

Развивающие функции художественной литературы



Шабанова
Эльвира Дмитриевна,
старший воспитатель
детского сада «Солнышко» п. Кизема

Условия, снижающие развивающий потенциал художественной литературы

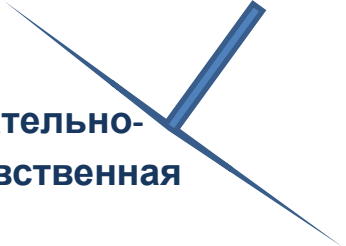
- Регламентированный набор художественных текстов- единый для всех;
- Организованные в учебной форме занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- Изолированность программного чтения от других форм образовательного процесса

«Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.

Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми...»

Д.С.Лихачев

Функции художественной литературы



познавательно-
нравственная

Развитие и активизация воображения, образного мышления .
Расширение представлений, осведомлённости о мире
Установление временных и причинно-следственных связей о мире
Освоение моделей человеческого поведения в разных обстоятельствах
Формирование эмоционально-ценностных установок по отношению к природному и рукотворному миру



эстетическая

Приобщение к словесному искусству
Развитие хорошей разговорной речи
Ориентация ребёнка на собственное словесное творчество
Воспитание культуры чувств и переживаний

Круг детского чтения

поэзия

**Большие литер.
формы**



**Малые
литер. формы**

Художественные тексты

```
graph TD; A[Художественные тексты] --> B[Реалистические миры]; A --> C[Вымышленные миры]; C --> D[Комбинированные миры]; D --> E[Волшебное в реальном]; D --> F[Необычный взгляд на обычный мир]; D --> G[Перевернутый мир];
```

Реалистические миры

(В.Драгунский, Б.Житков,
Н.Носов,) Г.Андерсен)

Вымышленные миры

(А.Пушкин, А.Толстой, А.Гайдар, Н.Носов)

Комбинированные миры

Волшебное в реальном

(К.Чуковский, Э.Успенский,
А.Лингрен, Дж.Родари)

Необычный взгляд на обычный мир

(В.Бианки, Р.Киплинг,
А.Чехов)

Перевернутый мир

(Г.Остер, И.Токмакова,
Ю.Дружков)

Книга должна развивать
ребёнка и одновременно
доставлять ему
удовольствие