

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Ревенко Ирина Николаевна
заместитель директора по УВР
МОУ СОШ №16 г. Краснодара

2009 год

Современный урок –
событие для ребенка в
цепочке познания,
исследования окружающего
мира.

Функции современного урока русского языка и литературы:

- ⦿ вооружение учащихся глубокими и осознанными знаниями;
- ⦿ обучение учащихся самостоятельной деятельности по овладению знаниями;
- ⦿ формирование прочных мотивов учения, самосовершенствования, самообучения, самовоспитания;
- ⦿ формирование нравственных основ личности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

Информационно-коммуникационные технологии – инструмент исследования, позволяющий:

- ◎ разнообразить формы работы;
- ◎ активизировать внимание;
- ◎ повысить творческий потенциал личности.

ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- ⦿ способ самоорганизации труда и самообразования;
- ⦿ возможность лично-ориентированного подхода для учителя;
- ⦿ способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика.

Результаты использования ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- ⦿ увеличение скорости и объема подачи материала в рамках одного урока;
- ⦿ расширение возможностей в выборе материалов и форм учебной деятельности;
- ⦿ урок становится ярким и увлекательным, информационно и эмоционально насыщенным.

Формы подачи и оценивания знаний с помощью ИКТ:

- ◎ презентация;
- ◎ информационно-обучающие программы;
- ◎ тесты;
- ◎ проекты.

В презентации могут быть показаны:

- ⦿ Самые выигрышные моменты темы;
- ⦿ Эффективные опыты и превращения;
- ⦿ Подборка электронных портретов и цитат;
- ⦿ Определения, которые учащиеся записывают в тетрадь.

Главное в презентации:

- ◎ Тезисность (для выступающего);
- ◎ Наглядность (для слушающего).

Презентация – своеобразный план урока, его логическая структура.

Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению урока.

Презентация обеспечивает ВОЗМОЖНОСТЬ для:

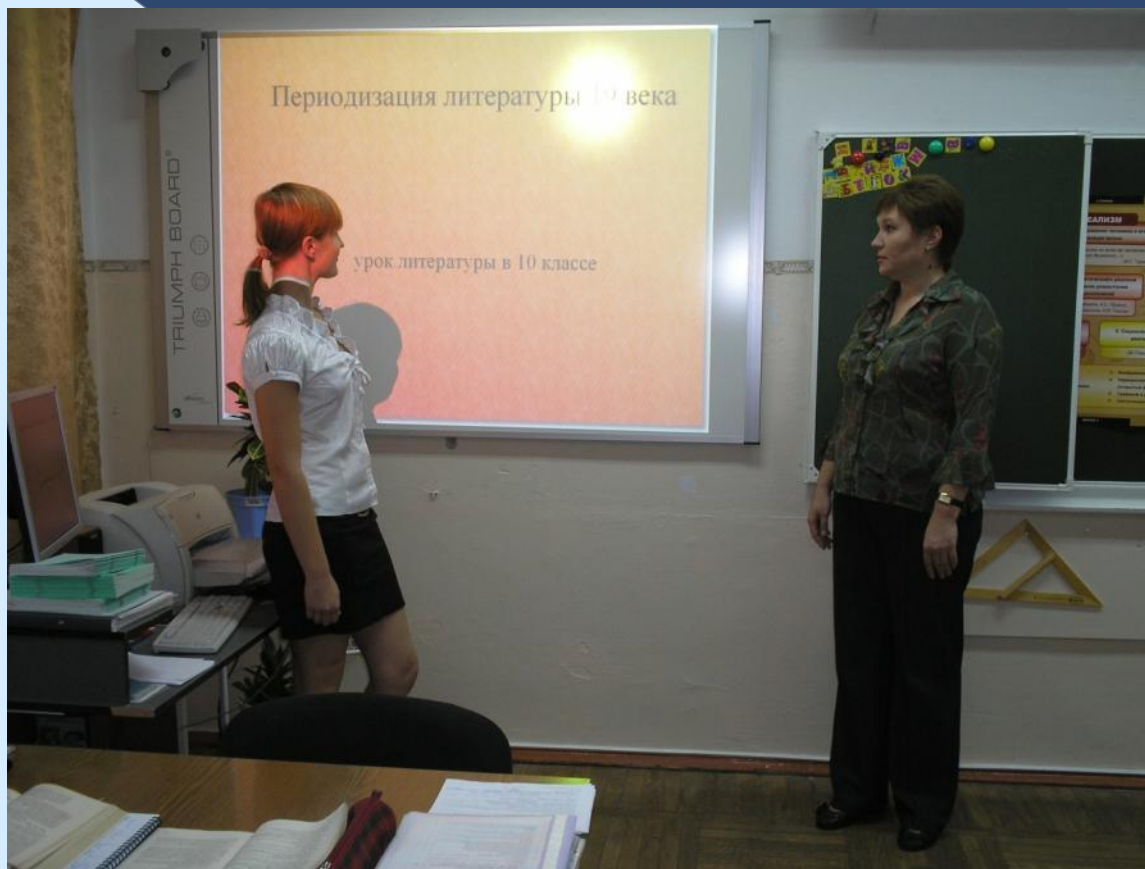
- ⦿ информационной поддержки;
- ⦿ иллюстрирования;
- ⦿ использования разнообразных упражнений;
- ⦿ экономии времени и материальных средств;
- ⦿ построения канвы урока;
- ⦿ расширения образовательного пространства урока.

