

***Чем больше знает***

***человек,  
тем он сильнее.***

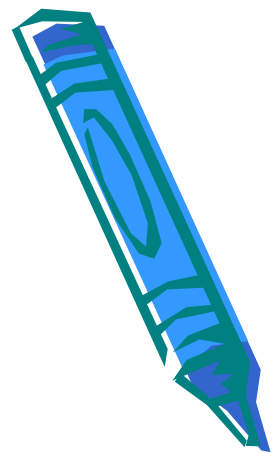
***М. Горький***

***Общественный смотр знаний  
по литературе***

## **Цели урока:**

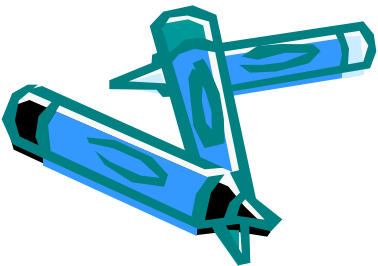
- 1. Уметь работать с учебником**
- 2. Хорошо ориентироваться в материале, представлять, где можно найти ответ на тот или иной вопрос**
- 3. Овладеть общеучебными умениями и навыками**
- 4. Проверить подготовку к экзаменам**
- 5. Воспитание чувства коллективизма**

□ Цели урока:



## План работы:

1. Тест «Литературные направления»
2. Кроссворд «Литературоведческие термины»
3. Викторина



# Оценочный лист

Ф.И.	Тест	Кроссворд	Викторина	Настроение
1				
2				
3				
4				
5				

# Тест :

## « Литературные направления »

## Тест» Литературные направления»

**1 Назовите родину сентиментализма: а) Англия ,б) Турция, в)Испания**

**2. Основные черты сентиментализма: а) испорченным нравам аристократии противопоставлялись представители среднего сословия. б)выдвижение на 1-е место культа чувства, в)противопоставление придворной культуре природы ,г )идеализация народа**

**3. Любимые жанры у сентименталистов :а) дневники, б) путевые заметки, в) письма, г)повести и романы, д) сонеты, е) оды**

**4. 4.Ж.Б. Мольер представитель: а)классицизма, б) сентиментализма, в) романтизма**

**5 Строгие правила, на которых основывается искусство, свойственны : а) романтизму, б) классицизму, в) сентиментализму**

- 6. Обращение к античности как вечному образцу свойственны : а) романтизму, б) классицизму, в) сентиментализму.
- 7. Строгие правила, на которых основывается искусство: иерархия жанров, «три штиля» и...Продолжите..  
а) речи, б) времени, в) чувств
- 8. Когда возникает в европейской литературе сентиментализм как новое литературное направление? а) в 20 веке б) в 16 веке в) в середине 18 века
- 9. О каком направлении идёт речь? Название его происходит от латинского слова , которое переводится на русский язык как «образцовый»:  
• А) сентиментализм, б) классицизм, в) романтизм

# Кроссворд



- ● ● 7. Стихотворный размер:  
Пой, ямщик !Я молча, жадно  
Буду слушать голос твой...

8.Трёхсложный стихотворный  
размер :  
Поживёшь и попразднуешь вволю,  
Будет жизнь и полна ,и легка...  
( Н.А. Некрасов)

14. Стихотворный размер :

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый  
гром...

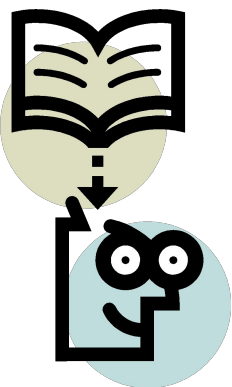




Викторина :

**ВИКТОРИНА**

Писатель. Название произведения.





# О ком идёт речь ?

- Родился в семье помещика среднего достатка Симбирской губернии . Рано потерял мать. С самого раннего детства начал читать книги из библиотеки своей матери, французские романы, «Римскую историю» Ш. Роллена, сочинения Ф. Эмина и др. Получив первоначальное образование дома, учился в дворянском пансионе в Симбирске, затем — в одном из лучших частных пансионатов профессора Московского университета И. М. Шадена, где в 1779-1880 изучал языки; слушал также лекции в Московском университете.
- В 1781 начал службу в Преображенском полку в Петербурге, где подружился с А. И. и И. И. Дмитриевыми. Это — время не только напряженных интеллектуальных занятий, но и удовольствий светской жизни.

Прочитать стихотворение этого поэта



- ◆ Ему принадлежат слова :  
«Леность ведь всему мать: кто что умеет ,то забудет, а чего не умеет ,тому не научится.»





