

Урок - проект

Мы за все в ответе...

Роман-антиутопия

Евгений Замятин

«МЫ»

Тема: Личность и государство

(по роману –утопии Е.Замятина «Мы»)

Цель проекта:

- ✓ развитие творческих способностей учеников;
- ✓ формирование гражданской позиции

Цель урока: осмысление роли личности в государстве.

Задачи:

- ✓ Проанализировать произведение, выявить типичные черты граждан Единого Государства
- ✓ Ответить на вопрос: «Какие качества помогают человеку выживать в тоталитарном государстве?»

Когда народ глуп, им легко управлять -- Шан Ян (390-338 гг. до н.э)

Евгений Иванович Замятин

(1884 - 1937)

Родился 20 января (1 февраля н.с.) в Лебедяни Тамбовской губернии в семье священника.

Окончив в 1902 воронежскую гимназию с золотой медалью, поступает в кораблестроительный институт, который оканчивает в 1908.

В студенческие годы, во время первой русской революции, принимал участие в революционном движении. В 1906 - 11 жил на нелегальном положении.

Замятин начал печататься в 1908, но первый крупный литературный успех пришел к нему после выхода в свет повести "Уездное" (1911).

В 1914 за антивоенную повесть "На куличках" писатель был привлечен к суду, а номер журнала, в котором появилась повесть, конфискован. Горький высоко оценил обе эти повести.

В 1916 - 17 Замятин работал морским инженером в Англии, впечатления от которой легли в основу повести "Островитяне" (1917).

Осенью 1917 возвращается в Россию, работает в редколлегии издательства "Всемирная литература", публикуется в журналах. Авторитет Замятина в это время во всех отношениях был очень высок. Как инженер он прославился участием в строительстве ледоколов - "Ермак" и "Красин" и др.

В сложной литературной ситуации 1920-х Замятин тяготел к группе "Серрапионовы братья". Он пишет рассказы и повести - "Пещера", "Русь", "Рассказ о самом главном"; пробует силы в драматургии - пьесы "Блоха", "Атилла".

Свой знаменитый роман "Мы" писатель закончил в 1920. Сразу же последовало долгое и бурное обсуждение книги и в обществе, и в критике, хотя роман был опубликован за рубежом только в 1924 (а через 64 года увидел свет на родине автора). С

1929 Замятина в России уже не печатали. Его подвергли не то что несправедливой разносной критике, но настоящей травле.

В 1931 он обратился с письмом к Сталину с просьбой разрешить ему выехать за границу и, получив разрешение, поселяется в Париже. Находясь в эмиграции, до конца жизни сохранял советское гражданство.

Посмертные публикации: повесть "Бич божий" (1938), книга воспоминаний "Лица".

Умер Е.Замятин в 1937 в Париже от тяжелой болезни.



Просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить -- Генри Бруэм (1778-1868)

УТОПИЯ — (от греч. *u* – нет и *topos* – место, т.е. место, которого нет; по другой версии от *eu* – благо и *topos* – место, т.е. благословенная страна), изображение идеального обществ. Строя, лишённое науч. обоснования; жанр научной фантастики; обозначение всех соч., содержащих нереальные планы социальных преобразований. Термин происходит от названия книги Т. Мора (16 в)

АНТИУТОПИЯ – жанр художественной литературы, близкий к научной фантастике, описывающий модель квазиидеального общества. Основная идея, как утопии, так и антиутопии, как правило, построены на ограничении свобод человека ради его же счастья, однако в отличие от утопии, последняя раскрывает также и отрицательные стороны построенной модели, которые по замыслу автора являются её уязвимым местом. Как правило, кульминацией антиутопии является борьба против описанной системы.

Управляя страной, совершенномудрый делает сердца подданных пустыми, а желудки – полными -- Дао дэ цзин, Книга первая

Единое Государство

Цель *Единого Государства* – постройка Интеграла, для покорения Вселенной

Граждане Единого Государства

Отрицательные черты характера	Примеры	Положительные черты характера	Примеры
1. Отсутствие собственного мнения	1. Верховный Правитель – всегда прав	1. Дисциплинированность	1. Четко понимают свои задачи и свой долг перед государством
2. Стадность	2. Образ жизни	2. Сознательность	
3. Запрограммированность	3. Не думают, а исполняют	3. Целеустремленность	2. Исполняют свою работу
4. Бесчувственность	4. Не воспринимают чувства		3. Осознают, что благо государства = благо народа
5. Отсутствие творческого мышления	5. Не понимают искусство		
6. Фанатизм	6. Все готовы положить ради цели		

Гражданин ЕГ – машина, в которой вымирают остатки чувств

Когда появляется тиран, он приходит к власти, как ставленник народа -- Платон (428 – 348 г. до н.э.)

