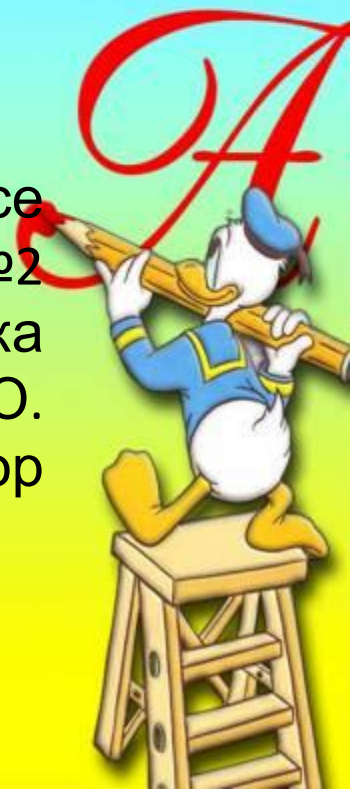




# Страдательные причастия настоящего времени

Урок русского языка в 7 классе  
Подготовила учитель МБОУ СОШ №2  
г. Ханты-Мансийска  
Нор И. Ю.  
243-831-199 - идентификатор



Прочтите выразительно стихотворение В. Кондрашова и скажите, о какой части речи говорится?

*Что без меня предметы?*

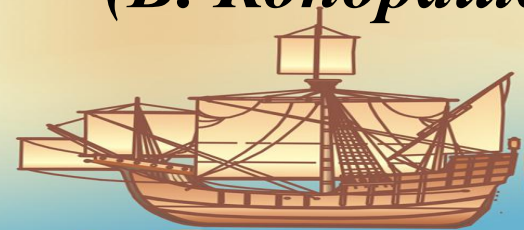
*Лишь названия.*

*Но я приду – всё в действие придёт:*

*Лет\_т ракета, люди стро\_т здания,*

*И рожь в полях раст\_т.*

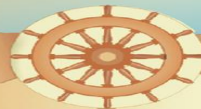
*(В. Кондрашов.)*

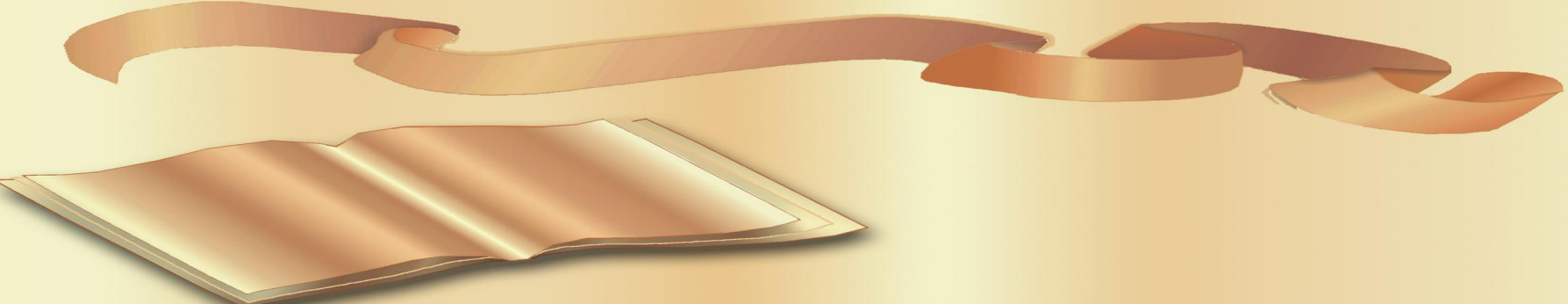


Определите спряжение глаголов. Обоснуйте ответ.



*Стон\_т, завис\_т,  
пил\_т, крош\_т,  
пен\_тся,  
смотрим\_т, жал\_т,  
хлещ\_т, ре\_т,  
стел\_т, люб\_т,  
броса\_т,  
блиста\_т*





**ОБРАЗЕЦ:** *встречают (кого?) гостя (перех., несов. в., I спр.)*

*Возводят электростанцию,  
строят платину,  
видят кирпич,  
наливают бензин,  
решают задачу*



## Глаголы

Перех. несов в.Спр.