К какому произведению иллюстрация?  
Литературный пазл





- Ему принадлежат слова : «Леность ведь всему мать: кто что умеет ,то забудет, а чего не умеет ,тому не научится.»



# Литературные пазлы:

Рифмовка: **аа**, **бб**, **вв**

- Море синее кругом,
- **Сын подумал: добрый ужин**
- Видят холм в широком поле,
- Мать и сын теперь на воле;
- Был бы нам, однако, нужен.
- Дуб зелёный над холмом.

# У Пушкина :

- Мать и сын теперь на воле; а
- Видят холм в широком поле, а
- Море синее кругом, б
- Дуб зелёный над холмом. б
- Сын подумал: добрый ужин в
- Был бы нам, однако, нужен. в

## Название произведения

- Но уж прежней славы больше с нами нет.
- Уж не светит Игорю солнца ясный свет.
- Не ко благу дерево листья уронило:
- Поганое войско грады поделило.
- По Суле, по Роси счету нет врагу.
- Не воскреснуть Игореву храброму полку!
- Дон зовет нас, княже, кличет нас с тобой!
- Ольговичи храбрые одни вступили в бой.

«Он создал первый русский университет, Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». О ком так сказал Пушкин А.С.?



Найти « 4-е лишнее»:

---

**Романтизм,  
гуманизм,  
реализм,  
сентиментализм**

---



Подобрать рифму к слову  
«книга»

Подобрать рифму к слову «книга»



---

## Результаты компьютера :

Друга, снега ,слуга, Прага,  
брига, влага, шпага, пурга,  
врага ,слога, Олега ,плуга,  
Грига ,флага





---

Узнайте героя, назовите  
произведение и автора :

- Его имя по – гречески  
означает
- « подобный матери»

Назовите героя, произведение и автора  
(узнайте героя по его словам) :

- « Не будь я...,если у меня не всякая вина виновата».

# Дать определение:

- Аллегория
- Анафора
- Аллитерация
- Ассонанс

A

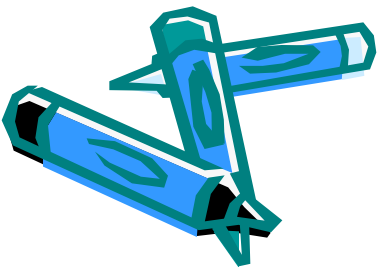
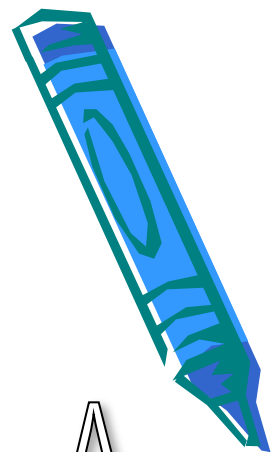
A

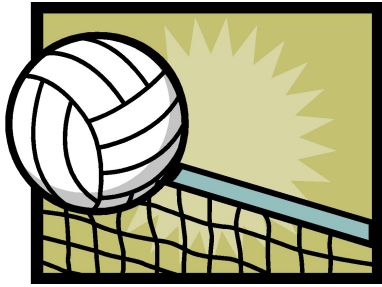
A

A

A

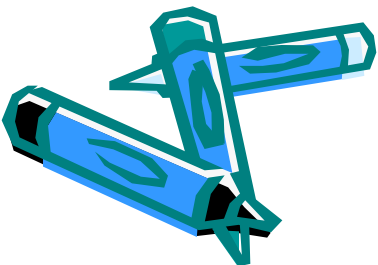
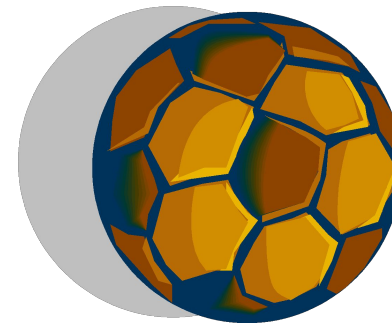
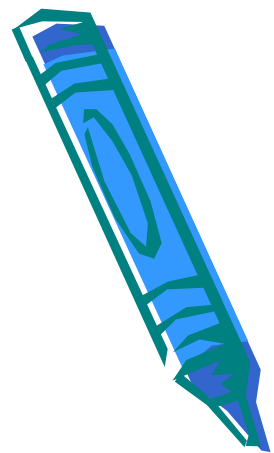
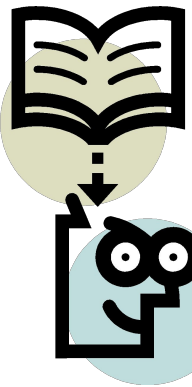
A





