

**педагогической деятельности за  
межаттестационный период (2008 –  
2011 г.г.)**

**Создание условий для  
развития у детей 2-4 лет  
навыков здорового образа  
ЖИЗНИ**



Воспитатель МБДОУ Д/с №148  
Черепанова Антонина Сергеевна

## **Цель аналитического отчёта:**

**Проанализировать и дать оценку профессиональной деятельности за межаттестационный период.**

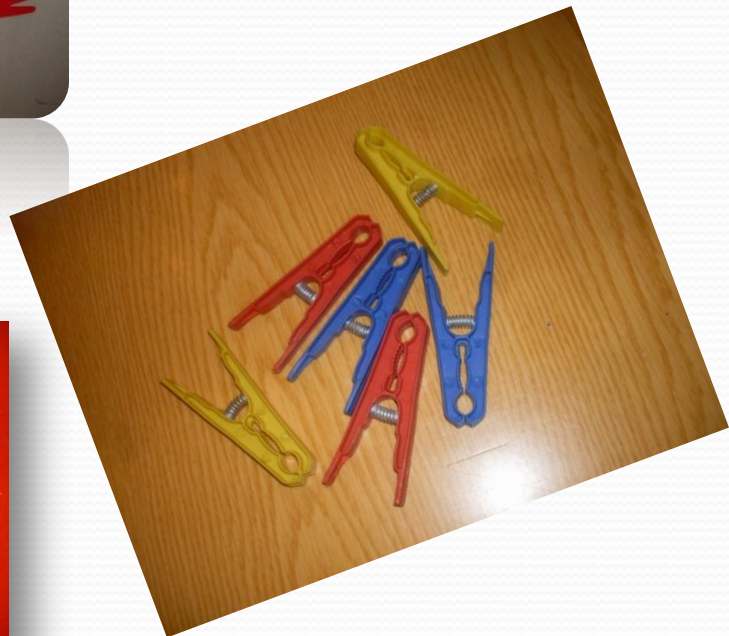
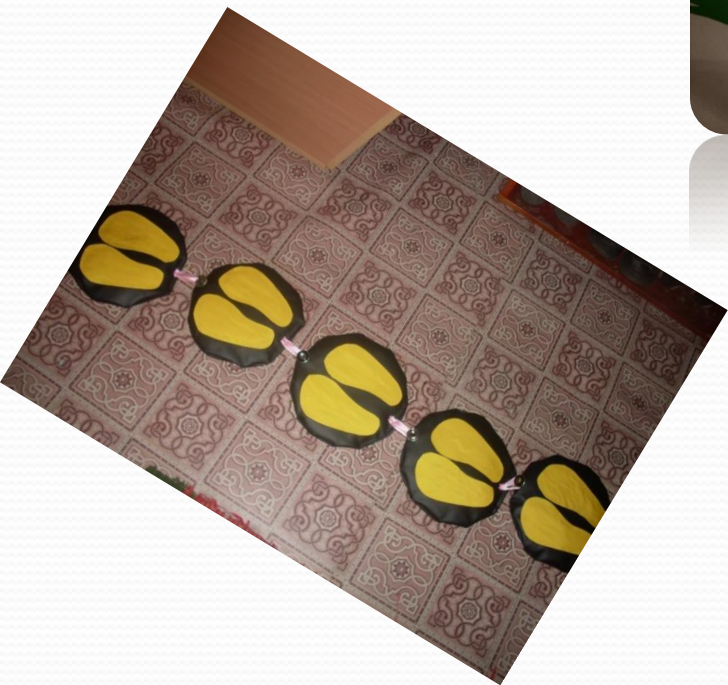
### **Задачи:**

- 1. Определить степень решения задач, поставленных на межаттестационный период.
- 2. Проанализировать полученный результат.
- 3. Установить влияние выявленных условий на формирование здорового образа жизни у детей 2-4 лет.
- 4. Выявить ведущие проблемы, противоречия на новый межаттестационный период.
- 5. Определить дальнейшие пути решения выявленных проблем.

**Цель:** выявить наиболее эффективные условия для формирования у детей 2-4 лет привычки здорового образа жизни и применить их на практике.

