

Выпускная работа слушателя курсов
ВРЦДО по программе
«Основы ИКТ для работников образования».

*Урок-КВН “
Сказки Андерсена.”*



Страничка о себе.

Флиорчук Ирина
Александровна-
учитель начальных
классов МОУ №41 г.
Вологда.



Мурманский
государственный
педагогический
университет-1981г.



Содержание:

- цели урока,
- подготовка к уроку,
- критерии оценки,
- портрет писателя,
- фотография страны,
- биография Г.Х.Андерсена,
- конкурсы КВН,
- кроссворд,
- «Золотой фонд сказок»,
- рефлексия,
- о себе.



Цели урока:

- формировать умение анализировать сказки,
- развивать внимание, память, мышление,
- ввести детей в мир сказок Г.Х.Андерсена, расширить знания о жизни и творчестве писателя,
- активизировать читательский интерес путём включения детей в коллективную творческую деятельность.



Подготовка к уроку:

- *класс делится на 3 команды,*
- *придумывают название, эмблемы,*
- *инсценируют отрывок из сказок,*
- *выполняют иллюстрации,*
- *оформляют выставку книг Г.Х. Андерсена.*



Критерии оценки в баллах.

- 3 балла – переход вопроса другой команде и правильный ответ,
- 2 балла – самостоятельный ответ,
- 1 балл – помощь команды,
- 0 баллов – нет ответа.



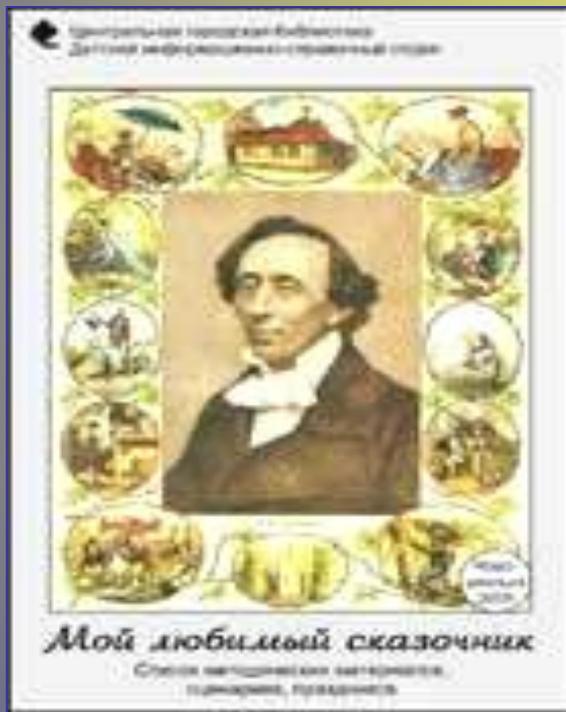
Ганс Христиан Андерсен.



Выдающийся писатель
19 века, сумевший
отразить своё время,
выразить своё
отношение к вещам,
свои мысли, чувства,
своё мировоззрение не
в романах, рассказах,
драмах, а только в
сказках.



Ганс Христиан Андерсен.



- ❖ 2 апреля 1805г.
- ❖ 170 сказок
- ❖ 2005г.-ЮНЕСКО





Дания Оденсе семья



Знатоки.

Шёл он по дороге: 1-2! 1-2!
Ранец за спиной,
сабля на боку;
шёл домой с войны.



И он выступал под своим
балдахинном ещё
величавее, а
камергеры шли за ним,
поддерживая мантию.



Жил-был злощущий тролль. Он смастерил зеркало, в котором всё доброе и прекрасное уменьшалось.



Угадай героя.

Пел так чудесно,
что его
заслушивался
даже бедный,
удручённый
заботами рыбак.



На нём шёлковый
кафтан. Под
мышками у него
по зонтику: один
с картинками, а
другой совсем
простой.



Она даже не
заметила этого.
И, как только
вышла из воды,
по воде поплыли
три красных
мака.



Что нужно сделать?

Чтобы
появилась на
свет красивая,
крошечная
девочка?