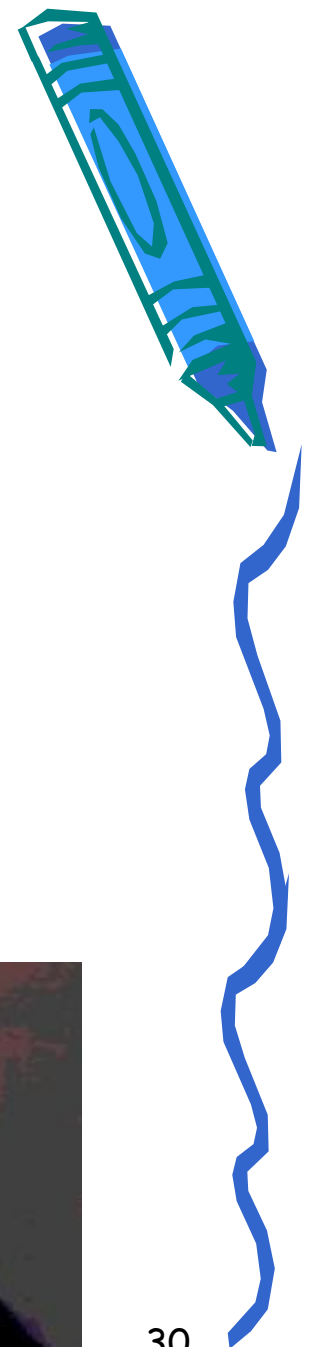
# Проба пера :

- Сочинить четверостишие на школьную тему

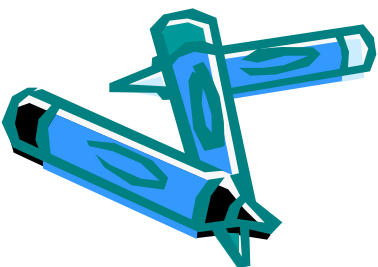
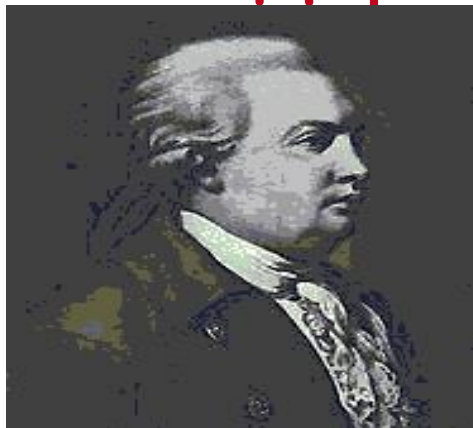


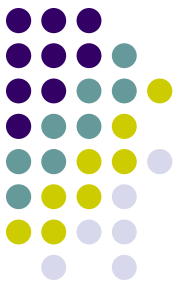
# Найдите «4-е лишнее»: Крылов, Лафонтен, Карамзин, Эзоп





Найдите 4-е «лишнее». Ответ  
пояснить  
Д.И. Фонвизин, М.В. Ломоносов, Г.  
Державин, Н.М. Карамзин,





Этот человек , писатель, историк, знаток русской культуры, помог нам в этом учебном году войти в мир величайшего памятника нашей литературы- « Слова о полку Игореве...»





