

**КОМПЕТЕНТНО**

**ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ К АНАЛИЗУ**

**УРОКА**

С  
ШКОЛА НУЖДАЕТСЯ  
В СМЕЩЕНИИ  
АКЦЕНТОВ СО  
ЗНАНИЕВОГО НА  
КОМПЕТЕНТНОСТ-  
НЫЙ ПОДХОД В  
ОБРАЗОВАНИИ.

## НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

формирование личности, готовой занять социально значимое место; способность к сознательному выбору, ответственности за него, самореализации в социуме

**Личности способной к продуктивной деятельности**

*как обеспечить  
успешность обучения в изменившейся  
социально-образовательной ситуации*



## Компетентностный подход в образовании

- **КОМПЕТЕНТНОСТЬ** - результат образования, выражающийся в умении актуализировать имеющийся опыт и реализовывать его в соответствии с конкретными вызовами общества.

**Существует такая гипотеза: способствовать развитию компетентностей учащихся может лишь такой педагог, у которого эти признаки развиты.**

**Таким образом, работая над освоением учителями-слушателями технологии создания КОЗ, можно/нужно на учебном содержании курсов формировать, в свою очередь, и компетентности самих учителей.**

## « Цитадель» Антуан де Сент Экзюпери

- **«Не снабжайте детей готовыми формулами - формулы пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны *связующие нити*. Не отягажайте детей *мёртвым грузом фактов*, обучите их *приёмам и способам*, которые помогут им постигать. Не судите о способностях по лёгкости усвоения – успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия.»**
- Развитие обучающихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют в процессе обучения. Мы знаем, что деятельность бывает продуктивной и непродуктивной. В зависимости от того, какой вид деятельности преобладает, обучение оказывает различное влияние на развитие обучающихся.

## Проблемно – диалогическое обучение

- **Репродуктивная деятельность** характеризуется тем, что ученик получает готовую информацию, воспринимает её, понимает, запоминает, а затем воспроизводит. Цель – формирование ЗУНов.
- **Продуктивная деятельность** связана с работой мышления и находит свое выражение в таких мыслительных операциях, как анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение. Современная начальная школа ориентирована на **продуктивную деятельность**, которая относится к **проблемному** типу обучения.
- Под **проблемным обучением** понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя **проблемных ситуаций** и активную самостоятельную работу учащихся. Развитие это то, чего ученик может добиться самостоятельно с опорой на поддержку учителя.

## Структура компетентностно – ориентированного задания (КОЗ)

- 1. **Стимул** – погружает в контекст задания и мотивирует его выполнение;
- 2. **Задачная формулировка** - точно указывает на деятельность, необходимую для выполнения задания;
- 3. **Источник информации** - содержит необходимую информацию для для успешной работы;
- 4. **Бланк для выполнения задания** – задаёт структуру предъявления результата деятельности;
- 5. **Инструмент проверки** - модельный ответ или поле модельных ответов.

## Компетенция как результат образования

- ***Ваша группа находится в экспертной позиции. Обсудите задание, выполните его и определите выступающего.***
- **Задачная формулировка:**
- **Вам необходимо проанализировать урок введения нового знания с точки зрения использования проблемно диалогической технологии:**
  - **1.Познакомьтесь со структурой проблемного урока и схемой его анализа.**
  - **2. Просмотрите «живой» урок.**
  - **3. Соотнесите требования к уроку с его содержанием.**
  - **4. Заполните таблицу.**
  - **5. Подготовьте вступление (модельный ответ), будьте готовы обосновать свой выбор , привести конкретные примеры.**



# Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
1.	<p><b>1. Какой метод обучения используется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>объяснительно-иллюстративный;</i></li><li>- <i>элементы проблемного обучения;</i></li><li>- <i>проблемно-диалогический.</i></li></ul>	<p>Оцените из <b>5</b> баллов</p>

## Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	<b>Содержание анализа</b>
2.	<p><b>2. Организовано ли подведение к проблеме (суть проблемной ситуации)</b></p> <p><i>а) проведена ли постановка проблемы;</i></p> <p><i>в) организован ли поиск решения.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оцените из 10 баллов</b></p> <p style="text-align: right;">9</p>

## Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	<b>Содержание анализа</b>
3.	<b>Соответствует ли структура урока выбранному методу обучения</b>	<p data-bbox="755 1253 1282 1296">Оцените из <b>10</b> баллов</p> <p data-bbox="1402 1339 1456 1382">10</p>

# Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	<b>Содержание анализа</b>
4.	<p><b>Основные этапы урока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и содержание каждого этапа;</li><li>-логические переходы;</li><li>- связь между этапами.</li></ul>	<p>Оцените из <b>10</b> баллов</p>

# Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
5.	<p><b>Организация деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивирована ли деятельность;</li><li>- участвуют ли дети в озвучивании темы (цели) урока;</li><li>- формы работы: (коллективные-пары, группы; фронтальные- весь класс);</li><li>- организован ли самоконтроль, взаимоконтроль;</li><li>- проведена ли рефлексия;</li><li>- какие умения развивались:<ul style="list-style-type: none"><li>а) общеучебные;</li><li>в) орфографические;</li><li>б) речевые.</li></ul></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Оцените из 10 баллов</b></p>

## Подведём итоги

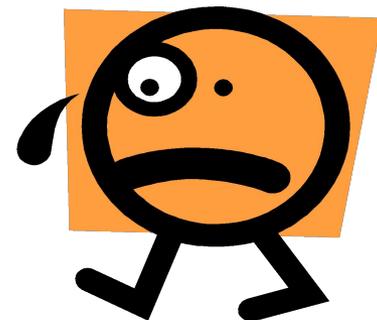
Если вы оценили каждый пункт, используя предложенные критерии, подсчитайте результат:

максимальная общая оценка – **45** баллов;

не менее **40** баллов – **«отлично»**;

не менее **30** баллов – **«хорошо»**;

менее **20** баллов – **«удовлетворительно»**



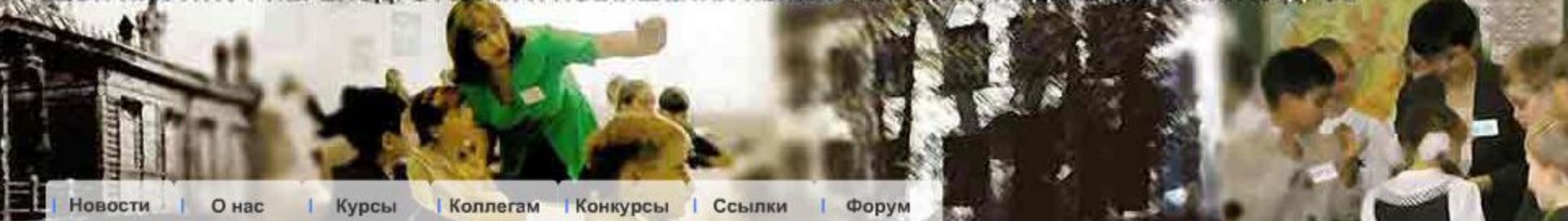


Адрес сайта : [www.ippk.ru](http://www.ippk.ru)

- **Материалы о современном уроке можно найти на сайте ХК ИППК ПК**

# «ЛИКБЕЗ»

1. Выходишь в Интернет
2. Набираешь [www.iprk.ru](http://www.iprk.ru) (попадаешь на сайт нашего института)
3. **НА сайте** нашего института **справа** находишь слова:  
**ХабаВики.**
4. Щелкнешь левой клавишей мыши и попадешь на **сайт предметных сообществ нашего края.**
5. **Справа столбик слов** , находишь слова **«Начальная школа».**
6. Щелкнешь левой клавишей мыши и попадешь на **страничку**  
**Учительница первая . ru** ( здесь желательно зарегистрироваться, используя свой электронный адрес (E-mail) и задать вопросы.  
**Для этого нужно в верхнем правом углу найти слова**  
**Регистрация??** щелкнуть левой клавишей мыши **и внести все данные, которые запрашивает компьютер.**
7. **Вверху** странички **Учительница первая . ru**  
есть **ссылка** на сайт методической поддержки **учителей начальных классов**, если на неё (ссылку)  
щелкнуть левой клавишей мыши, то сразу попадешь на наш региональный сайт , где можно найти необходимые материалы по ЦОР и ответы на свои вопросы.



