



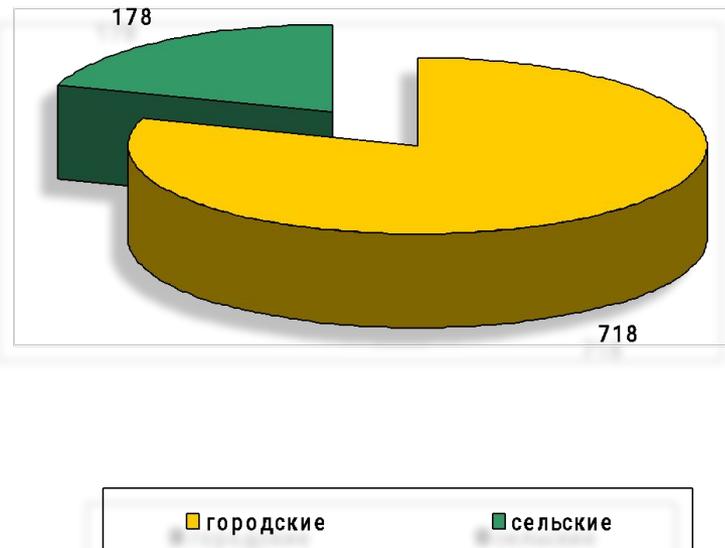
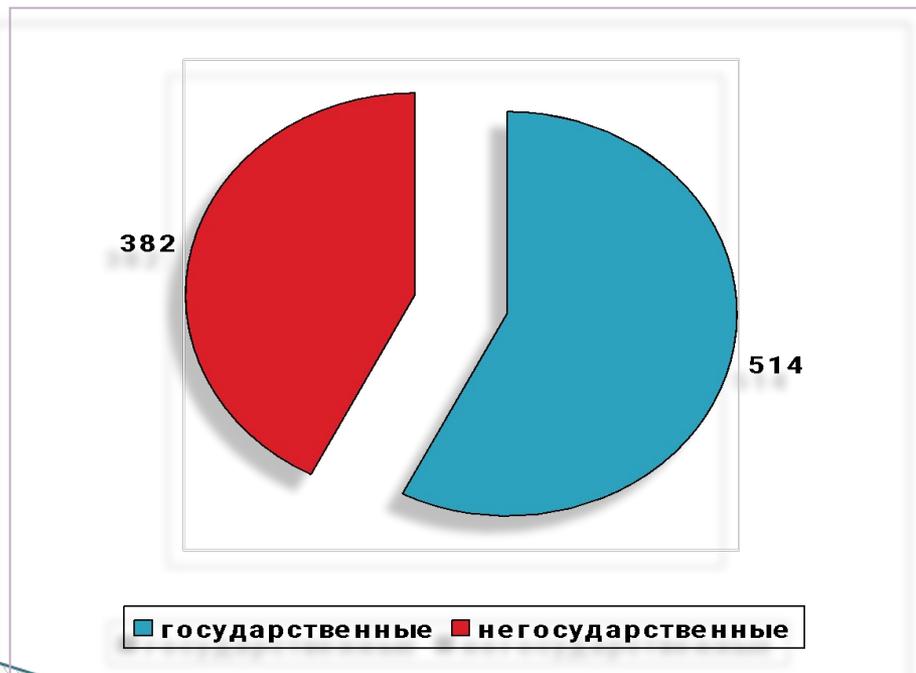
Участие НЭК «Союз «Атамекен» в создании эффективной системы ТиПО

Астана, 2012 г.