**Ячменное
зёрнышко
посадить в
цветочный
горшок.**

Чтобы
бубенчики на
горшочке
названивали
старую
песенку?

**В нём что-
нибудь
сварить.**

Чтобы
проверить, что
девушка
настоящая
принцесса?

**Положить
на доски
горошину, а
сверху 20
тюфяков и**

20

пуховиков.



Бюро находок.

- Бумажный кораблик.

Стойкий оловянный солдатик.

- Скорлупа грецкого ореха

Дюймовочка.

- Чашка с речным

Дикае лебеди.

- Бусы из

Русалочка.

- Роза и соловей.

Свинопас.

- Большие ножницы и

Новое платье короля.



Афоризмы из сказок .

«Песнями
сыт не
будешь,
чириканием
зимой не



«Как добры
все люди и
животные.»



Все мы
обязаны
делиться с
миром



Собери название сказки.

уснукд-
осёмлта.



аликшо
тсьасяч.



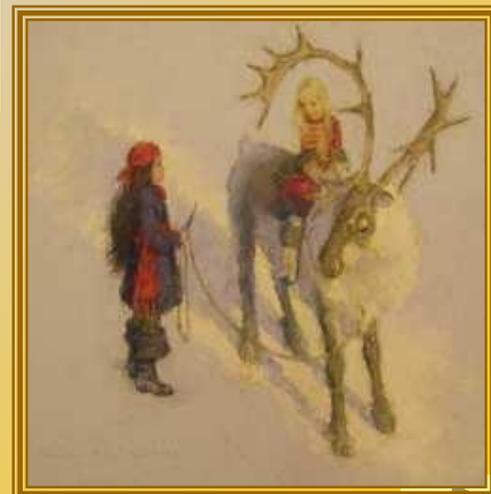
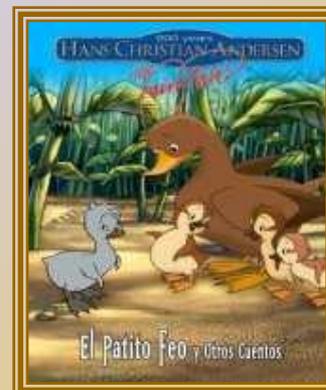
апялк
выдо.



Кроссворд.



	с						
	в	г		г	р		о
К	и	а	Г	о	у	л	г
А	н	д	е	р	с	е	н
й	о	к	р	о	а	б	и
	п	и	д	ш	л	е	в
	а	м	а	и	о	д	о
	с			н	ч	и	
				а	к		
					а		



Золотой фонд

СКАЗКА.

Стойкий
оловянный
солдатик

Дикие
лебеди

Снежная
королева

Свинопас

Оле-Лукойе

Огниво

Дюймовочка

Новое
платье
короля

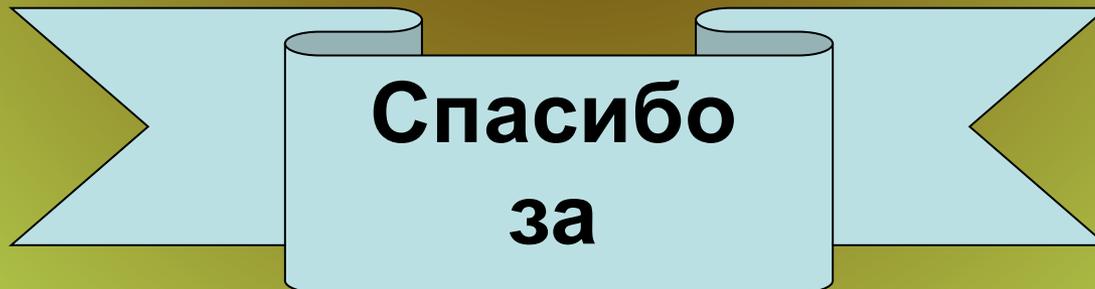
Соловей

Принцесса
на горошине



Рефлексия.

- Настроение?
- Захотелось ли перечитать ещё раз сказки Андерсена?
- Назови их.
- Какие чувства вызвали они у тебя?



ВНИМАНИ

Вы скачали работу на сайте - Viki.rdf.ru

