

**Тема:**

---

**Части слова.**

**Корень**



# ***Цель и задачи:***

---

- формировать навыки словообразования;*
  - активизировать и обогащать словарный запас;*
  - совершенствовать грамматические формы языка;*
  - развивать психологическую базу речи.*
-

# Спрятанное слово

---

- кнриткореньтьен
- пистаприставкалпрт
- фасуисуффиксарпфси
- несмокончаниертвсо



Корень слова – главная,  
значимая часть.

---

Родственные связи  
Дарят корню власть.  
Выясни умело линию  
родства –

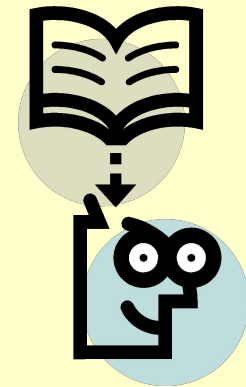
Однокоренные подбери  
слова.

---

# Какое слово лишнее?

---

- Борьба, борец, бороться, воевать.
- Весельчак, веселый, радостный, веселье.
- Крупа, крупный, крупяной, крупинка.
- Слеза, слезинка, слезать, слезливый.
- Осина, осинник, осиный, осиновый.



## Напиши однокоренные слова в порядке указанных значений:

---

- ... - ягоды, плоды, сваренные в сахаре.
- ... - горячее, жидкое кушанье.
- ... - маленький вареный пирожок.
- ... - мастер по приготовлению пищи.
- ... - большая ложка для разливания жидкой пищи.

- повар
  - вареник
  - поварёшка
  - варево
  - варенье
-

# Выпиши однокоренные слова из текста

---

Сегодня на улице сильный мороз. Он заморозил речку. Зимой часто бывают морозные дни. После морозной ночи наступает морозное утро. Кончились морозы и пришла весна. Однако по утрам бывают заморозки.

---



# Итог занятия (Оцени себя)

---

Я научился

Ещё допускаю ошибки

Пока не умею

---

# Информационные ресурсы:

---

- Барсукова Л.А., Емелина Т.А. Логопедия в школе. М.- Р./на Д.-2005
  - Кобзарев Л.Г., Резунова М.А. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР. Воронеж.- 2003г.
  
  - <http://www.zavuch.info>
  - [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)
-