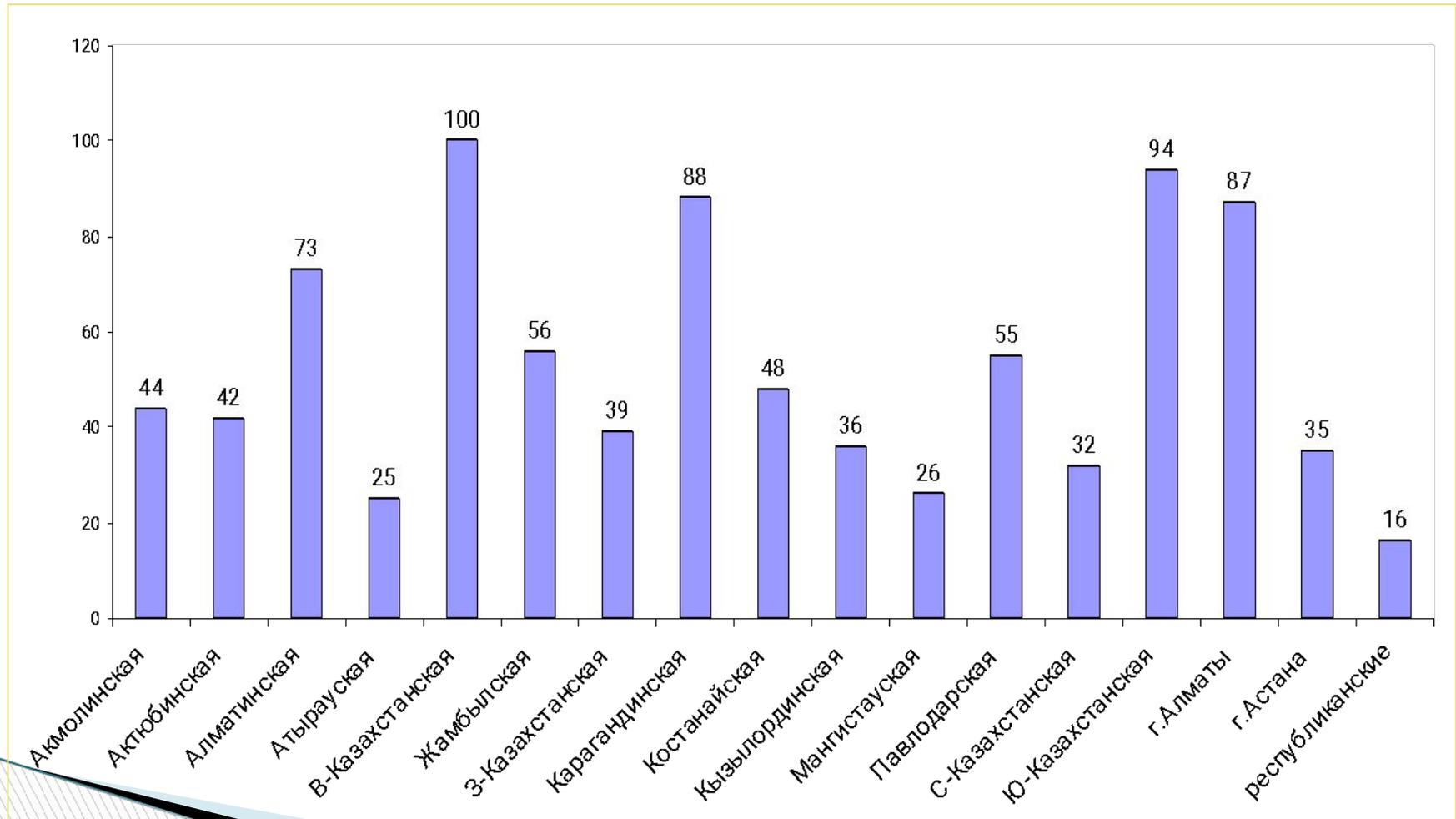


СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ТИПО НА 01.01.2012 г.