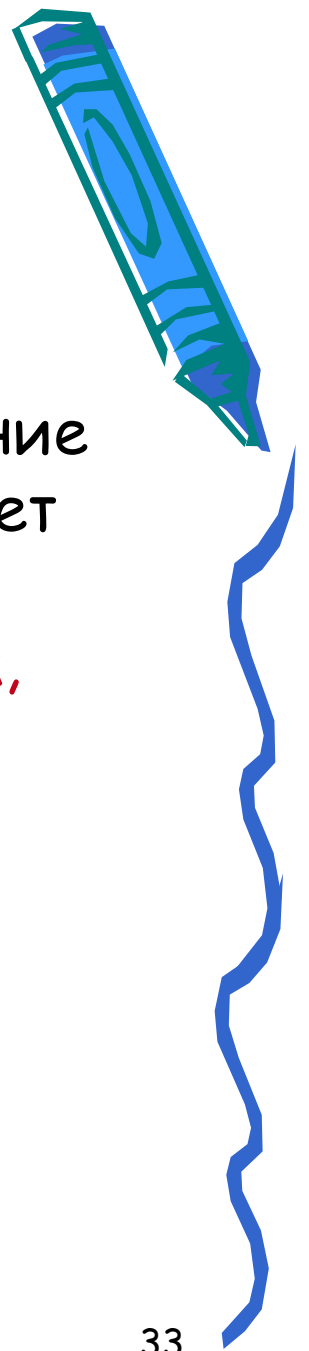


**Найдите 4-е «лишнее». Ответ пояснить  
Д.И. Фонвизин, М.В. Ломоносов, Г.  
Державин, Н.М. Карамзин,**

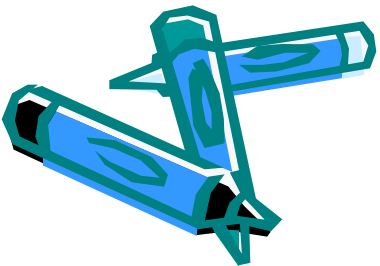




# Писатель. Произведение.



- В одной из книг этого писателя повествование ведётся от лица охотника, который открывает перед нами разнообразные крестьянские характеры. И сколько в них оказывается ума, доброты!

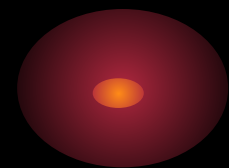


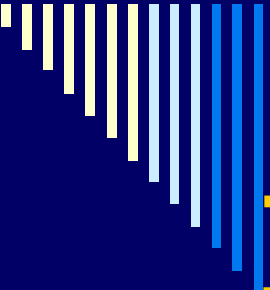
---

Этому писателю судьба отпустила  
лишь 12 лет литературной работы. Но  
за это время написано более 400  
стихотворений. Несколько романов.  
Прожил он всего 27 лет. Убит



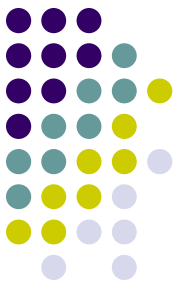
Наш урок подходит к концу





---

...- один из трёх  
литературных родов, где  
события и люди  
изображаются только в  
монологах и диалогах



- Стихотворение из 14 строк, традиционно состоящее из двух катренов и двух терцетов

**Самое знаменитое  
произведение этого автора  
было написано в 1920г. Жанр  
своей повести он определил  
как «феерия». А название её  
стало символом мечты и  
надежды.  
Название. Автор.**



Этот вождь прозвал одного  
из злодеев «Змеиным  
глазом», а другого –  
«стариком Хенком»  
Название произведения, автор

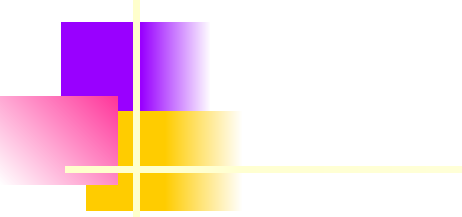


---

Полное название этого  
английского романа состоит из 51  
слова, первое из которых «жизнь»,  
а последнее – «самим». Автор? О  
каком произведении идёт речь?







Родился в семье Константиново  
на Рязанщине в крестьянской  
семье. Проникновенно писал о  
родной природе. Многие стихи  
положены на музыку. Жизнь его  
оборвалась трагично. Имя?  
Чтение стихов наизусть.



— Он родился на Смоленщине в 1910 г. Многие годы был главным редактором журнала «Новый мир». Создавая своего любимого героя, он опирался на фольклорную традицию.



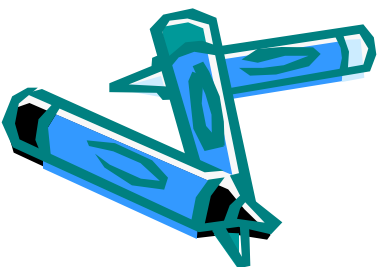
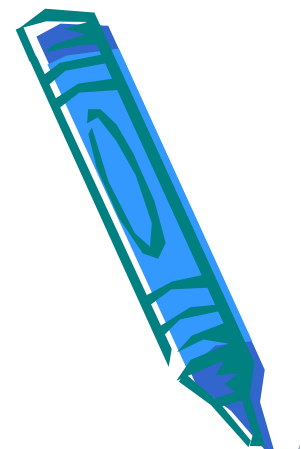




**К концу подходит наш урок.  
Надеюсь, он пойдёт вам  
впрок?!**



# Подведение итогов :



# Оценочный лист

Ф.И.	Литературные направления	Кроссворд	Викторина
1			
2			
3			
4			
5			
6			

