

« Использование проектной технологии на уроках английского языка»

из опыта работы
учителя английского языка

Серомаха Т. Г.

Как же сформировать положительную мотивацию учащихся к обучению иностранного языка, создать условия для личностного роста школьников, полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, развития познавательных интересов?

Проектная работа

- образовательная и воспитательная ценность;
- повышение значимости английского языка как средства общения.
- повышение общей мотивации учащихся;

Проект может быть как долговременным, так и кратковременным. Любой хорошо продуманный проект имеет *три основных этапа*.

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность Учителя
<p>Подготовительный: -мотивация; -целеполагание; -планирование.</p>	<p>-определение темы; -выявление и анализ проблемы; -уточнение целей конечного результата; -выбор рабочих групп, распределение ролей в команде; -определение источников информации, способов её сбора и анализа</p>	<p>Уточняют информацию; обсуждают задание; выявляют проблемы; выдвигают пути решения проблем, формируют задачи; распределяют роли; определяют источники информации.</p>	<p>Мотивирует учащихся; помогает в постановке целей проекта, выработке стратегии; определяет продолжительность проекта, масштаб вовлечённости учащихся (группа, класс, параллель).</p>

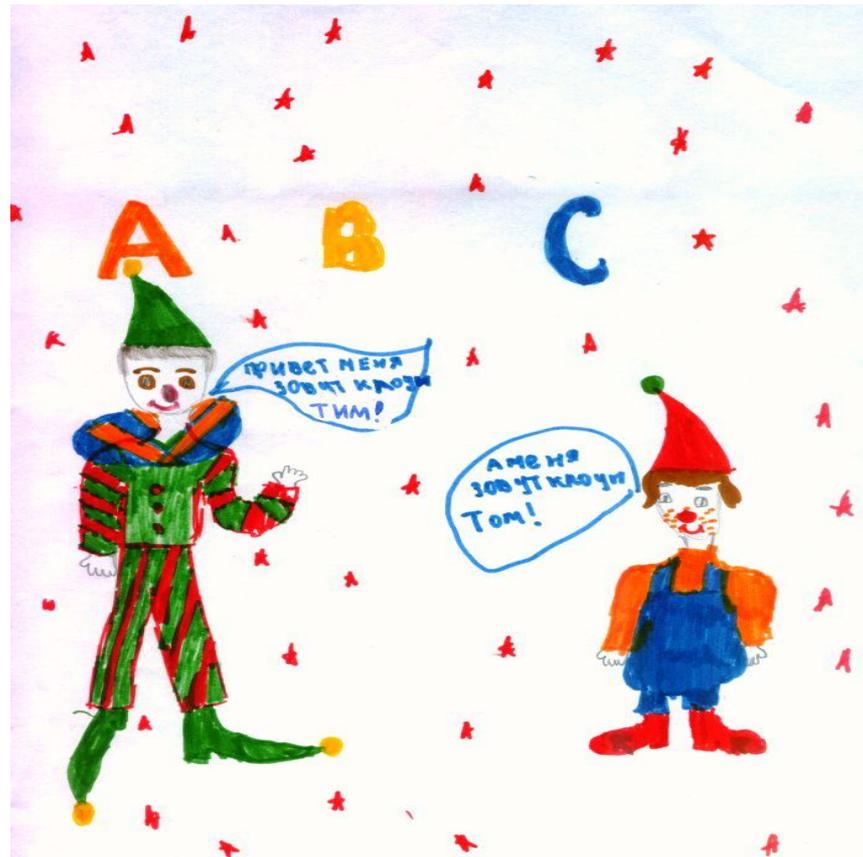
<p>Основной: -принятие решений -выполнение проекта</p>	<p>-обсуждение путей реализации проекта; -определение целевой аудитории; -определение способа представления результата; -сбор информации-интервью, опрос, наблюдение, эксперимент; Поиск необходимой информации: -творческая переработка; -выполнение проекта.</p>	<p>Определяют тактику: обсуждают; выбирают оптимальный вариант способа реализации; работают с информацией. Проводят исследования; синтезируют и анализируют идеи; оформляют проект.</p>	<p>Наблюдает; консультирует; советует (по просьбе учащихся); косвенно руководит. Наблюдает; направляет процесс анализа.</p>
---	---	--	--

<p>Заключительный: -защита проекта -проверка и оценка результатов</p>	<p>-подготовка и оформление доклада; -обоснование процесса проектирования ; -объяснение полученных результатов; -коллективная защита проекта; -анализ выполнения проекта, достигнутых результатов; -анализ достижения поставленной цели; -оценка результатов, выявление новых проблем.</p>	<p>Защищают (презентируют) проект. Коллективный самоанализ проекта и самооценка.</p>	<p>Наблюдает, направляет процесс защиты. Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта.</p>
--	---	---	--

Наша первая проектная работа.

«Книга-азбука на английском языке – “The ABC”.

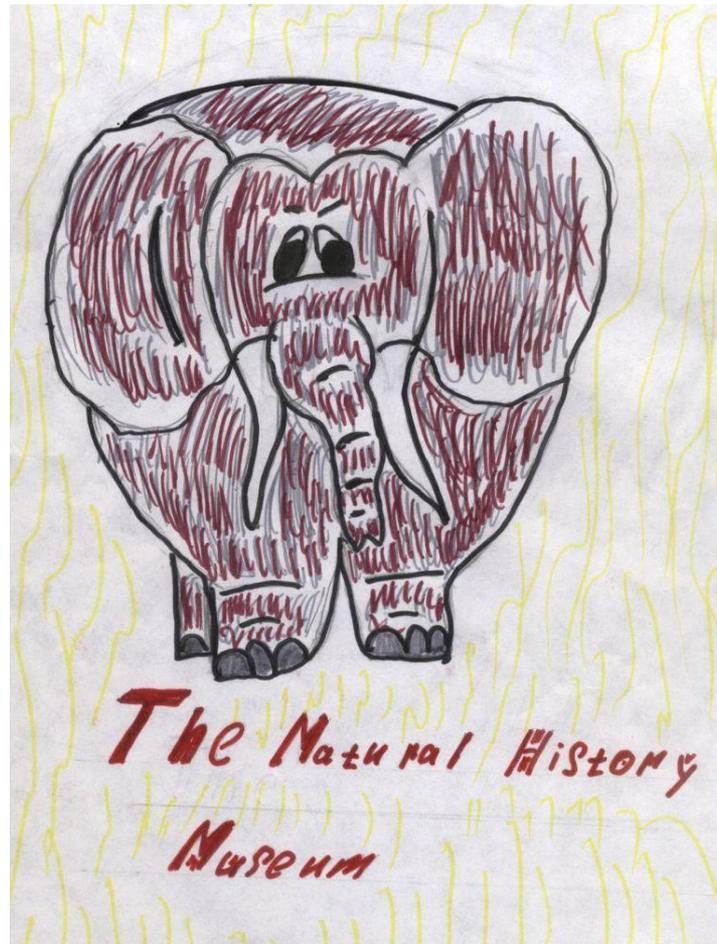
2 класс



«Книга сказок»
6 класс



«Достопримечательности Лондона»
6 класс



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»



АНГЛИЯ И АНГЛИЧАНЕ

Выполнила
ученица 10 «Б» класса
ГСОШ №1
Гонтаренко Анна

р. п. Горьковское
2008