

# Что такое педагогическая мастерская?

Мастерская педагогическая — это такая *форма* обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия.

# Этапы педагогической мастерской

1. Индуктор.
2. Самоконструкция.
3. Социоконструкция.
4. Социализация.
5. Афиширование.
6. Разрыв.
7. Рефлексия.

# Чехов смеется



Мастерская по русской литературе

Цель: развивать умение самостоятельно добывать знания в процессе работы над творчеством А.П.Чехова.

# Ход мастерской

1. На классной доске: Юмор

Слова – ассоциации:

веселый

счастье

смех

радость

улыбка

шутка

# Портрет А.П Чехова

2. Объединитесь в группы и на основе приведенных высказываний об А.П. Чехове создайте портрет писателя, в котором постарайтесь отобразить не только его внешний вид, но и его внутренний облик.

(Участники мастерской создают собственный текст, включив в него накопленный материал)

# 3. Инсценирование рассказов писателя

Создавая смешной рассказ, Чехов проявляет неистощимую фантазию и изобретательность. Постарайтесь и вы, ребята, включив воображение, инсценируя рассказы писателя.



«Толстый и тонкий»



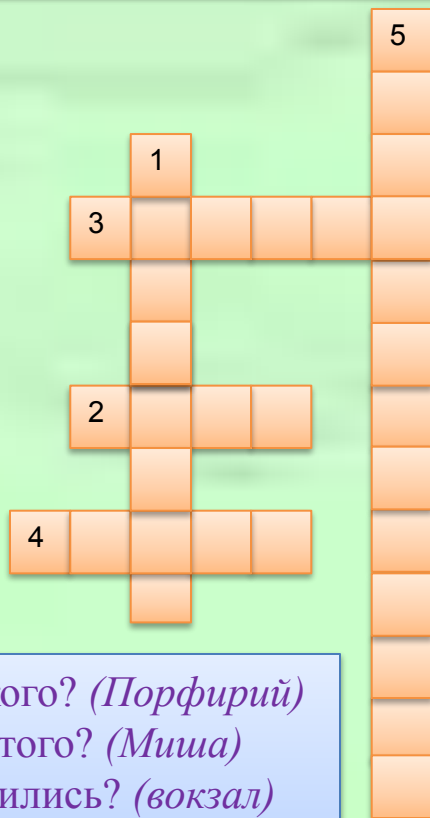
«Лошадина фамилия»



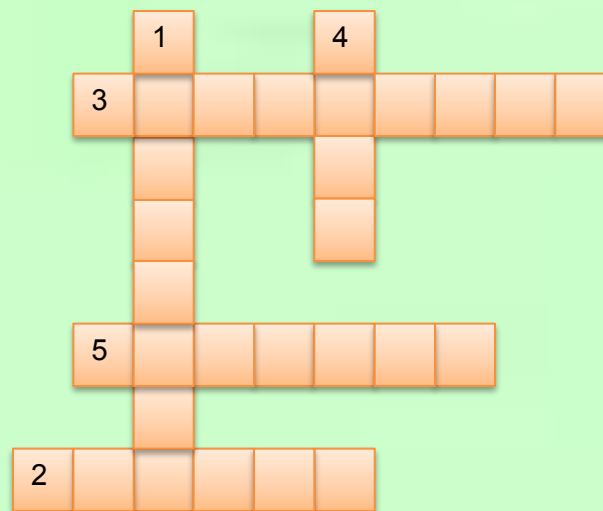
## 4. Творческая работа

Кроссворды по рассказам Чехова «Толстый и тонкий», «Пересолил».

- а) Индивидуальная работа детей
- б) Защита работ
- в) Обмен кроссвордами и их отгадывание



1. Как звали тонкого? (*Порфирий*)
2. Как звали толстого? (*Миша*)
3. Где они встретились? (*вокзал*)
4. Как звали жену тонкого? (*Луиза*)
5. Чин тонкого. (*столоничальник*)



1. Профессия героя (*землемер*)
2. Крик возницы (*караул*)
3. Что напугало возницу (*револьвер*)
4. Имя возницы (*Клим*)
5. Фамилия землемера (*Смирнов*)

## 5. Викторина: «Знаете ли вы ...»

Каждая группа составляет литературную викторину. Учащиеся, закончив свою работу, передают ее другой группе.

- 1.
- 2.
- 3.



## Рефлексия

- Ребята, что вам понравилось на мастерской?  
Что нового вы узнали? Довольны ли вы своим участием на занятии? Какие трудности возникали у вас? (Трудно было составлять кроссворды, было интересно, понравилось задавать вопросы своим одноклассникам.)