Чита ют (ю=йу)  
Вед ут

I

Гон ят

II

Суффиксы  
страдательных  
причастий  
настоящего вр.

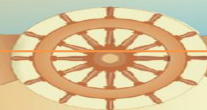
- ем- (- ом-)

- им-

Страдательные  
причастия  
настоящего  
времени

Чита ем ый (е=йэ)  
Вед ом ый

Гон им ый

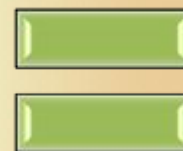


# Формула образования страдательных причастий настоящего времени

основа наст.  
вр.  
переходного  
глагола  
несовершенн  
ого вида



-ем-(-ом-)  
-им-



Страдатель  
ное  
причастие  
настоящего  
времени



Решают (I)

+

-ем-

=

Реша *ем* ый

Ведут (I)

+

-ом-

=

Вед *ом* ый

Хранят(II)

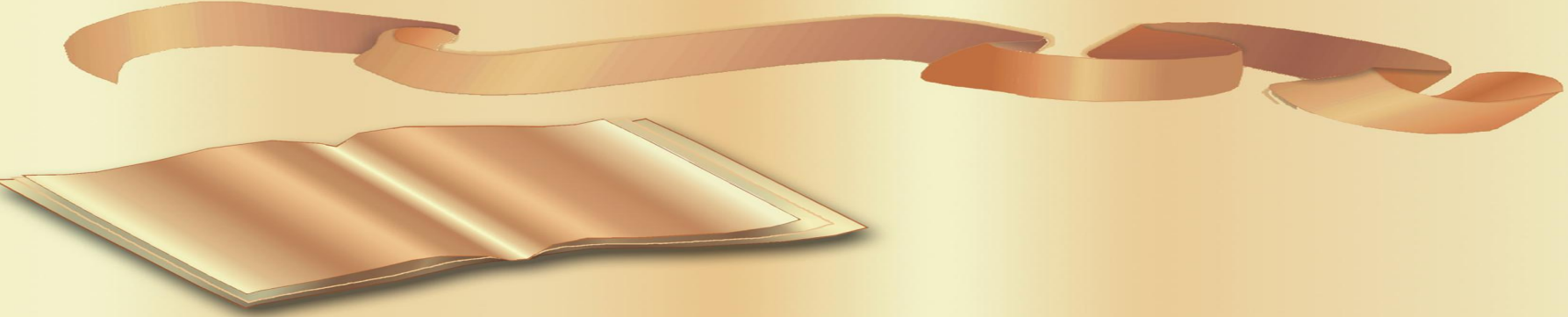
+

-им-

=

Хран *им* ый





Страдательное  
причастие  
настоящего времени

образовано от  
глагола 1 спр

- ем- (-ом-)

