см. приложение 1) и их родителей (приложение 2)
  3. Анкеты проанализированы в основной части, также на основе анкетирования составлены диаграммы (приложения 3-6)
- 

# **Заключение**



Проведенное исследование показывает , что учащиеся 3 класса гимназии № 6 охотно помогают родителям по хозяйству, большинство родителей устраивает помощь детей, а значит, гипотеза подтвердилась.

Данная работа может быть применима для проведения классного часа или родительского собрания в исследуемом классе по данной проблеме.



# **Библиографический** **СПИСОК**

- [http://sibmama.ru/index.php?p=dom\\_obyazannosti](http://sibmama.ru/index.php?p=dom_obyazannosti)
- <http://www.2mm.ru/vospitanie/837/1>