# Задачи:

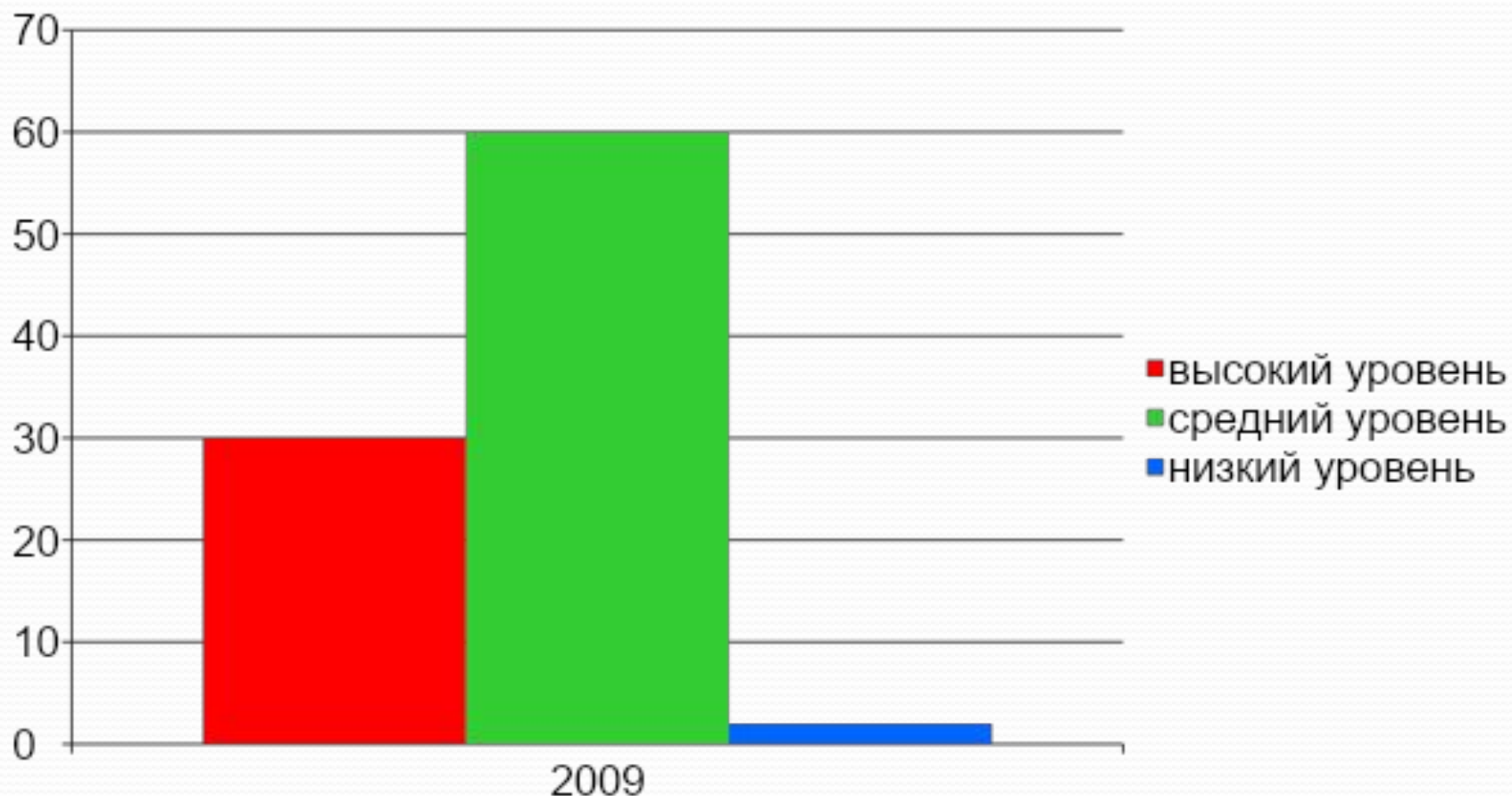
- 1.повысить уровень знаний по данной проблеме;
- 2.спроектировать работу по развитию у детей навыков здорового образа жизни;
- 3.подобрать материал для мониторинга уровня нервно-психического и физического состояния детей;
- 4.составить картотеку игр и упражнений;
- 5.разработать и реализовать на практике программу по развитию у детей 2 -4 лет навыков здорового образа жизни;
- 6.привлечь родителей к совместной работе по данной проблеме, повысить их компетенцию по вопросу формирования у детей здорового образа жизни.



