

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ПРЕДМЕТОВ  
ЕСТЕСТВЕННО -  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ЦИКЛА



## ПРОБЛЕМА:

- “Обеспечение условий для всестороннего развития и саморазвития ученика, дифференцированный подход в обучении учащихся предметам естественно - математического цикла с учетом возрастных и психологических особенностей, внедрение передовых традиционных и нетрадиционных технологий обучения и воспитания.”

# ЗАДАЧИ

- Формирование у учащихся стремлений и умений удовлетворять свои познавательные потребности и интересы путем самостоятельной деятельности;
- Формирование операций умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, установления причинно - следственных связей);
- Формирование видения проблемы и выбор пути ее решения;

- Формирование умений самоорганизации познавательной деятельности;
- Получение глубоких и прочных общеобразовательных знаний, а также профильного характера

# ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Изучение школьных программ, учебников и учебных пособий.
- Участие в мониторинговых исследованиях.
- Участие в городских олимпиадах, конкурсах «Золотой ключик», «Кенгуру».
- Проведение предметных недель.
- Открытые уроки. Показ фрагментов уроков с применением интерактивных технологий. Уроки и внеклассные мероприятия с компьютерной поддержкой.
- Участие в работе городских методобъединений.



81      512      2401  
 $81^2 (8+1)$        $2401^2 (1+4+9)$   
 $512^2 (5+1+2)$

NOBODY IS PERFECT



Handwritten text on a paper pinned to the board.

Handwritten text on the board:  $x^2 - 6x - 16$





