



# Мотивировать и обучать на расстоянии. Как?

*«Если гора не идет к Магомеду, значит Магомед идет к горе».*

# План

---

1. Мир изменился — тенденции современных коммуникаций
2. Интернет — что мы тут делаем
3. Дистанционное обучение — новая среда
4. Кого обучаем
5. Что даст дистанционное обучение участникам

# Мир изменился

---

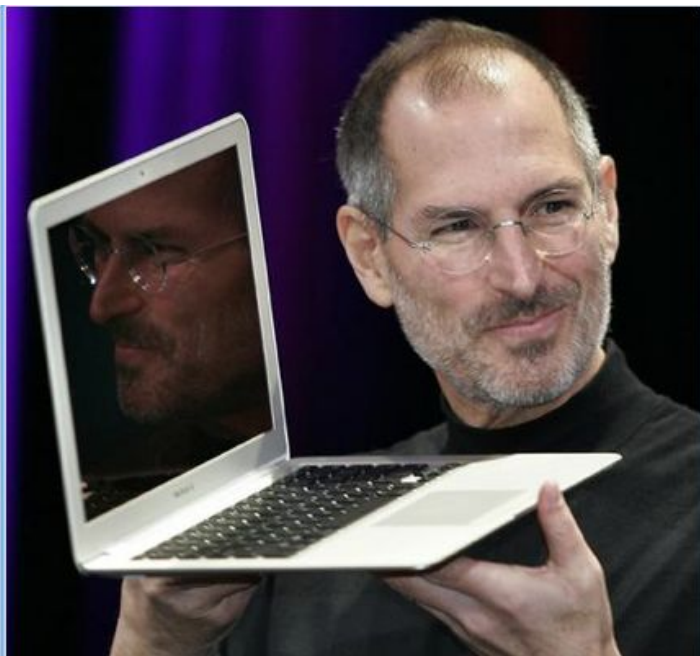


В шестидесятые годы символ благосостояния -  
**телевизор**

в семидесятые — **магнитофон,**

в восьмидесятые — **видеомагнитофон.**

С начала девяностых — **персональный компьютер.**



Сейчас — компьютер — обычная часть нашей жизни: и дома, и в офисе.

А там, где компьютер — там и Интернет

# Сколько нас?

---



Интернет есть у каждого третьего жителя планеты.

В России примерно 15-20% граждан имеют доступ в Интернет (цифра выросла в 3 раза за 3 года).

# Интернет: что мы тут делаем

---

**Для чего Вам необходим доступ к сети Интернет? (открытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто пользуется Интернетом)**

Получение необходимой информации, расширение кругозора	41
Общение	38
Работа, заработок	23
Быть в курсе всех событий, следить за новостями, погодой	14
Развлечения, досуг	14
Учеба	12
Вести переписку	9
Покупки онлайн	2
«Убить время»	1
Другое	3
Затрудняюсь ответить	5

