



Гендерный подход в обучении и воспитании учащихся



Гендер – это социальный пол, комплекс социокультурных различий (статусов, стереотипов мышления и поведения) мужчины и женщины

Гендерные типы

женщи
ны

маскул
ин
ность

фемини
н
ность

мужчи
ны



Сравнительные особенности юношей и девушек



№	Особенности	девочки	мальчики
1.	цветовая организация	Темная доска, белый мел	Светлая доска, темный мел
2.	Рабочая полусфера	Правая	Левая
3.	Восприятие информации	Аудеалы, восприятие дискретное, смысловая сторона	Визуалы, целостное восприятие внимание к интонациям
4.	Эмоции	Интраверты	Экстраверты
5.	Деятельность	Привержены к теории Задания с неограниченным сроком	Приверженность к практике Задания с точным сроком выполнения
6.	Переработка информации	Последовательная, медленная	Быстрая, иногда мгновенная





№	Особенности	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
7.	Виды обучения	Работа по алгоритму, анализ подробностей, выявление различий, деталей	Проблемные, мозговой штурм, прогнозирование, сравнение фактов, обучение в движении
8.	Память	Словесно-логическая, механическая	Наглядно-образная, смысловая
9.	Особенности работы в группе	поддерживать хорошие отношения с группой, чтобы достичь своих целей	Самоутверждение, фокусирование внимания на личных достоинствах каждого члена группы
10.	Основа деятельности	Положительные эмоции, комфорт, трудно найти лидера	Получение результата, преобладание интересов команды, иерархия





№	Особенности	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
11.	Принятие решения	Согласованное решение команды	Решение принимает лидер, борьба за власть
12.	Особенности при выборе рабочего места	Небольшое пространство, как можно меньше двигаться во время урока Смотрят в глаза учителю, чтобы получить одобрение	Большое пространство, лучший вариант на свежем воздухе и в движении Исследование в одиночку пространственное взаимодействие
13.	Мотивы занятия физкультурой	Гимнастика, аэробика Улучшение своего эстетического вида, Низкая эмоциональность урока	Спортивные игры, Развитие двигательных качеств, наращивание мышц Низкая двигательная активность





№	Особенности	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
15	Отношение к ИТК	Испытывает страх, боится испортить, сломать, главное - общение	Любят игры, работать в сети, место работы на ПК не имеет значения, главное – новая информация
16	Темп работы	Неспешный, размеренный	Высокий темп подачи материала
17	информация:	Большое количество типовой информации, частые повторения	Широкий спектр разнообразной нестандартно поданной информации
18.	текст	Тексты в горизонтальном направлении	Тексты с символами, диаграммами, информация расположена столбиками



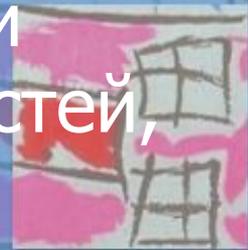


№	Особенности	ДЕВОЧКИ	мальчики
19	Похвала	Важно выразить эмоции, чаще хвалить	Акцентировать внимание на то, что оценивается
20	речь	Способности к долгому изложению материала	Проблемы в изложении материала
21	Способ изложения материала	Использовать наглядность разных цветов	Не следует отходить от темы, сложно вернуть сюжетную линию
22	Групповая работа	Акцент на взаимопомощь	соревновательность
23	предметы, которые нравятся	математика Литература, химия	математика физика, история
24	Предметы, которые не нравятся	Физика, география, обществознание	Иностранный язык, астрономия, обществознание



Варианты решения проблемы:

- Дифференциация классов по полу
- Дифференциация по этапам обучения:
 - 1- 4 класс – совместное обучение
 - 5 – 9 класс – раздельное обучение
 - 10 – 11 класс – совместное
- Деление на дополнительные уроки
- Строить уроки, с учетом особенностей, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Спасибо за внимание

