

Михаил Юрьевич Лермонтов

Роман

«Герой нашего времени»



Автор: Андреева Ирина Ивановна , учитель русского языка литературы

МОУ Никольская СОШ

Судьба поколения 30х годов в творчестве М.Ю.Лермонтова

✦ Исторический и литературный аспект проблемы.

✦ Каким видит своё поколение Лермонтов ?

✦ Что считал Лермонтов главным врагом своего времени?

✦ Какую жизнь ведёт поколение?

История создания романа

Не планировался как единое целое.

В журнале «Отечественные записки» за 1839 год опубликованы

«Бэла. Из записок офицера о Кавказе»

«Фаталист»

«Тамань»

А.А.Краевский предложил название
«Один из героев нашего времени»

После прочтения первой части:
«Герой нашего времени»-
Максим Максимыч.

После прочтения второй части:
*«Какой же это может
дать результат?
Презрение или ненависть
к человечеству!»*
(из письма жене)



Николай Первый



**Печорин-
«...портрет,
составленный
из пороков всего
нашего
поколения, в
полном его
развитии»**

М.Ю.Лермонтов



В.Г.Белинский

«Вы предаёте его (Печорина) анафеме не за пороки,- в вас они больше и в вас они чернее и позорнее,- но за ту смелую свободу, за ту желчную откровенность, с которой он говорит о НИХ»

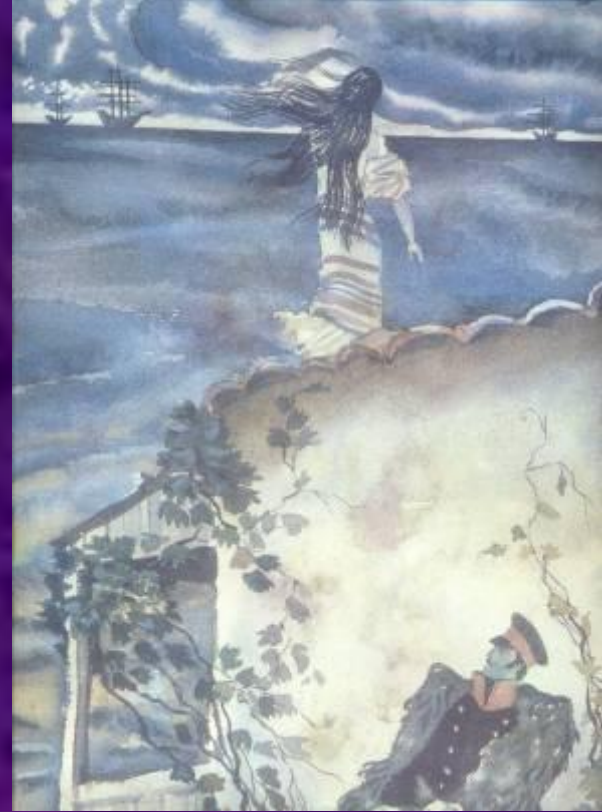
Определи верную последовательность расположения глав романа.

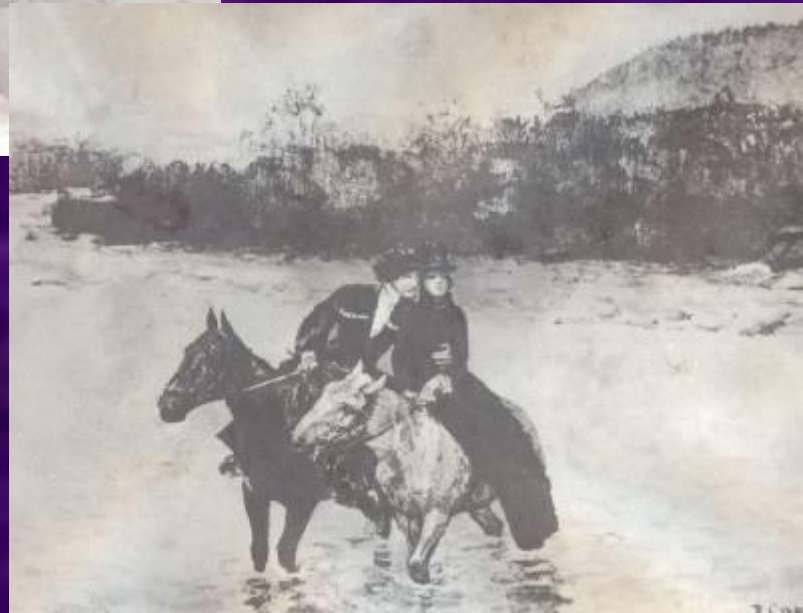
<i>Предисловие к</i>	1
<i>«Журналу Печорина»</i>	2
<i>«Бэла»</i>	3
<i>«Тамань»</i>	4
<i>«Фаталист»</i>	5
<i>«Княжна Мери»</i>	6
<i>«Максим Максимыч»</i>	