# Интернет: что тут делают сотрудники

---



**90%** офисных работников в России - Интернет на работе в личных целях.

**80%** служащих - поиск сторонней информации и посещением сайтов.

**60%** сотрудников - ICQ и другие месенджеры.

# Интернет: бежать или избежать

---

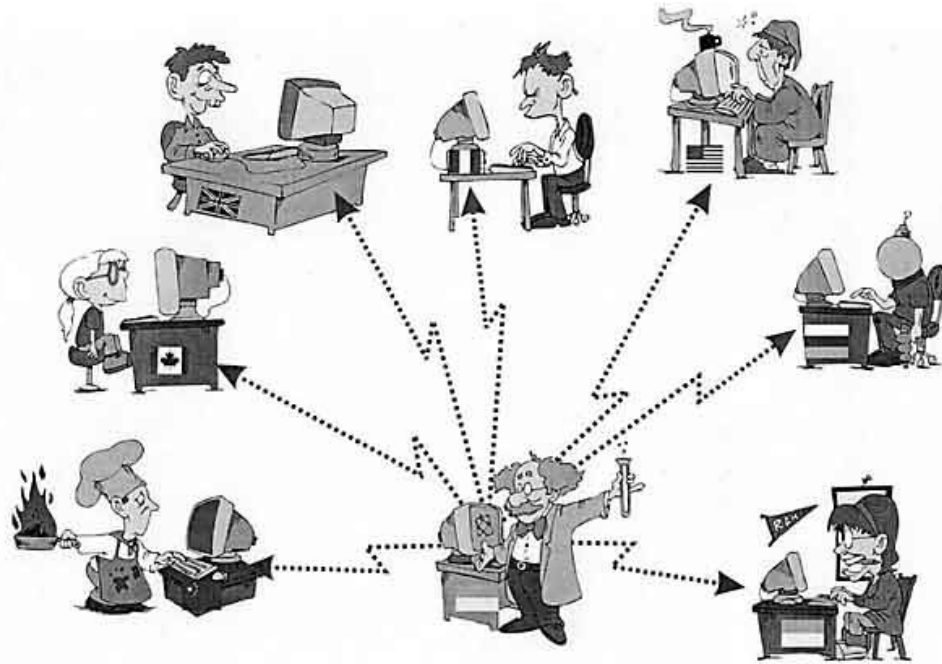


Можем ли использовать массовую компьютеризацию и проникновение Интернета во благо?

Наш ответ - **ДА!**

# Дистанционное обучение – наш ответ!

---



12% населения учится через Интернет

Совместим полезное с приятным.

Научим, замотивируем,  
сэкономим, охватим.



# Проблемы организации обучения

---



- **Разобщенность** обучения разных групп
- Высоки **расходы** на разные группы в центре и на местах
- Сложности в **логистике** знания на места
- **Субъективность** систем оценки обучаемых
- Трудности поиска и удержания квалифицированных **преподавателей** (особенно для регионов)
- Сложность **контроля** разных групп в центре и на местах из единого центра

# Решение есть!

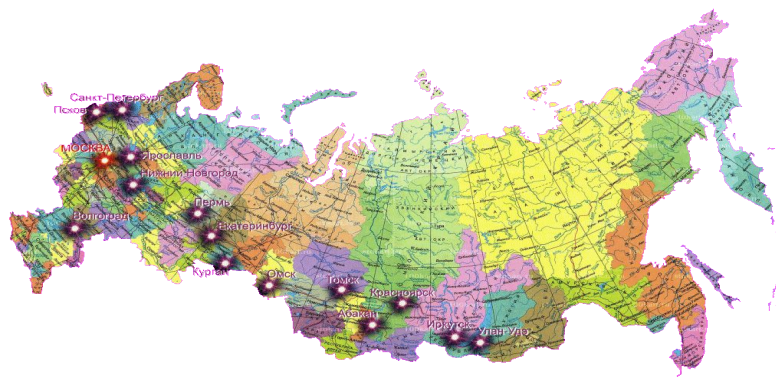
## Система дистанционного обучения - единая среда для обучения любых групп



- Единая база знаний всей компании
- Разделение прав и уровней доступа позволяют создавать из единого центра разные блоки обучения
- Преподаватель может быть в любом месте
- Сочетание различных форм обучения (активная и пассивная, с преподавателем и без, видео, общение, тестирование)
- Четкая система оценки и проверки знаний

# А кому оно надо?

---



- Большое количество занятий по продуктам и услугам для сотрудников
- Стандартизированные программы и процедуры
- Широкая филиальная сеть
- Высокая текучесть кадров

# Кого обучаем

---



# Кого обучаем

---



# Зачем СДО компании?

---

Система дистанционного обучения -  
одна точка входа, полный контроль, качество



- **Сокращение расходов** на обучение
- **Единый центр** знания для любой аудитории
- Обучение **без отрыва** от работы
- Доставка знаний в удаленные **регионы**
- Создание самообучаемых сообществ **профессионалов**
- Формирование **образа** прогрессивной компании
- **Лидерство** на рынке профессиональных и образовательных услуг

# Зачем дистанционное обучение HR?

---



- Простота управления компетенциями сотрудников
- Автоматизация измерений/тестирования/аттестации
- Быстрота внесения изменений в программы обучения
- Легкость адаптации материалов для разных групп
- Дополнительный инструмент мотивации персонала

# Зачем дистанционное обучение сотруднику?

---



- Обучение без отрыва от работы, не нужно задействовать личное время
- Бесплатно и доступно
- Дополнительное конкурентное преимущество на рынке труда
- Возможность получить обучение не только по специальности, а по всей базе знаний компании



# В чем нам помогает Интернет-обучение?

При традиционной форме обучения	При Интернет-обучении
Пассивное изучение, основанное на теории	Активное «извлечение уроков», основанное на самостоятельной творческой работе
Один источник	Мультимедиа
Изолированная работа	Совместная работа
Передача информации	Обмен информацией
Изучение фактов и сведений	Критическое мышление и выработка решений
В центре процесса - учитель	В центре процесса - ученик





**Готовы ответить на вопросы и показать работу СДО на практике!**

**Телефон: +7(911)2408979**

**Скайп: vd\_16\_11**

**Адрес: Санкт-Петербург, Чайковского д.1**