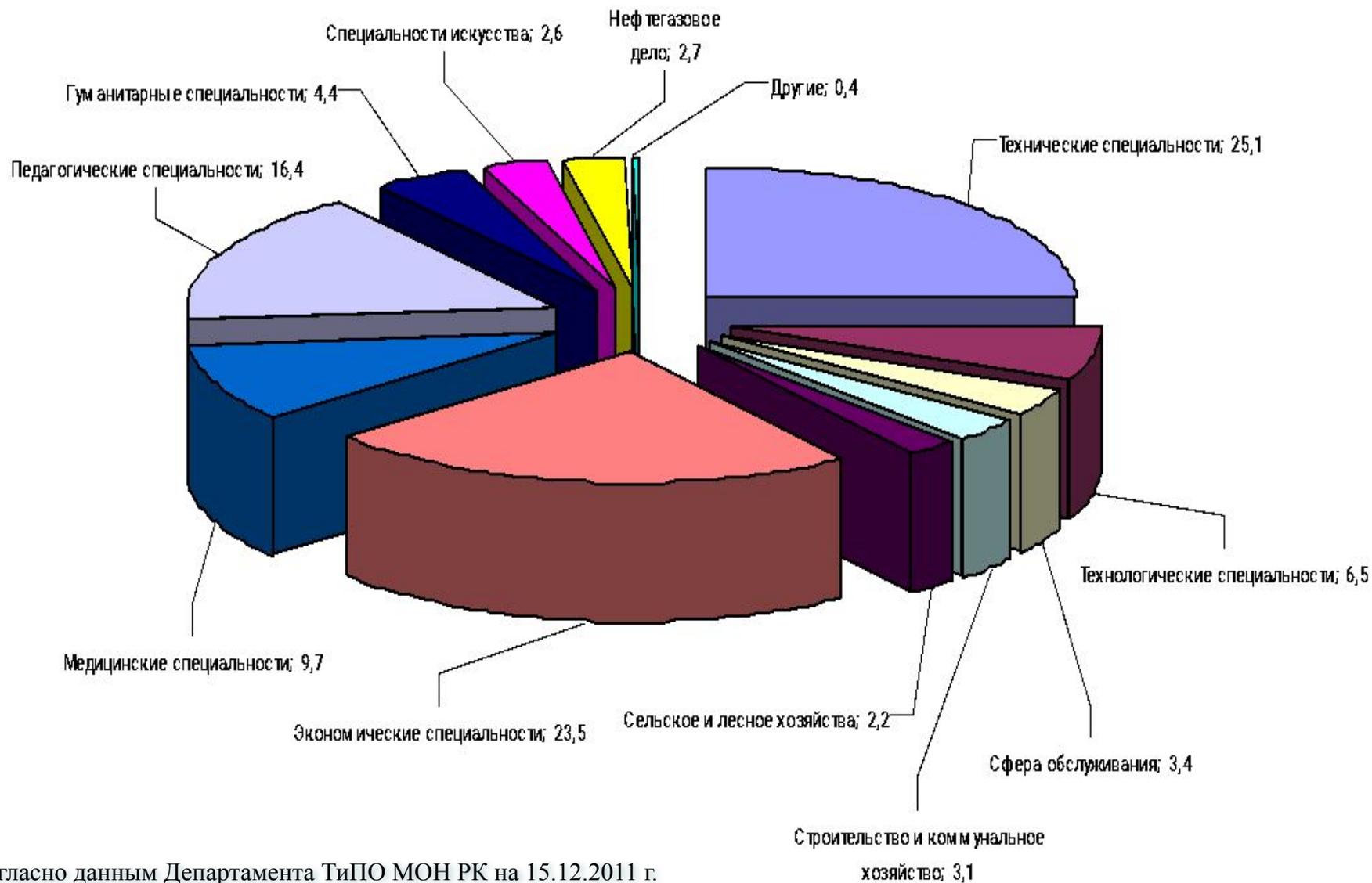
896 УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТИПО



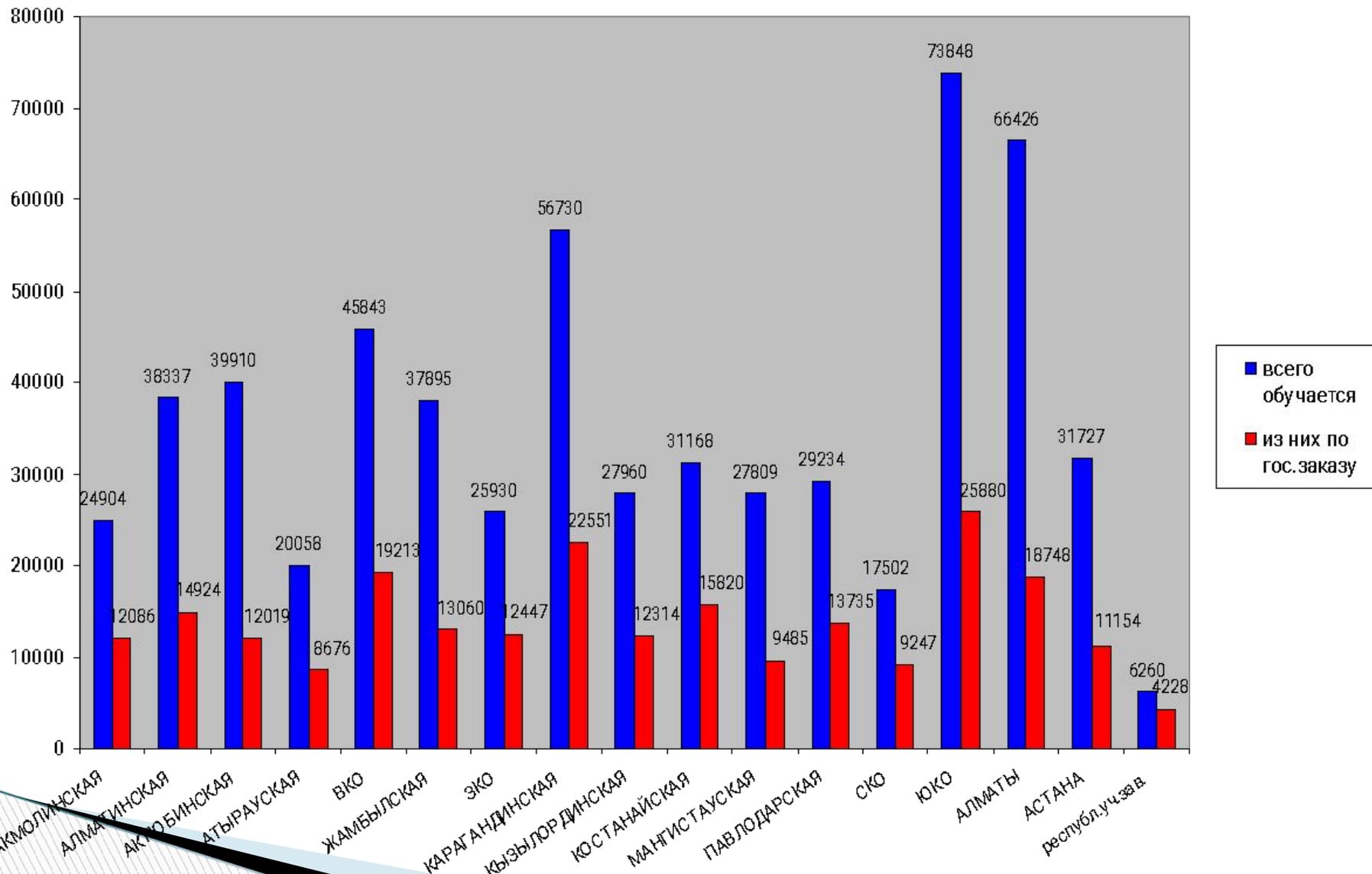
Сеть учебных заведений ТиПО в разрезе регионов



Соотношение подготовки кадров в учебных заведениях ТиПО по отраслям экономики %



Контингент обучающихся ТПО в разрезе регионов (всего обучается 600 997 чел.)



