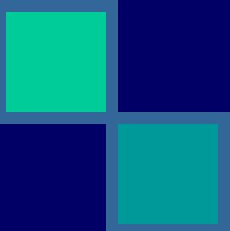


Заикание






Заикание –



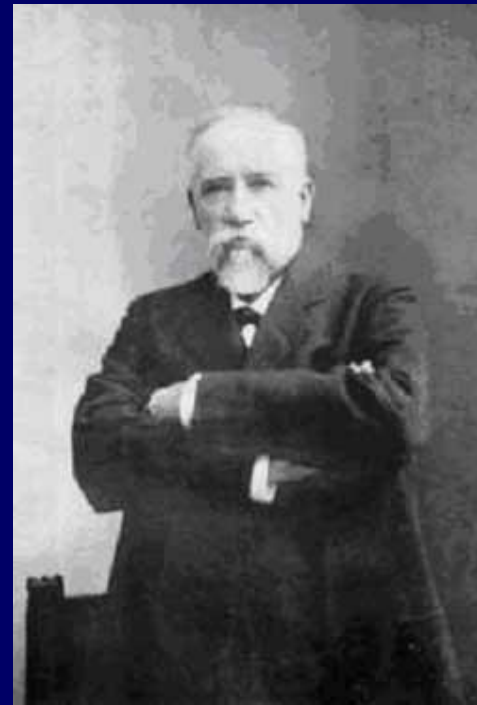
это нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.



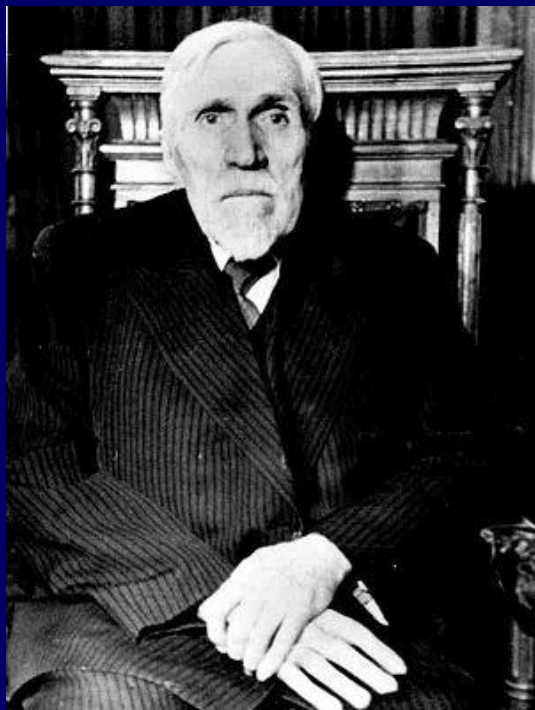
В настоящее время заикание представляет собой одну из острых проблем логопедии.

Научная разработка проблемы заикания в отечественной логопедии связана с именами известных психиатров :

- И.А. Сикорского,
- Н.Г. Неткачева,
- В.А. Гиляровского.



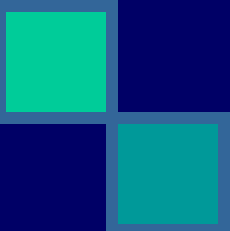

До настоящего времени нет единого взгляда на этиологию заикания.



В то же время все исследователи сходятся во мнении, что при появлении заикания имеет значение ряд факторов.



Причины заикания:

- 
- 1 Определённый возраст ребёнка.
 - 2 Состояние центральной нервной системы.
 - 3 Индивидуальные особенности протекания речевого онтогенеза.
 - 4 Особенности формирования функциональной асимметрии мозга.
- 

