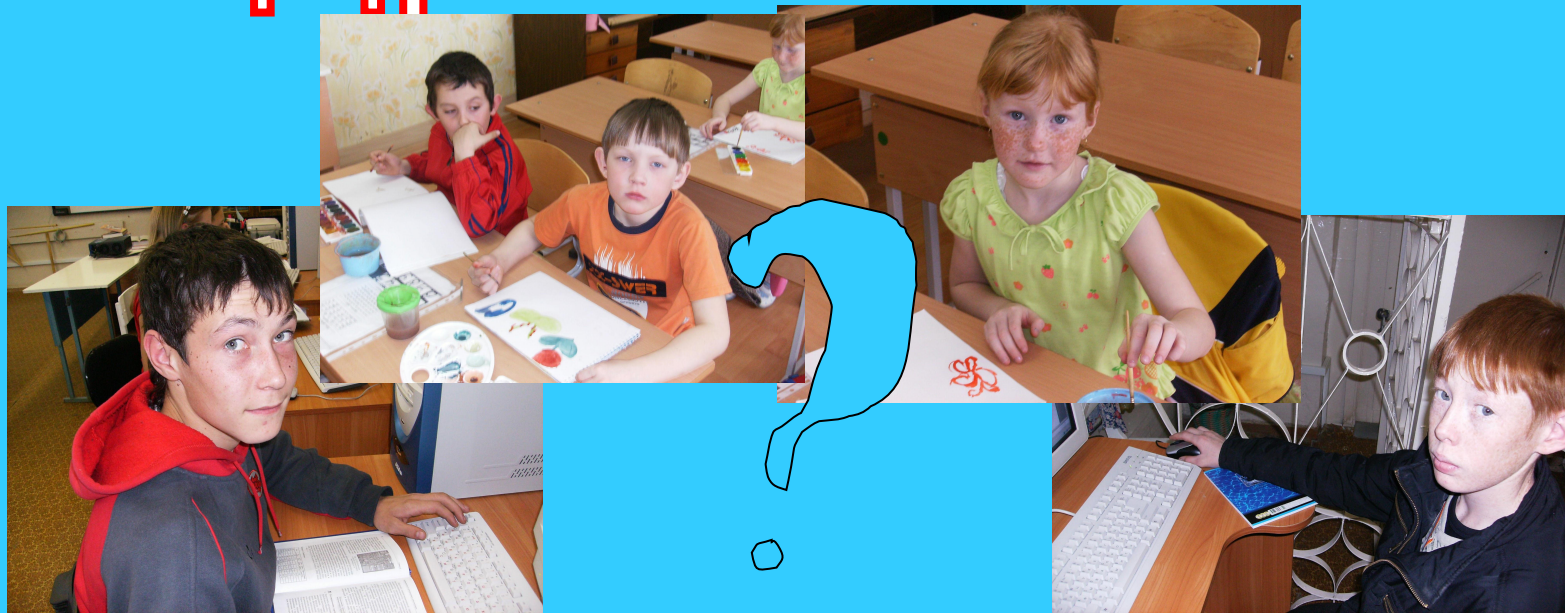


Профилактика девиантного поведения подростков





***Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет, не рождаются «ТРУДНЫМИ»
дети,
Просто, им вовремя не помогли.***





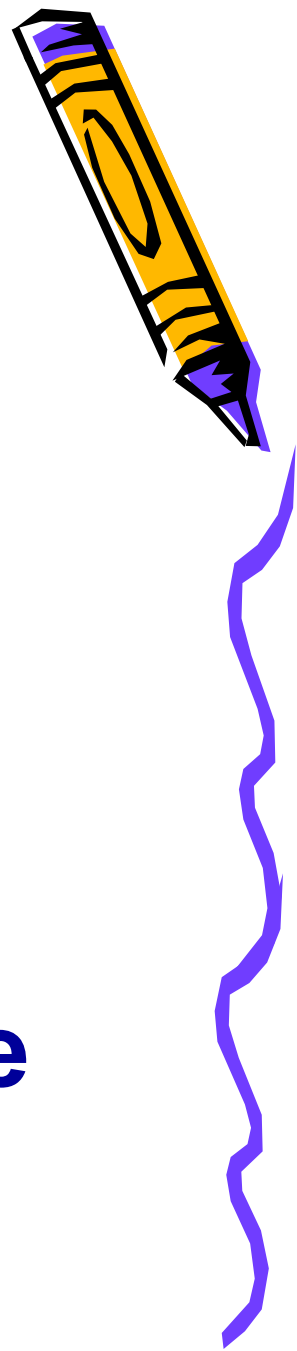
ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

– поведение, опасное для общества и окружающих людей.



Причины девиантного поведения:

- Социологические
- Психологические
- Социально-личностные



Социологические

- Социально-экономическая ситуация.
- Членство в неформальных молодёжных группах.
- Негативное влияние средств массовой информации.



□ Психологические

- **Физиологические и психологические особенности ребёнка.**
- **Эмоционально-личностные особенности детей.**



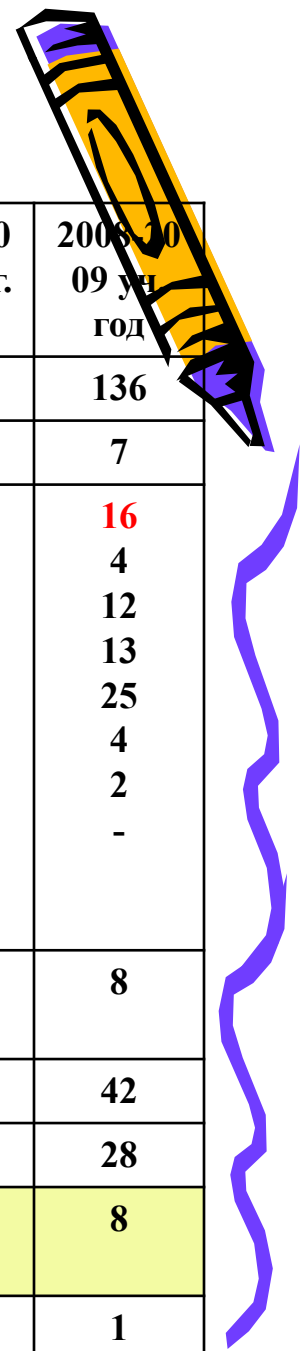


Социально-личностные

- **Уровень и стиль жизни семьи.**
- **Психологический климат в семье.**
- **Связи «ребёнок-семья-школа»**



Социальный паспорт школы в динамике.



	2003-20 04г.г.	2004-20 05г.г.	2005-20 06г.г.	2006- 2007 уч. г.	2007-20 08 уч. г.	2008-20 09 уч. год
◆Количество учащихся	199	186	174	154	136	136
◆Дети с отклонениями в развитии	4	5	7	7	6	7
◆Количество неблагополучных семей	25	34	27	21	17	16
Из них	12	18	10	9	6	4
Полных	19	11	14	12	11	12
Неполных	14	23	26 (по школе)	13	14	13
□Многодетных	4	5	7	26	28	25
□С 1 родителем	4	4	4	5	4	4
□С ребенком- инвалидом	-	-	4	6	2	2
□С опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-
□Беженцы	-	-	-	-	-	-
◆Семьи, в которых родители (оба) безработные	42	45	47	30		8
◆Малообеспеченные семьи	92	31	36	48	48	42
◆Неполные семьи	34	23	36	36	28	28
◆Количество детей, состоящих на ВШУ	21	21	17	24	27	8
◆Количество детей, состоящих на учете в ЦДН	3	3	5	2	1	1