Согласно данным Департамента ТПО МОН РК на 15.12.2011 г.

Распределение учебного времени

(Среднее образование. Техническое и профессиональное образование.)

Основные положения ГОСО РК 4.05-2008 (утв. МОН РК 14.07.2008 г., № 411)

Срок обучения	2 г. 10 м. – 1 г. 10 м.
Общеобразовательные дисциплины	1668 / 0
Общегуманитарные дисциплины	- / 400
Общепрофессиональные дисциплины	197 / 520
Специальные дисциплины	547 / 508
Производственное обучение и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная)	1728 / 1332
Дисциплины по выбору организации образования	72 / 48
Промежуточной аттестации	72 / 36
Итоговой аттестации	31 / 31
Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	5 / 5
Консультации	240 / 80
Факультативные занятия	200 / 136
Всего (часов)	4 760 / 3 096



ВСЕГО – 4 760 / 3 096 часов

СУЩЕСТВУЮЩАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТиПО в КАЗАХСТАНЕ

Бюджет в 2011 г. –
1 795 314 тыс.тг.

МОН РК

Бюджет
АО «Кәсіпқор» -
719 173 тыс.тг.

РНМЦ ПК

Департамент ТиПО

4 Управления
при ДТиПО

Акиматы областей и г.г.Алматы и
Астана
(отделы профессионального
образования)

учебные заведения
ТиПО

учебные заведения
ТиПО

учебные заведения
ТиПО

Общая сумма финансирования ТиПО в 2011 г.– 52,9 млрд.тг.

Основные проблемы системы ТиПО

- Система ТиПО слабо связана с реальными потребностями рынка труда. Планирование потребности осуществляется на основе заявок учебных заведений, а не потребностей производств.
- Система ТиПО содержит элемент общеобразовательной составляющей среднего образования, что делает систему не гибкой, а организацию производственного обучения периферийным.
- Подготовка молодых рабочих и специалистов технического и обслуживающего труда не отвечает современным требованиям производственных процессов. Следствием последнего является Постановление Правительства РК от 14 октября 2011 года № 1168 о внесении изменений и дополнений в закон «О занятости населения».
- Материально – техническая база организаций ТиПО не соответствует требованиям современных производственных процессов. и не позволяет готовить современных специалистов. Обучение ведется на оборудовании 70-80 годов прошлого века.
- В организациях ТиПО недостаточно преподавателей необходимой квалификации, знающих потребности современного производства. Одной из причин является низкая заработная плата, позволяющая привлекать в основном пенсионеров.
- Сельчане, безработные, самозанятые не информированы о системе ТиПО, о ее возможностях.
- Оценка квалификаций выпускников ТиПО оценивается РНМЦ ПК - подведомственная организация МОН РК, что является нарушением отечественного закона по техническому регулированию и противоречит всем нормам международной практики.

ЗАДАЧИ УЧАСТИЯ СОЮЗА АТАМЕКЕН В МОДЕРНИЗАЦИИ ТИПО

- ЗАДАЧА №1. МОНИТОРИНГ РЫНКОВ ТРУДА, РАЗРАБОТКА КАРТЫ ПОТРЕБНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКИХ И РАБОЧИХ КАДРАХ В РАЗРЕЗЕ ОТРАСЛЕЙ, ПРОФЕССИЙ И РЕГИОНОВ**
- ЗАДАЧА №2. УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ЧЕРЕЗ ОТРАСЛЕВЫЕ АССОЦИАЦИИ**
- ЗАДАЧА №3. УЧАСТИЕ В УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗЕЙ БИЗНЕСА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ВОПРОСАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ ГЧП**
- ЗАДАЧА №4. СЕРТИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ПРИ ОТРАСЛЕВЫХ АССОЦИАЦИЯХ СЕРТИФИКАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ**
- ЗАДАЧА №5. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОСПОСЬНОСТИ СИСТЕМЫ ТИПО ЗА СЧЕТ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ АССОЦИАЦИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