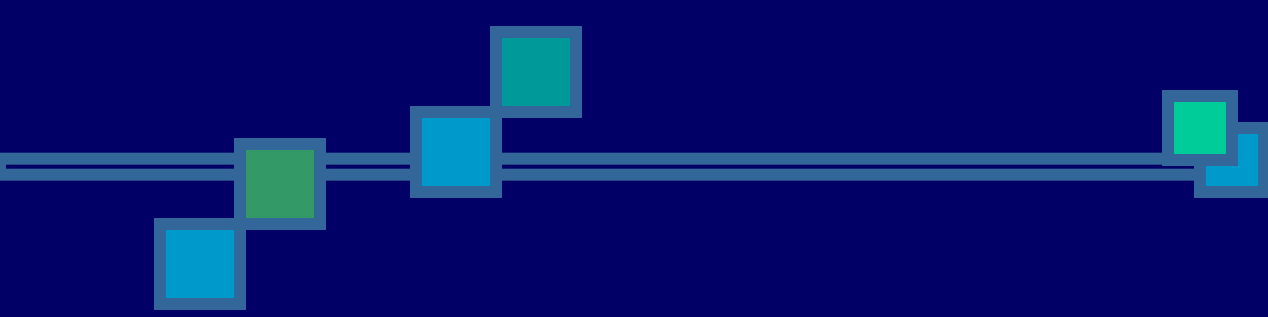


5 Наличие психической травматизации.

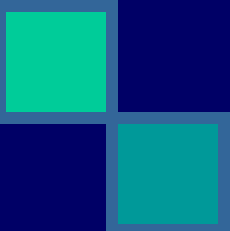

6 Генетический фактор.

7 Половой деформизм.





Можно перечислить ещё целый ряд факторов, которые могут предшествовать появлению заикания:

- 
- Соматическая ослабленность,
 - Неправильные формы воспитания,
 - Аномальные черты характера,
 - Неблагоприятная социальная среда и т.д.
- 

При заикании, как правило,

отсутствует
причина
патологическая
необходима
и



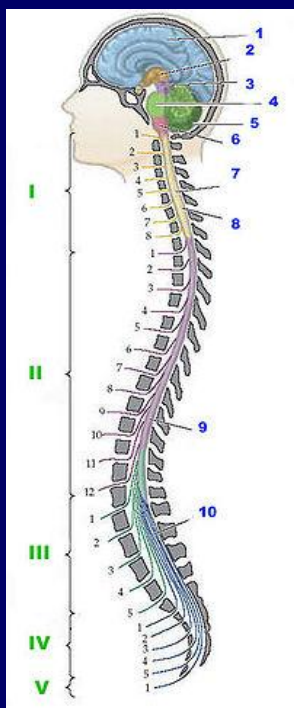
очень
левую
о
ров.
ЭТИХ

Определённый возраст ребёнка

По данным многочисленных наблюдений, в подавляющем числе случаев первые признаки появляются в возрасте 2-6 лет. Имеются лишь единичные случаи, когда заикание появилось после 7 лет. Наиболее часто заикание появляется в период формирования развёрнутой фразовой речи.



Состояние центральной нервной системы



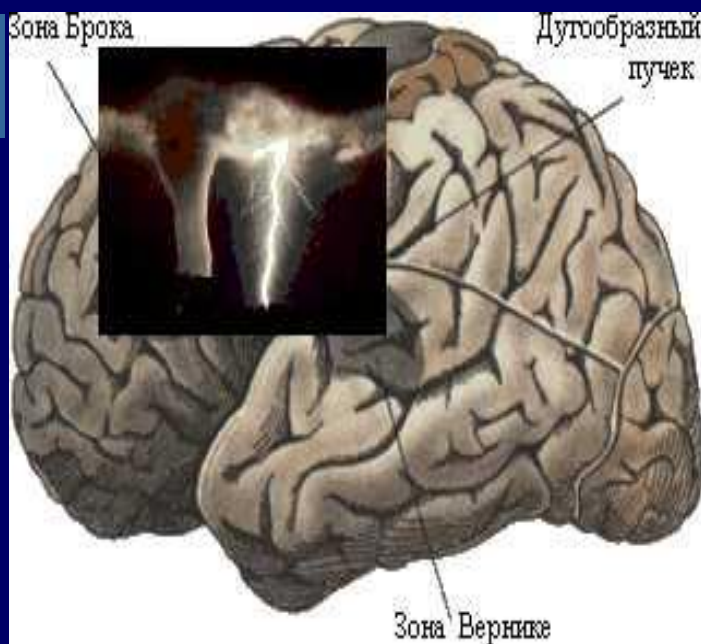
Нередко у заикающихся отмечается органическое поражение мозга резидуального характера, а у части детей не обнаруживается. В то же время поведение детей характеризуется, как повышенная впечатлительность, тревожность, низкий уровень адаптации к новым условиям, что свидетельствует о функциональных отклонениях в состоянии центральной нервной системы.