- Уважаемые старшеклассники, учителя и родители! Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров объявляет набор в краевую очно-заочную психолого-педагогическую школу «Педагогический резерв XXI века». [Информационное письмо](#). [Родителям](#) (+образец заявления). [Фотогалерея](#) с прошлых школ.
- **31 марта – 1 апреля** 2008 года на базе КГОУ КДЦ «Созвездие» состоится первый (!) в истории конкурсного движения «Учитель года» слет учителей – победителей, лауреатов, участников конкурсов разных лет и просто творческих педагогов! Конкурсанты, откликнитесь! Задавайте вопросы Фоменко Елене Викторовне по телефону (4212) 34-01-16 или по e-mail: [folevik@mail.ru](mailto:folevik@mail.ru), [Fomenko@pprk.ru](mailto:Fomenko@pprk.ru)
- ВСЕМ Хабаровским школам предлагаем включиться в долгоиграющий проект "[300 Интеллектуальных школ](#)", организованный программой Intel "[Обучение для будущего](#)". Имеется реальная возможность повысить свою квалификацию, завести новых друзей в других регионах, а также выиграть призы. Присоединяйтесь!!!
- Приглашаем всех заинтересованных лиц высказаться на [нашем форуме](#) по проблеме, поднятой в статье О.Стреловой, опубликованной в газете "Тихоокеанская звезда" 20 февраля 2008 года. Автор предлагает "[Защитить учителей от ЕГЭвистов](#)", приводя различные примеры и опасаясь за будущее регионального образования, том числе, в связи с низким качеством программ повышения квалификации и недостаточной компетентностью сотрудников нашего института. Давайте предложим свои варианты спасения. Быть может простые, из которых сложится сложное: "*глубокий и комплексный анализ всех факторов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров края*".
- Вышел в свет первый номер журнала «Образование в Хабаровском крае» (свидетельство о регистрации журнала ПИ № ФС 27-06664Р, выдано 24.01.2008 Управлением Россвязьохранкультуры по Хабаровскому краю). Журнал будет распространен среди образовательных учреждений, органов управления образования, общественных образовательных организаций. Материалы для публикации в журнале принимаются по адресу: 680000, г.Хабаровск, пер.Капитана Дьяченко, 7а, т. 59-68.
- Правительство Хабаровского края и Тихоокеанский государственный университет приглашают Вас принять участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «[Информационные и коммуникационные технологии в образовании и научной деятельности](#)» - г. Хабаровск, 21-23 мая 2008 г.
- «Лаборатория Касперского» в рамках образовательных программ «Школа Касперского» и «Академия Касперского» проводит [дистанционный семинар](#) для преподавателей ВУЗов, учителей школ и студентов на тему «Основы информационной безопасности».
- Желающие найти работу в системе образования Хабаровского края, обратите внимание на [информацию о дополнительной кадровой потребности](#) на 2008/2009 учебный год
- **19-21 марта** 2008 года в рамках проекта «Информатизация системы образования» состоится научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагогов в ИКТ-насыщенной образовательной среде". Подробнее в [письме ХК ИПП ПК](#)
- Тьюторы ММЦ, в [разделе ИСО](#) опубликован комплект материалов для 36 часовой программы «Педагогические средства для формирования ключевых


[статья](#)
[обсуждение](#)
[просмотр](#)
[история](#)

## Заглавная страница

### ХабаВики

Сайт поддерживается Центром компьютерных технологий в образовании [ХК ИППК ПК](#)

Этот сайт - свободная площадка учителей, методистов и школьников Хабаровского края, где каждый желающий может оставить свои реплики, разместить материалы сетевых образовательных проектов.