Общие черты граждан ЕГ

Покорность, бесчувственность, пассивность, неумение мыслить, прагматизм, доверчивость, заблуждение в том, что они абсолютно счастливы, лишь выполняют команды и не умеют мыслить, святое почитание ЕГ и Верховного Правителя

Характеристика Д-503

Правильный «номер», получивший возможность испытать настоящие чувства – страх, любовь. Корит себя за непослушание, но в итоге сдается и выдает организацию сопротивления ЕГ. Ответственный, законопослушный, однако слаб духом

Характеристика I-330

Является нетипичным гражданином ЕГ, умеет мыслить, чувствовать, пытается открыть глаза на мир окружающим, свободна в своем выборе, сильна духом, женственна, проникновенна, смела. Однако, в итоге казнена.

Черты ЕГ: унификация, уравнивание граждан, регламентация, тотальный контроль над гражданами, упорядоченность, замкнутость, изолированность, отсутствие какой-либо личной жизни, обесценивание человеческой жизни

Чем мельче жители, тем более великой им кажется империя

Символы

Символы	Значение
<ul style="list-style-type: none">- Номера- Стеклянные дома- Отсутствие сновидений- Душа – болезнь- Строительство интеграла	<ul style="list-style-type: none">- Легко управляемые, не отличающиеся друг от друга граждане- никаких тайн, никакой личной жизни, все открыто и максимально прозрачно- Неспособность мыслить, отсутствие фантазии- Отсутствие чувств, восприятия прекрасного - Распространение идеологии ЕГ по всему миру

**Благоденствие для государства – то же, что и зрелость для плодов:
оно заключает в себе предрасположение к гнилости -- Оноре Мирабо**

Произведения со схожей тематикой

КНИГИ:

- Рэй Бредбери «451 градус по Фаренгейту»
- Энтони Бёрджесс «Заводной Апельсин»
- Курт Воннегут «Утопия 14»
- Герберт Уэллс «Остров доктора Моро»
- Олдос Хаксли «О дивный новый мир!»
- Филип К. Дик «Свихнувшееся Время»

ФИЛЬМЫ:

- «Бразилия», 1985, реж. Терри Гильям
- «Заводной Апельсин», 1971, реж. Стенли Кубрик
- «Эквилибрум», 2002, реж. Курт Виммер
- «Особое Мнение», 2002, реж. Стивен Спилберг

Проблемные вопросы для обсуждения на уроке

Что есть свобода?

Может ли сильная власть быть гарантом стабильности в государстве?

Может ли часть свобод гражданина быть принесена в жертву ради благополучия государства?

Где кончается чувство гражданской ответственности и начинается предательство?

Проблема выбора: что важнее благополучие государства в целом или отдельно взятого гражданина?



Анна Ахматова

(1889 - 1966 г.г.)

“Златоустая Анна Всея Руси”

М. Цветаева

Родилась под Одессой в семье инженера-механика флота А.П. Горенко.

В 1890 г. переезжает в Царское Село, где живет до 16 лет. Учится в Лицее и Киевской гимназии. В 1910 году выходит замуж за Н.С. Гумилева, путешествие в Париж.

В 1912 году вышел первый сборник «Вечер», родился сын.

Во время Второй мировой войны живет в блокадном Ленинграде, затем эвакуируется в Ташкент.

В 1944 году возвращается в Ленинград, занимается художественным переводом, пишет стихи.

*И голубь тюремный пусть гулит вдали,
И тихо идут по Неве корабли...*

Поэма “Requiem”

(1935 - 1940 г.г.)

*Реквием – 1. траурное музыкальное
произведение; 2. католическое богослужение по
умершему*



Поэма Ахматовой посвящена «страшным годам ежовщины», когда она ждала с миллионами таких же жен и матерей вестей о судьбе своего репрессированного сына.

ВСТУПЛЕНИЕ:

Звезды смерти стояли над нами,
И безвинная корчилась Русь
Под кровавыми сапогами
И под шинами черных марушь.

ПРИГОВОР

И упало каменное слово
На мою еще живую грудь

К СМЕРТИ

Ты все равно придешь – зачем же не теперь?
Я жду тебя – мне очень трудно

ЭПИЛОГ

Хотелось бы всех поименно назвать,
Да отняли список, и негде узнать.
И если заткнут мой измученный рот,
Которым кричит стомиллионный народ,
Пусть так же они поминают меня
В канун моего погребального дня

**Образовательная технология
«Психоаналитический подход в изучении
произведений художественной литературы»
помогает решать следующие задачи:**

- ✓ реализовывать компетентностный подход в обучении;
- ✓ готовить интегрированные уроки;
- ✓ осуществлять проектную деятельность на уроках;
- ✓ Использовать ИКТ на уроках литературы.