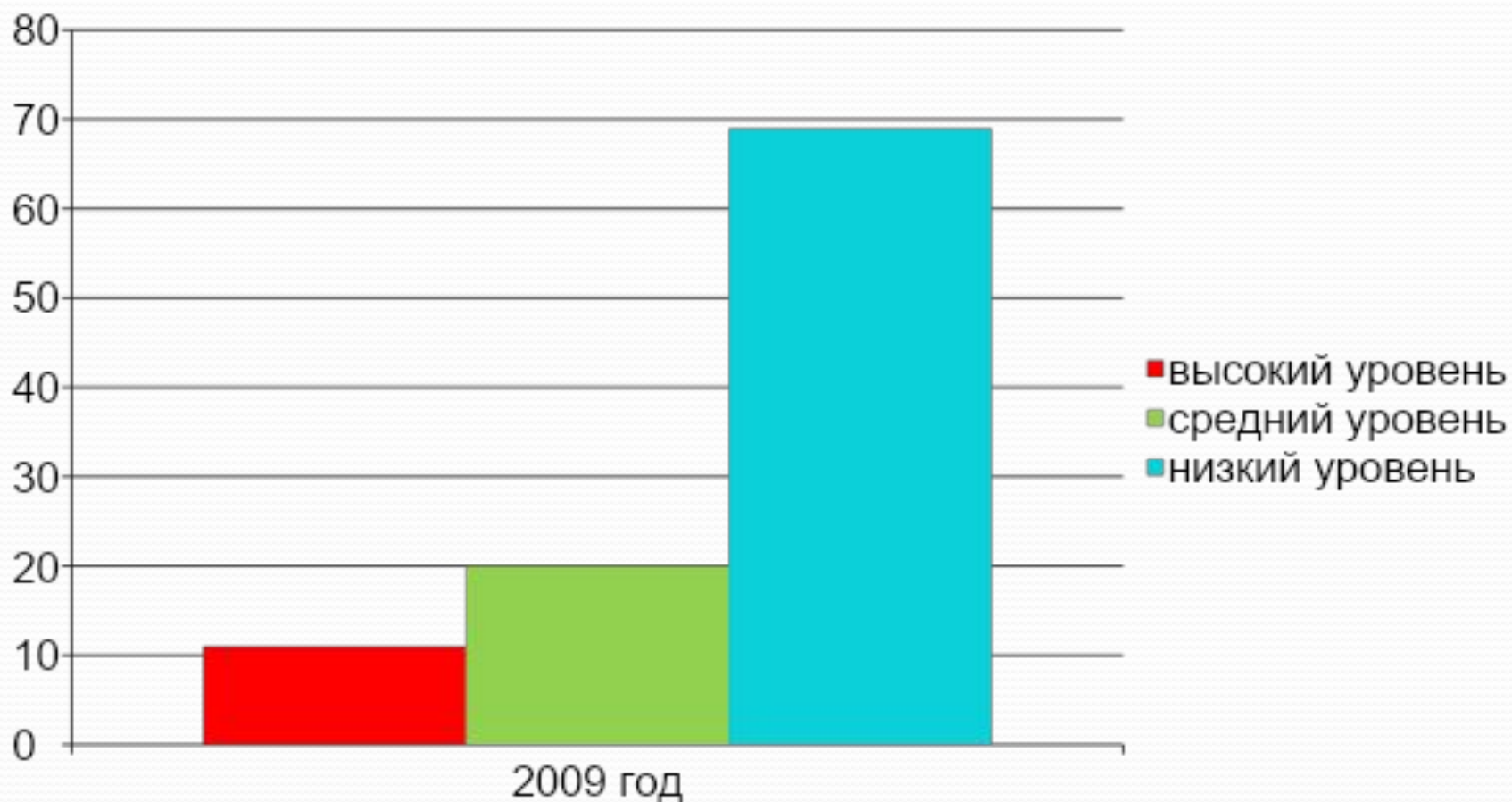
- **Констатирующий этап:** выявление уровня здоровья детей 2-4 лет; выявление уровня культурно-гигиенических навыков;
- **Формирующий этап:** разработка и апробация программы «Здоровый малыш»;
- **Контрольный этап:** отслеживание уровня сохранения и укрепления здоровья детей 2-4 лет и уровня культурно-гигиенических навыков.



