

Городской семинар
уполномоченных по правам
ребенка
«Современные методы
обучения правам
ребенка»

ЦЕЛЬ: Воспитание правовой
культуры школьников

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- проведение общешкольных мероприятий, родительских собраний, педсоветов;
- изучение курса «Обществознание (6-11 кл)
- изучение учащимися социально-экономического профиля курсов «Право», «Этика», «Социология» и «Психология»;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий на правовые темы;
- проведение совместных мероприятий с ПДН;
- работа детского объединения «СССР»;
- работа внештатного инспектора по охране прав детства;
- работа Уполномоченного по правам ребенка

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Зам. директор по воспитательной работе

- общешкольные мероприятия
- общешкольные родительские собрания
- педагогические советы
- неделя права
- совместная работа с ПДН

Классные руководители

- классные часы
- внеклассные

Детское объединение СССР

Учителя истории
и преподаватели ЮФУ

- уроки
- внеклассные мероприятия

Внештатный общественный инспектор
по охране прав детства

- Работа с опекаемыми и их семьями
- Кружок «Лидер»
- Кружок «Подросток»

Школьная библиотека

- Обзоры литературы
- Книжные выставки
- Внеклассные мероприятия

УПР

- Защита прав ребенка
- Правовое просвещение

Цели и задача УПР

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в ОУ;
- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- формирование правового пространства в ОУ;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях.



УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

- Конопляник А.Н., директор МОУ «СОШ № 24»
- Душина Л.В., школьный уполномоченный по правам ребенка
- Маслюкова И.А., педагог-психолог МОУ «СОШ № 24»
- Колосовская Л.В., заместитель председателя общешкольного родительского комитета МОУ «СОШ № 24»
- Инспектор по делам несовершеннолетних
- Чернышова Ольга Александровна, преподаватель ЮФУ, кафедра социальной работы и гуманитарных дисциплин,
- Студент-волонтер ЮФУ, кафедра социальной работы и гуманитарных дисциплин,
- Руднева Е., член Совета ученического содружества «СССР»

- Щербакова М., ученица 8б класса, помощник уполномоченного по правам ребенка
- Мартынова Е., ученица 8б класса, помощник уполномоченного по правам ребенка
- Катянова А., ученица 8б класса, помощник уполномоченного по правам ребенка
- Мартынова Ю., ученица 8б класса, помощник уполномоченного по правам ребенка
- Оружилов Д., ученик 5а класса
- Дубровина А., ученица 5б класса
- Букурова А., ученица 5б класса
- Шишкин Е., ученик 6а класса
- Говорун А., ученик 6б класса
- Шишкин А., ученик 6б класса
- Маслов В., ученик 7а класса
- Федянина В., ученица 7б класса
- Строкина Т., ученица 9а класса
- Козаченко Е., ученица 9б класса

**Творческий отчет о
работе школьного
уполномоченного по
правам ребенка
МОУ «СОШ № 24»
2010-2011 учебный год**

Направления работы

- Работа с обращениями
- Правовое просвещение участников образовательного процесса

Количество обращений 17:

- от директора школы – 3**
- от внештатного инспектора по
охране прав детства – 1**
- от классных руководителей – 11**
- от родственников учащихся - 2**

Темы обращений директора школы

- **Посещение семьи и проведение обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних**
- **Выяснение причины не посещения школы ребенком школьного возраста, проживающего в микрорайоне школы**

Тема обращения внештатного инспектора по охране прав детства:

- **Совместное посещение семьи и проведение обследования жилищно-бытовых условий опекаемого**

Темы обращений классных руководителей:

- нарушение права несовершеннолетнего достигшего школьного возраста на получение образования – 1
- проведение совместной работы для обеспечения обучения систематически не посещающих занятия без уважительных причин учащихся – 8
- проведение совместной работы с родителями учащегося, неуспевающего по образовательным предметам и нарушающего порядок в школе - 2

Темы обращения родственников учащихся:

- **оказание помощи для определения внуков, оставшихся без попечения родителей, в школу – 1**
- **о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей – 1**



Результативность проделанной работы по обращениям

Правовое просвещение

- Информационный стенд «Уголок уполномоченного по правам ребенка»
- Размещение статей в школьной газете
- Ведение кружка «Я гражданин»
- Проведение внеклассных мероприятий
- Оказание методической помощи классным руководителям
- Выступления на педсоветах

[illegible]

Всеобщая декларация
прав человека

КОНВЕНЦИЯ
о правах ребенка

КОНСТИТУЦИЯ
Российской Федерации

УСТАВ
ШКОЛЫ

[illegible]

Three children's books by V. Astashev are displayed. The first book, 'Ваши права!' (Your Rights!), features a cartoon illustration of a knight and a peasant. The second book, 'Изучаем права человека' (We Study Human Rights), shows a knight holding a shield with the text 'ИЗУЧАЕМ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА'. The third book, 'Правоведение' (Law), depicts a knight on a horse. The author's name 'В. Асташев' is visible on the second book.









Городской семинар
уполномоченных по правам
ребенка
«Современные методы
обучения правам
ребенка»

ЦЕЛЬ: Воспитание правовой
культуры школьников