С какой целью автор использует такое необычное расположение частей?

- Максимально заинтересовать читателя судьбой Печорина**
- Проследить историю его внутренней жизни**
- Раскрыть образ Печорина двояко: с точки зрения постороннего наблюдателя и в плане внутреннего самораскрытия**
- Автору легче проявить свою позицию**

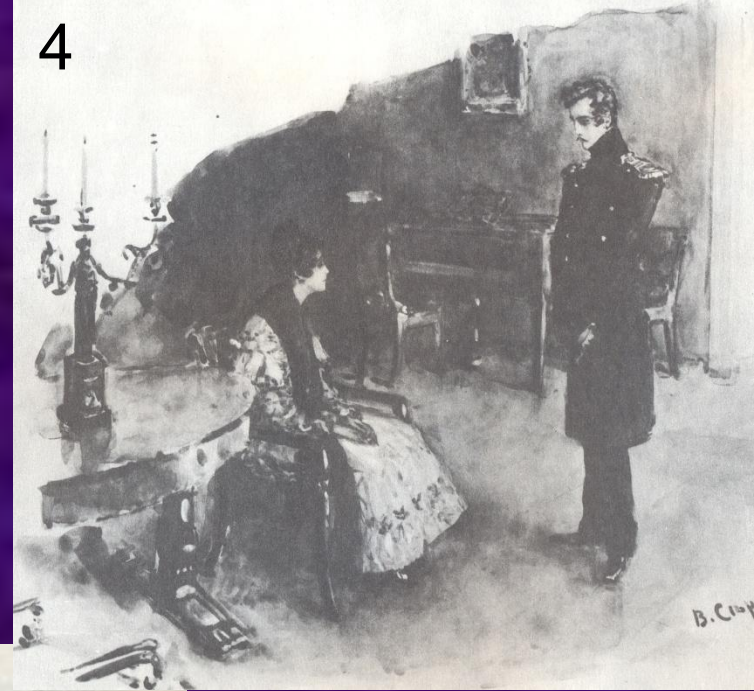
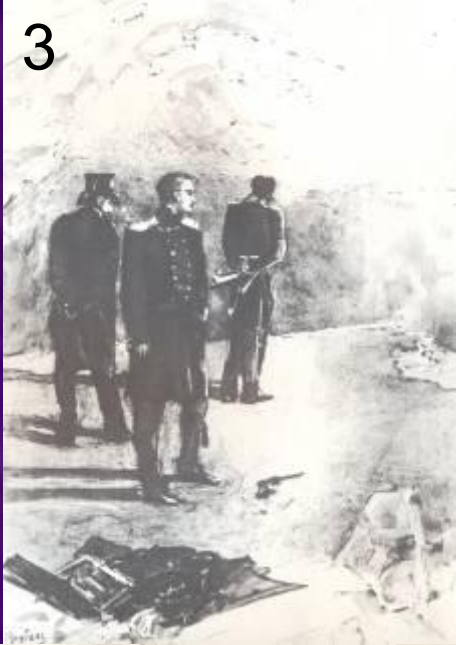
**Узнай эпизод,
кратко изложи его содержание**







**Определи верную
последовательность эпизодов.**



Домашнее задание:

- Знать содержание романа
- Задания по карточкам