

*Тема презентации:*

Собирательные числительные  
в нашей речи

## *Тема урока:*

# Собирательные числительные в нашей речи

*Цель:* научиться грамотно употреблять собирательные числительные в речи.

## *Задачи:*

повторить всё, что мы знаем о собирательных числительных;

познакомиться с правилами сочетания собирательных числительных с именами существительными;

учиться выполнять задания, связанные с нарушением морфологических норм, правильно выделять грамматическую основу предложения, определять, к какой части речи относится слово и помнить правила употребления собирательных числительных в речи.

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Употребление собирательных числительных в нашей речи.

**Цель:** определить условия сочетаемости и несочетаемости собирательных числительных с именами существительными.

**Дано:**

**I.** трое солдат, двое мужчин, пятеро сыновей, трое сирот;  
четверо ребят, семеро молодых людей;  
трое суток, двое саней;  
семеро козлят, шестеро зайчат

**II.** обоих братьев, у обоих окон;  
обеих сестёр, обеими руками

**III.** трое волков, четверо кошек;  
двое подруг, семеро студенток



Инструкция. 1. Работая с пунктом I, определите род существительных, с которыми употреблены собирательные числительные.

2. Подчеркните существительные, у которых не удалось определить род. Почему? Могут ли они иметь форму ед. числа?

3. Определите, одушевлённые или неодушевлённые имена существительные в сочетании с собирательными числительными. Сделайте вывод.

4. Обратите внимание на пункт III. Напротив стоящий перечёркнутый кружок означает, что собирательные числительные не сочетаются с данными существительными. С какими существительными не сочетаются?

5. В пункте II даны числительные оба-обе, в чём заключается их особенность в сочетании с существительными?

6. Составьте таблицу сочетаемости и несочетаемости собирательных числительных с именами существительными.



# Собирательные числительные

## сочетаются

с сущ. муж. и общ. рода,  
называющими лиц  
двое друзей  
трое сирот

с сущ., имеющими только форму  
мн. ч.  
двое суток

с сущ. дети, ребята, люди  
шестеро ребят

с личными местоимениями  
нас было пятеро

с названиями детёнышей  
животных  
семеро щенят

с названиями парных предметов  
Трое рукавиц, двое сапог

## не сочетаются

с сущ. женского рода  
четыре ученицы ( но не четверо  
учениц)

с названиями животных  
три волка (но не трое волков)



# Лингвистическая задача



С 22 сутками все обстоит благополучно, пока перед нами сочетания 20 (двадцать) суток, 21 (двадцать один) сутки. Но стоит добавить еще одни сутки, и мы окажемся в трудном положении. Как же сочетать числительное 22 и существительное «сутки»?

Книга жизни на моём  
столе –

Глубина и мудрость  
в каждом

слове

Двое жили на одной  
земле –

Братья

не по духу, а по  
крови.

Оба стать героями  
могли.

Но один им был.

Другой –

казался...

Двое оторвались  
от земли,

Но взлетел один.

Другой – остался.

(В.Т. Дорожкина)



И пройдут такие трое суток,  
И столкнут в такую пустоту,  
Что за этот страшный промежуток  
Я до воскресенья дорасту.

(Б.Пастернак)

## Итог урока:

1. Что узнали вы сегодня на уроке?
2. Какие основные моменты вы выделили для себя?
3. Где эти знания можете применить?



# Домашнее задание

**Первый уровень:** Тестовые задания типа А и В в формате ЕГЭ.

**Второй уровень:** Составить для класса задания, содержащие заведомые ошибки по изученной теме или тестовые задания.