[вигация](#)
[Заглавная страница](#)
[Сообщество](#)
[Текущие события](#)
[Свежие правки](#)
[Случайная статья](#)
[Справка](#)
[Пожертвования](#)
[иск](#)


[Инструменты](#)
[Ссылки сюда](#)
[Связанные правки](#)
[Загрузить файл](#)
[Спецстраницы](#)
[Версия для печати](#)
[Постоянная ссылка](#)

#### Следы деятельности

[Семинары](#)
["Обучение для будущего"](#)

#### Сетевые сообщества

##### Предметные сообщества Хабаровского края

[Мастерская ММЦ](#)
[Дискуссионная тьюторов](#)
[Интересные тексты](#)

#### Свободная э

[Проекты](#)
[Визитки шко](#)

[AD] 25 февраля 2008 стартуют [Цифровые каникулы 2008. Заочный тур](#)

Торопитесь! Все имеют шанс провести свои каникулы в Хабаровске

Конференция Инновационная деятельность педагогов в ИКТ-насыщенной среде 2008 состоится **19-21 марта 2008 года** в Хабаровске



Завершилась [Зимняя школа 2008](#). Нам было интересно, познавательно и весело. Видео и фото опубликованы. Уроки, разработанные участниками выложены. Все желающие могут добавить фотографии в открытую галерею, опубликованную на сайте Пикаса Гугла, и добавить видео.

21 марта 2008 будут подведены итоги конкурса [Лучший УМП сезона - весна 2008](#).

Microsoft PowerPoint - [интер актив доска мастер кл]

Представиться системе — Wiki - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F>:User log

служебная страница

## Представиться системе

Представиться системе

Вы ещё не зарегистрировались? [Создать учётную запись](#).

Вы должны разрешить «cookies», чтобы представиться системе.

Ваше имя участника:

Ваш пароль:

Запоминать пароль

на

по

ин

З

навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Пожертвования

поиск

инструменты

- Загрузить файл
- Спецстраницы

Политика конфиденциальности [Описание Wiki](#) [Отказ от ответственности](#) 

Слайд 35 из 53 Пиксел русский (Россия)

пуск ЦОР интер актив доск... ЖК ИППК ПК - Мис... Заглавная стран... Представиться с... EN 21:36

Microsoft PowerPoint - [интер актив доска мастер кл]

Представиться системе — Wiki - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F>:Userlog

172.16.1.1 [обсуждение для этого ip-адреса](#) [представиться системе](#)

## Представиться системе

### Зарегистрировать нового участника

Вы уже зарегистрированы? [Представьтеь](#).

Ваше имя участника:

Ваш пароль:

Повторный набор пароля:

Электронная почта \*:

Ваше настоящее имя (\*):

Запоминать пароль

**Зарегистрировать нового участника**

\* Необязательное поле. Введя адрес электронной почты вы позволите другим участникам отправлять вам сообщения через веб-форму не раскрывая им адрес вашей электронной почты. Также это поможет в случае, если вы забудете свой пароль. Ваше настоящее имя будет использовано для подписи ваших работ.

[Политика конфиденциальности](#) [Описание Wiki](#) [Отказ от ответственности](#)

Powered By MedioWiki

Слайд 36 из 54

Интернет

Готово

Действия Автофигуры

ЦОР

интер актив доск... ЖК ИППК ПК - Мис... Заглавная стран... Представиться с...

EN 21:38

Microsoft Internet Explorer: Предметные сообщества Хабаровского края — Wiki

Адрес: http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5\_%C

Корчемлюко моя страница обсуждения настройки мой список наблюдения мой вклад завершение сеанса

статья | обсуждение | править | история | переименовать | следить

## Предметные сообщества Хабаровского края

*Приветствуем вас в области деятельности предметных сетевых сообществ Хабаровского края. Читайте, присоединяйтесь, обсуждайте!*

**Содержание** [убрать]

- 1 Новое
- 2 Сообщества
- 3 Мы обсуждаем
- 4 Комфортная работа в сообществах достигается...