# Диаграмма физического развития детей 2009 год



# Диаграмма культурно-гигиенических навыков 2009 год





- *Утро радостных встреч*
- *Утренняя гимнастика*
- *Гимнастика после сна*
- *Закаливание*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Прогулки*
- *Организованная деятельность по физическому развитию*
- *Пальчиковые и подвижные игры*

# Направления:

1. Привитие культурно-гигиенических навыков



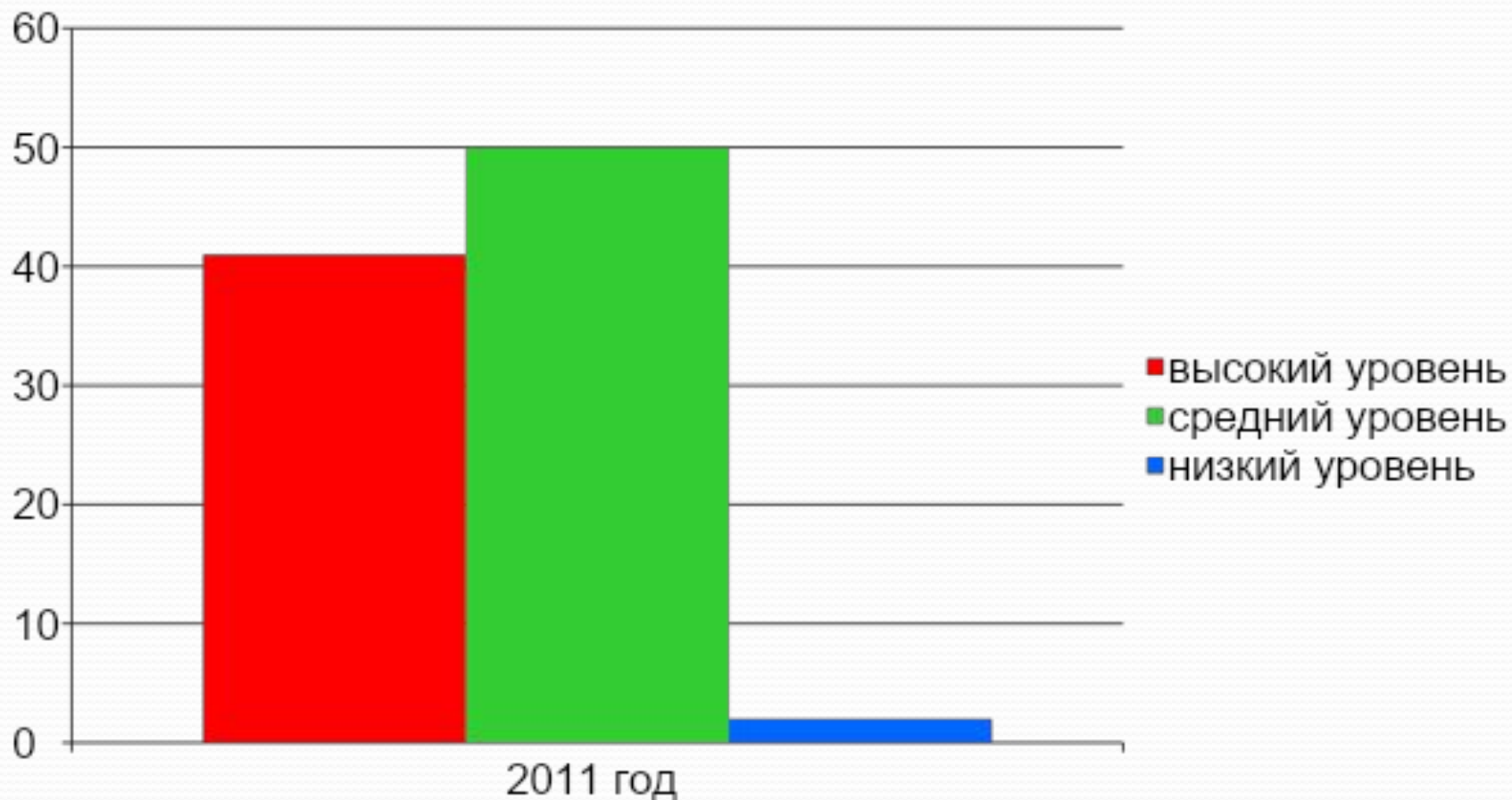
2. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.

3. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма

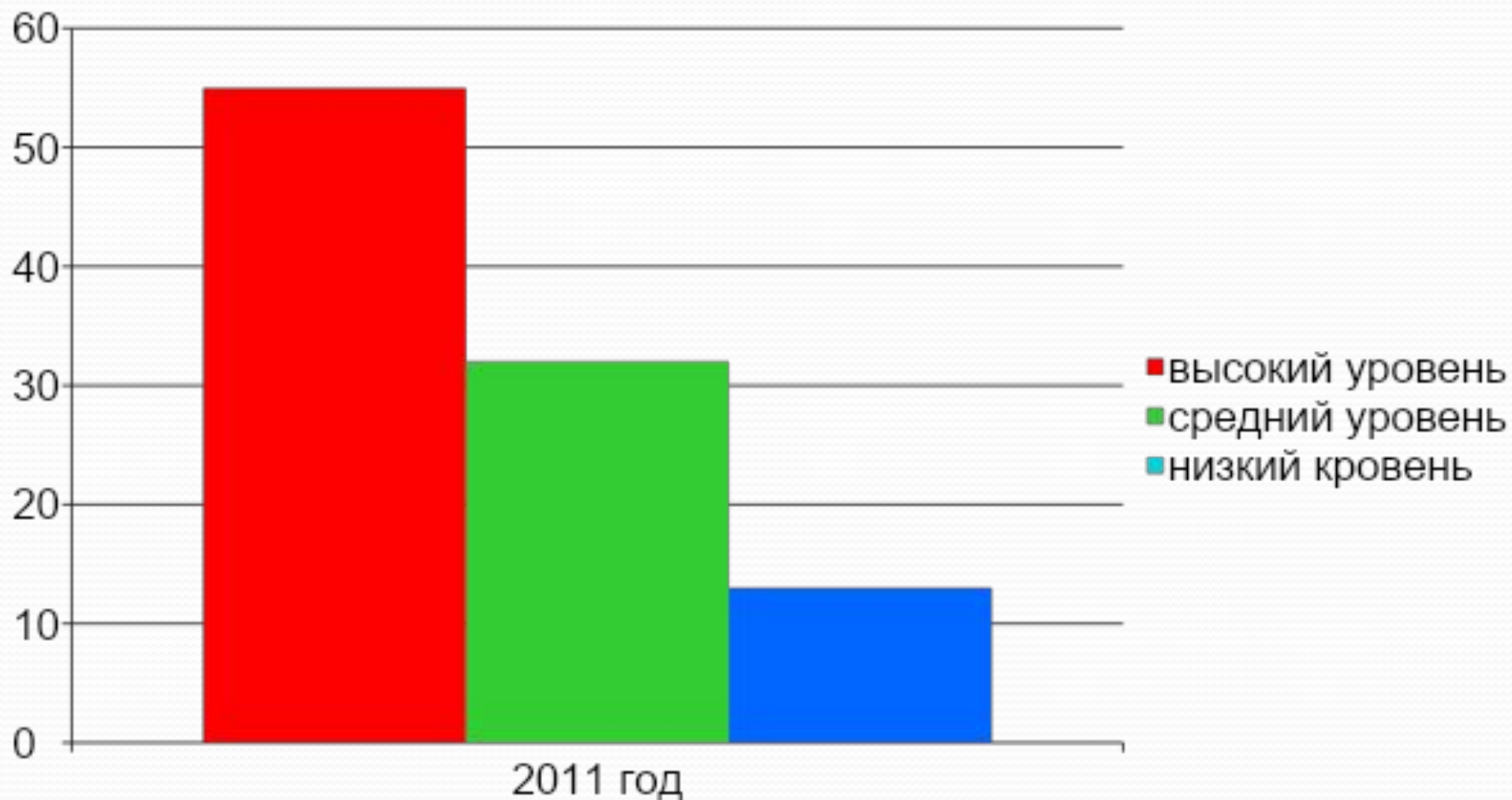
4. Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям

5. Формирование потребности семьи (родителей) ребенка в здоровом образе жизнедеятельности и личного примера в укреплении и сохранении здоровья

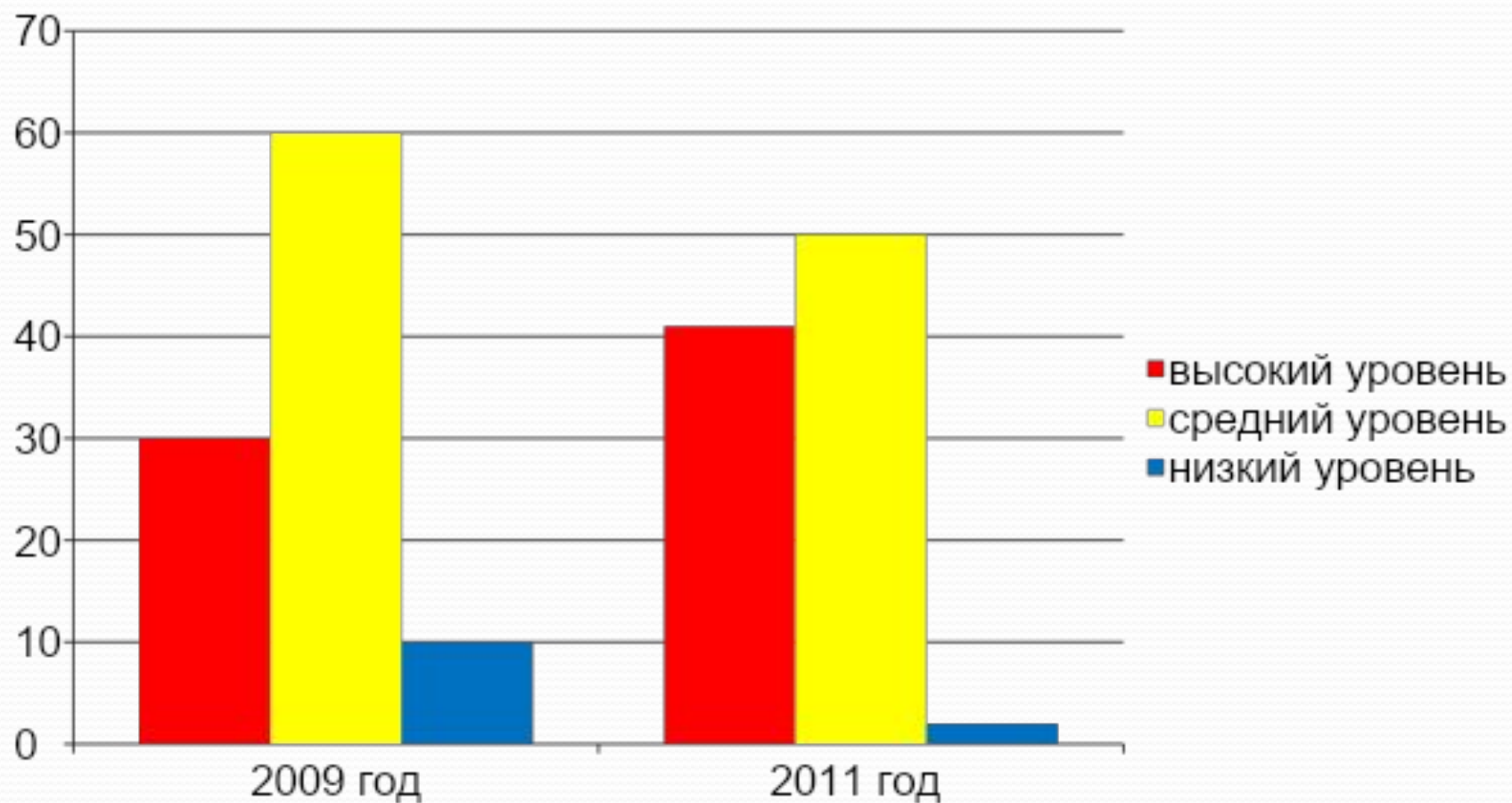
# Диаграмма физического развития детей 2011 год