образовано от  
глагола 2 спр

- им-

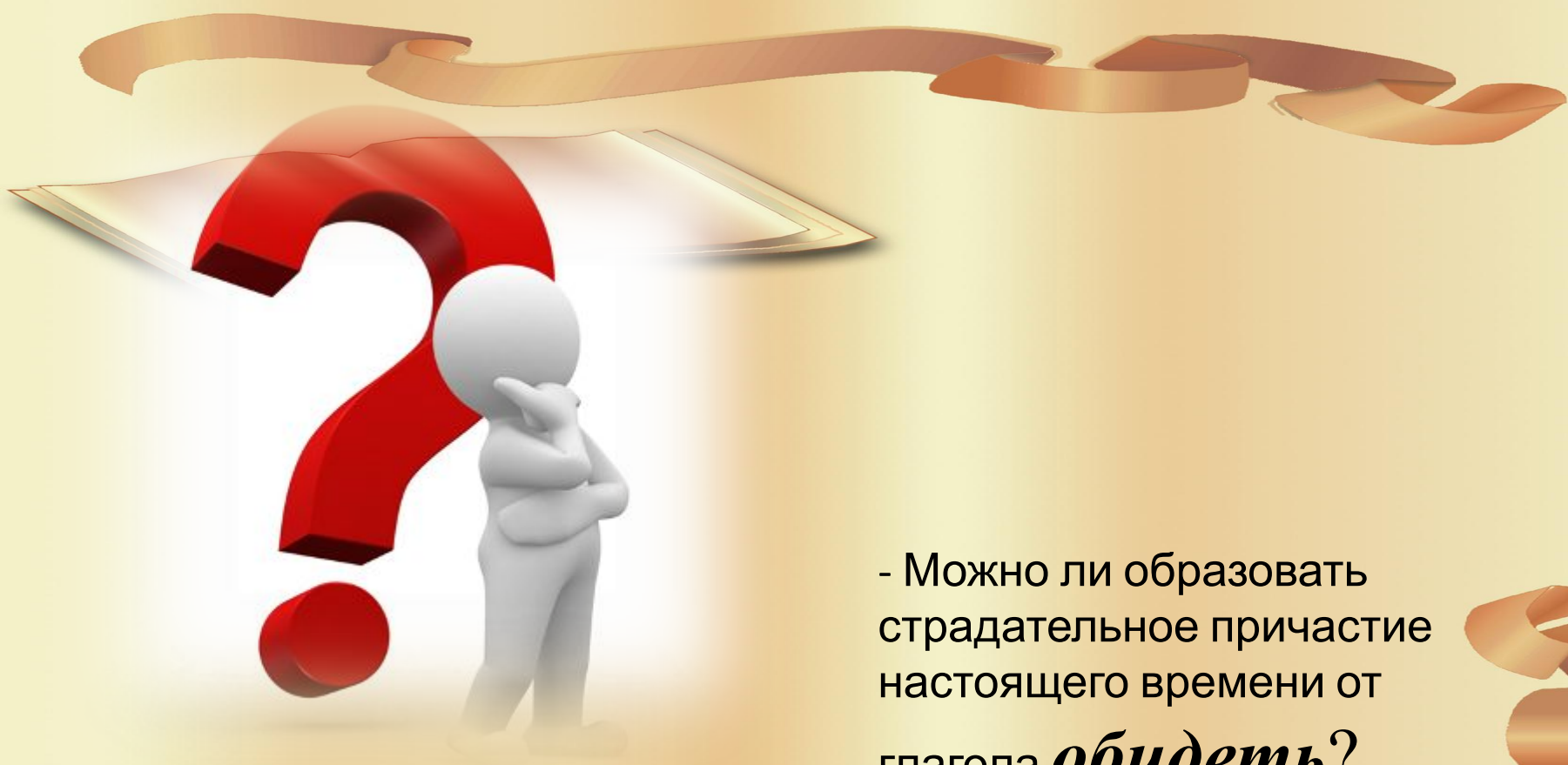




От данных глаголов образуйте  
страдательные причастия настоящего  
времени.

Решать, слышать, ненавидеть, зависеть,  
склонять, колебать, слышать, включать,  
вводить, подключать, подсоединять,  
внушать, вселять, вливать, загромождать,  
втягивать, вносить.





- Можно ли образовать  
страдательное причастие  
настоящего времени от  
глагола ***обидеть***?

- А от глаголов ***кричать,***  
***вертеть, жать,***  
***держать***?



1. Тишина нарушаемая только разноголосым  
щебетом пташек действовала  
успокаивающе.

Вот уж вечер. Роса блестит на ромашке  
оберегаемая могучими кронами сосен.  
(М. Пришвин.)

