



# Тела и вещества.

**5 КЛАСС.**

**УЧИТЕЛЬ – ДЫРОВА Л.Б.**

**2009 ГОД Г.ТИМАШЕВСК МОУ СОШ № 1**

# Цели и задачи:



- Познакомиться с понятием «тело»;
- Научиться находить различия между телами: живыми и неживыми, природными и искусственными;
- Научиться определять из каких веществ состоят тела;
- Познакомится с явлениями природы;
- Учиться наблюдательности, вниманию, умению делать выводы, обобщения.

# **1. Что такое тело?**

**А. Тело бывает только у человека  
и животных -**

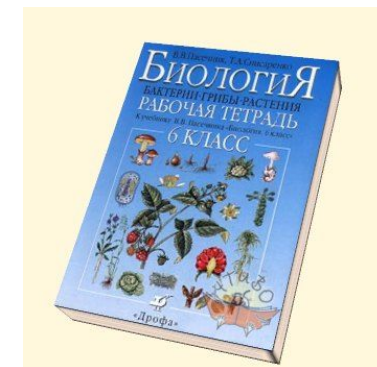
**Б. Тело - любой предмет в  
окружающем мире -**

**2. В каком ряду перечислены тела только неживой природы, а в каком - только живой?**

**А. Сосулька, снежинка, капля воды, пузырёк воздуха.**

**Б. Растения, животные, грибы.**

# 3. Что лишнее? Почему?



# 4. Распредели оставшие тела по следующим группам:



Тела неживой природы	Тела живой природы	изделия
<b>Сосулька</b> <b>Камень</b> <b>Снежинка</b>	<b>Заяц</b> <b>Ромашка</b> <b>Бабочка</b>	<b>Книга</b> <b>Стакан</b> <b>Кровать</b>

**Приведите свои примеры...**

## 5. В чём отличия тел природы от изделий?

**А. Тела природы только в природе, а изделия - в домах:**

**Б. Изделия созданы человеком, а тела природы человек не создавал:**

# 7. Что такое вещество?



**- ЭТО ТО, ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ ТЕЛА;**



## 8. Что такое вода?



лед



пар



- А. Это твёрдое вещество -
- Б. Это жидкое вещество -
- В. Это газообразное вещество.

**Вывод: вода может находиться в трех агрегатных состояниях.**

9. Как общим словом можно назвать изменения,  
которые происходят в окружающем мире?



**Явления природы.**

# Времена природы



# Проверка знаний:



- Все предметы, которые нас окружают называются ...
- То из чего состоит тело называется...
- Тела бывают ....
- Природные тела могут быть ....
- Вода может находиться в .... агрегатных состояниях: ....., ....., .....
- Изменения, которые происходят в природе называются .....

## Задания:

- **Выпишите живые тела, предметы:**

топор, дом, воробей, луна, книга, вода, берёза, карандаш, глина, бабочка, человек, мячик, звезда.

- **Выпишите вещества:**

Нож, мячик, резина, вода, стул, древесина, сера, гора, дерево, сталь.

- **Выпишите явления:**

Железо, свисток, ракета, прыжок. Луна, пожар, ножницы, испарение, ртуть, снегопад, стол, мёд, самолёт, мел, буран.