# Диаграмма культурно-гигиенических навыков 2009 год

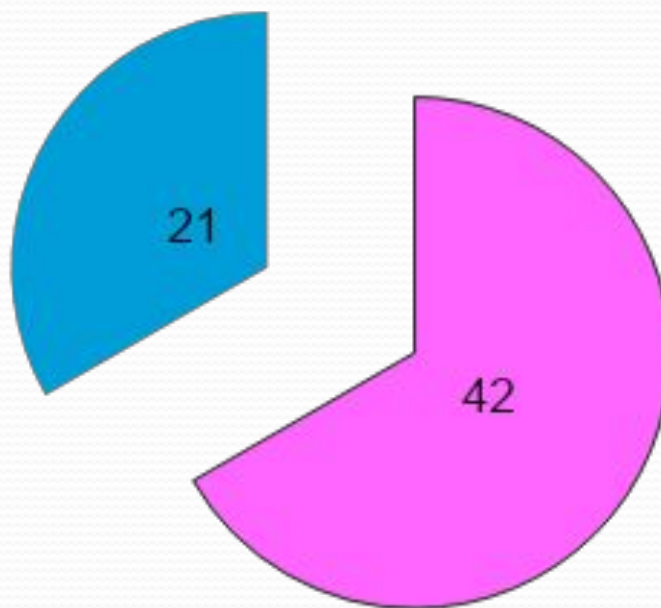


# Динамика физического развития



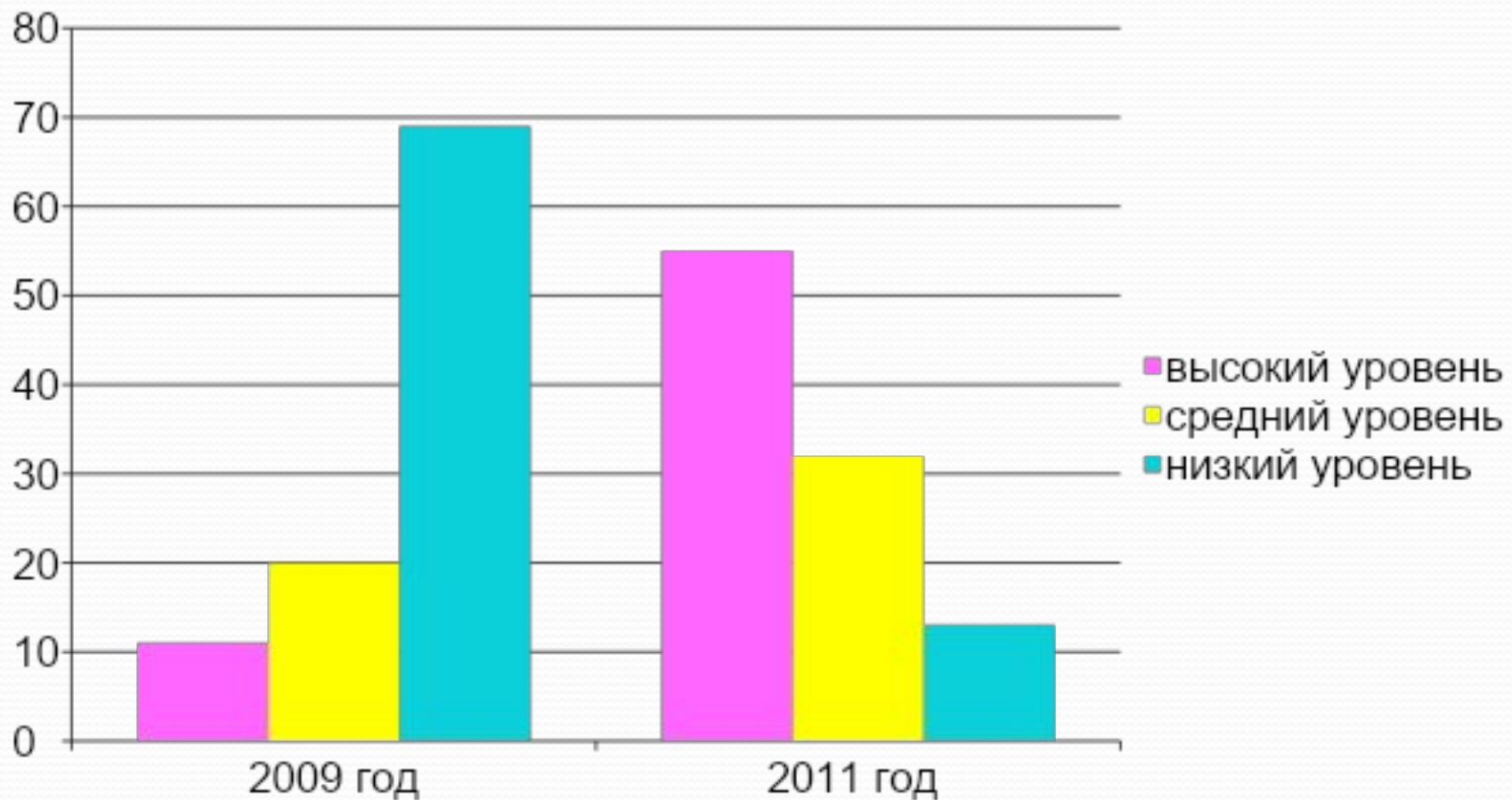
# Динамика заболеваемости

дни уч. года



■ 2009 год  
■ 2011 год

# Динамика культурно-гигиенических навыков





**Программа  
профессиональной  
деятельности на  
следующий  
межаттестационный  
период**

**Направления: физическое  
развитие, здоровье**



**Цель:** формировать представления детей 2-4 лет о здоровом образе жизни в условиях семьи и детского сада

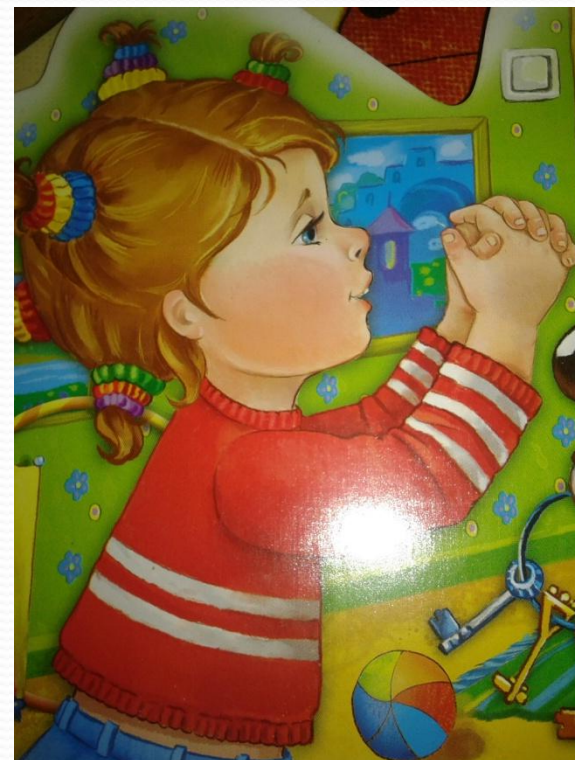


1. разработать оптимальную модель здоровьесберегающей среды, включающей использование традиций народной культуры в охране и укреплении здоровья детей и семьи, предполагающей создание игротеки здоровьесберегающих игр для детей 2-4 лет

2. создать систему взаимодействия с семьёй в процессе воспитания у детей интереса к организованной деятельности по физическому развитию и закаливанию на основе открытости ДОО

3. создать модель семейного клуба и апробировать её на практике

4. формировать у детей систему знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках



**Спасибо за  
ВНИМАНИЕ**