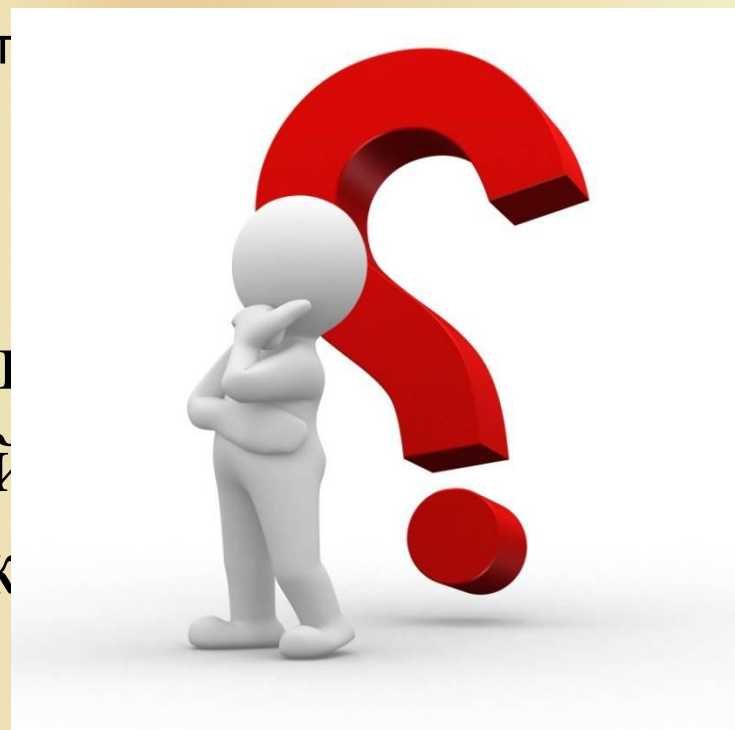
2. Тишина действовала успокаивающе.  
Вот уж вечер. Роса блестит на ромашке.  
(по М. Пришвин.)



Выпишите страдательные причастия настоящего времени, а рядом глагол, от которого оно образовано.

Зацветающая рожь, ярко освещённые, чуть различимы, сильно любящий, изучаемый детьми, невидимые в сумерках

**ОБРАЗЕЦ:** *озаряемый – озаряют (1 спр.)*



Распространите предложения причастным оборотом так, чтобы причастие было страдательным настоящего времени. Используйте слова для справок.

*1. За окном проносится серая полоса туннеля.*

*2. По тропинкам торопятся цветам первые пчёлы и бабочки.*

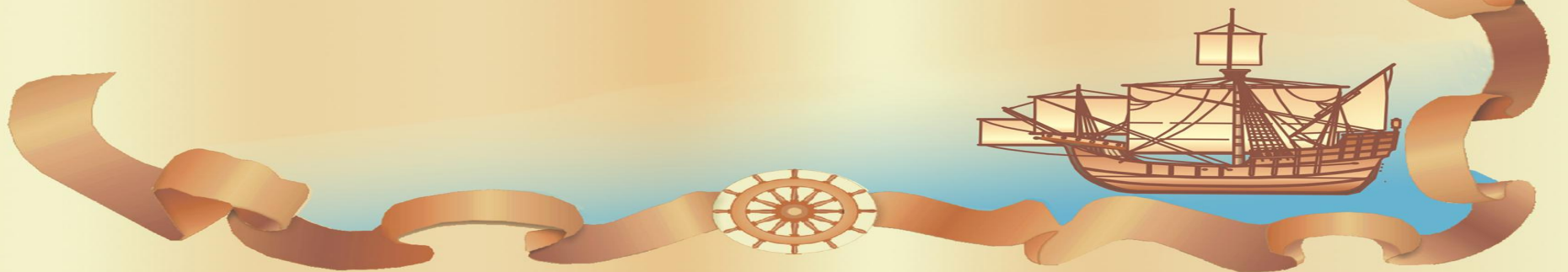
Слова для справок: *видеть, обрабатывать, слышать, управлять.*





## **Домашнее задание**

§18, Упр. 105. Карточки с индивидуальным заданием .





### **Использованы материалы:**

1. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2010.
2. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч./ Н. Т. Ткаченко. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997. Ч. 1.
3. Prezentacii.com (шаблоны презентации)
4. <http://profvesti.org/2012/09/15/>