**Сообщества** [править]

- Региональные предметные методисты
- Региональные тьюторы
- Модераторы предметных сообществ
- Тьюторы программы ИКТ 2
- Математика
- Русский язык и литература
- Физика
- Биология
- Химия
- Полиглот
- Английский.ru
- КоннектИнфо
- "Клио-master"
- Начальная школа
- В мире искусства
- ОБЖ
- Технология
- География

**Новое** [править]

- Тьюторы очной программы "Педагогические средства для формирования ключевых компетенций учащихся" (кодовое название ИКТ 2 :-)), сейчас можно скачать архив материалов (программа, тех.карта, дидактические вещи) 10,8 Mb - состояние на 19.02.08. Затем, возможно, будут изменения. Вопросы, пожелания по исправлению сюда: Участник:Chichik вкладка Обсуждение
- Уважаемые коллеги **региональные тьюторы и модераторы предметных сообществ** - убедительная просьба до **21 февраля** определиться с выбором и внести свои данные в списки по образцу.
- **10-16 февраля 2008 года** состоялась Зимняя школа 2008, запустившая процессы расширения сетевых сообществ в Хабаровском крае. Присоединяйтесь.

# Начальная школа

**Мы обсуждаем** [править]

- Приглашаем всех заинтересованных лиц высказаться на форуме сайта ЖК ИППК ПК по проблеме, поднятой в статье О.Степановой, опубликованной в журнале "Технологическая школа"

**Комфортная работа в сообществах достигается...** [править]

Участвием в правке страниц зарегистрированных пользователей

Готово Интернет

Слайд 37 из 55 Пиксел русский (Россия)

пуск ЦОР интер актив доск... ЖК ИППК ПК - Мис... Предметные сооб...



# Учительница первая.ru

- сайт методической поддержки учителей начальных классов

У вас есть проблемы в профессиональной деятельности? Вы хотите поделиться наработками? Хотите сетевого общения? .....

Тогда Вам сюда! :-)

## Содержание [убрать]

- 1 Крылатый воспитает крылатого!
- 2 Что? Где? Когда?
- 3 Внимание! Семинар!
  - 3.1 Правила работы на странице
  - 3.2 Учебные материалы по СОТ(современные образовательные технологии)
  - 3.3 Семинар
  - 3.4 Консультации
  - 3.5 Копилка передового опыта
  - 3.6 Проблема - Вопрос - Решение
  - 3.7 А я делаю так!
  - 3.8 Информация о конкурсах



[править]

## Крылатый воспитает крылатого!

[править]

### Что? Где? Когда?

- Дорогие мои!!! Участники появляются ТОЛЬКО после вашей личной регистрации на сайте. Как это сделать читайте здесь: [Начало работы](#) . И когда регистрируетесь и напишите про себя на этой личной странице - делайте ссылку именн на статью участника. Это даст вам возможность получать уведомления о сообщениях, который приходят к вам на страницу обсуждения, быстро подписывать свои сообщения, используя автоматическую подпись. И читайте [Wiki:Справка](#). На ночь, с утра, с обеда. Читайте и пробуйте. Пока не поймете - как все элегантно и красиво. Всегда Ваша --*Анна Коровко* 20:51, 15 февраля 2008 (EST)

[править]

### Внимание! Семинар!

В школе ФГОУ СОШ № 162 (Хабаровск - 47) **27 - 28 февраля** состоится семинар.

**Тема:** Проблемно - диалогический метод на уроках в начальной школе. Участники семинара будут учиться приёмам создания проблемных ситуаций на уроках, познакомятся с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов). Присутствующие будут приглашены на уроки в начальную школу и смогут принять участие в

- я
- вная страница
- щество
- ие события
- ие правки
- айная статья
- вка
- ртования
- ерейти
- Поиск
- енты
- ки сюда
- анные правки
- звить файл
- страницы
- ия для печати
- аянная ссылка

Спасибо за внимание