Индивидуальные особенности протекания речевого онтогенеза.

Большое значение в появлении заикания может изменить темп речевого развития. Появление развёрнутой фразовой речи к 1,6-1,8 года жизни делает формирующуюся функциональную систему речи более ранимой. В этот период речевого развития имеет большое значение поведение взрослых, окружающих ребёнка. Фиксация внимания ребёнка на итерациях может спровоцировать появление заикания.



Особенности формирования функциональной асимметрии мозга.



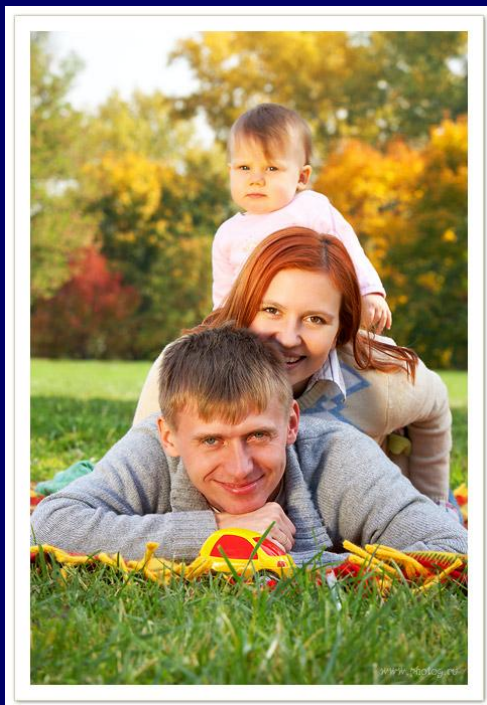
Электрофизиологические исследования свидетельствуют о том, что у заикающихся нарушается ведущая роль левого полушария в организации устной речи. Ослабление гармонического взаимодействия между симметричными структурами мозга у заикающихся делает такую ЦНС особо ранимой, что, в первую очередь, отражается на их речевой функции.

Наличие психической травматизации.

Многочисленные авторы связывают появление заикания с перенесённой психической травмой. В большинстве случаев психическая травма является пусковым моментом в возникновении заикания. Именно вскоре после перенесения острой психической травмы или на фоне хронических конфликтных ситуаций у многих детей появляются запинки судорожного характера.



Генетический фактор



Комплексное исследование патогенетических механизмов и этиологии синдрома заикания, проведённое под руководством Шкловского В.М., показало, что предпосылками возникновения этой речевой патологии является наследственная дефицитарность вегетативной нервной системы и дисфункция гипоталамо-стволовых отделов мозга, которая развивается вследствие осложнений при родах. Известно, что генетическая наследственность той или иной патологии проявляется, как правило, только при наличии дополнительной вредности.

Половой деформизм.

У мальчиков заикание встречается в среднем в 4 раза чаще, чем у девочек. Предполагается, что у девочек в более сжатые сроки формируются моторные функции: они начинают раньше мальчиков ходить, говорить, тонкая моторика пальцев рук и речевые артикуляции у них также формируются быстрее. Возможно, в связи с эти речедвигательные механизмы у девочек более устойчивы к экзогенным вредоносным влияниям.



Разумеется,
исчерп

Однако, зд
пря
заикани



е факторы не
может быть

орые играют
кновении
очисленных





ПРЕЗЕНТАЦИЮ
«Приемы развития
записания»