Благодаря использованию презентаций у школьников наблюдается:

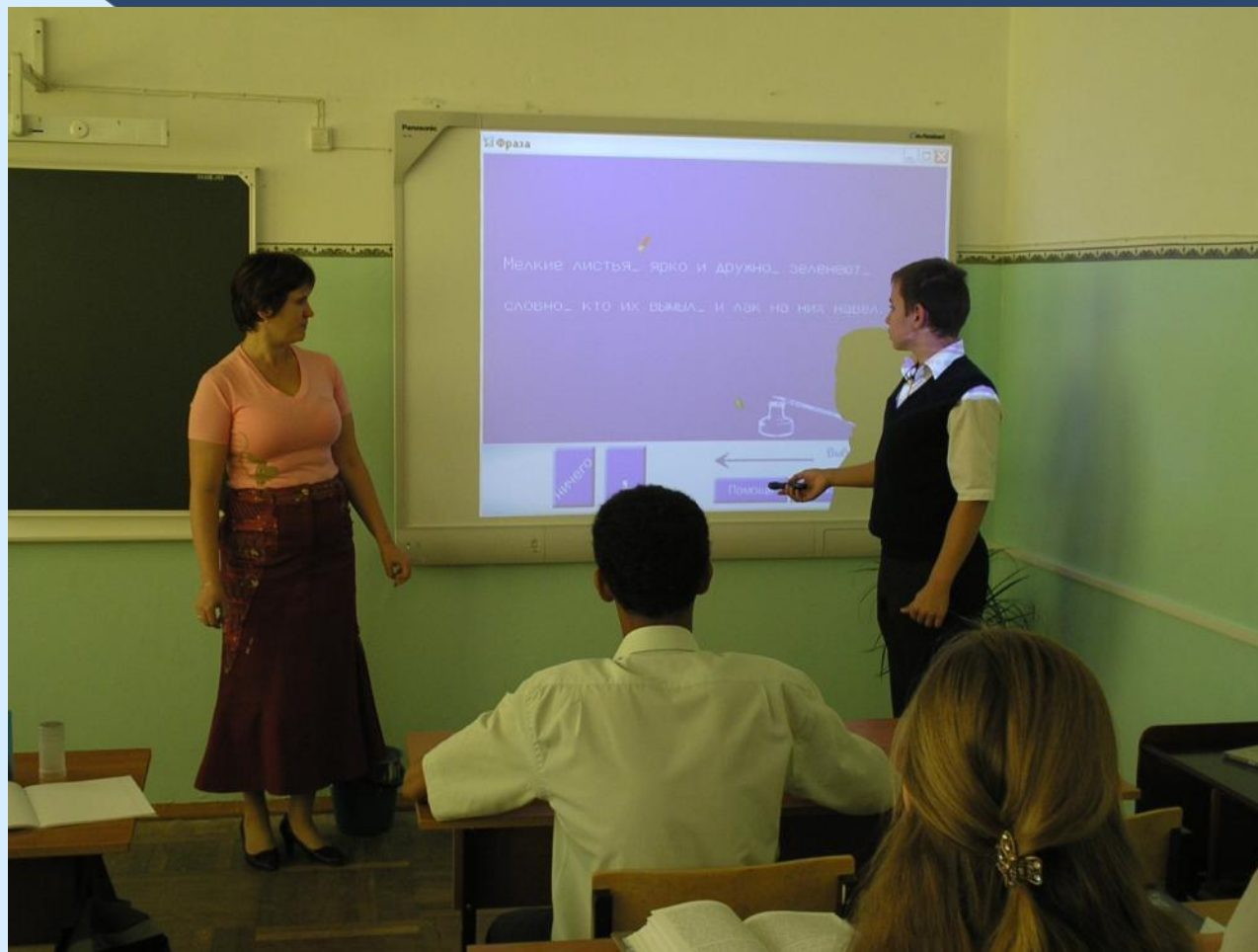
- концентрация внимания;
- включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
- повышение интереса к изучению предмета;
- возрастание мотивации к учебе.

**Использование ИКТ
учителями русского языка и
литературы МОУ СОШ №16 г.
Краснодара**

Ревенко И. Н.



Кутушева Е.В.



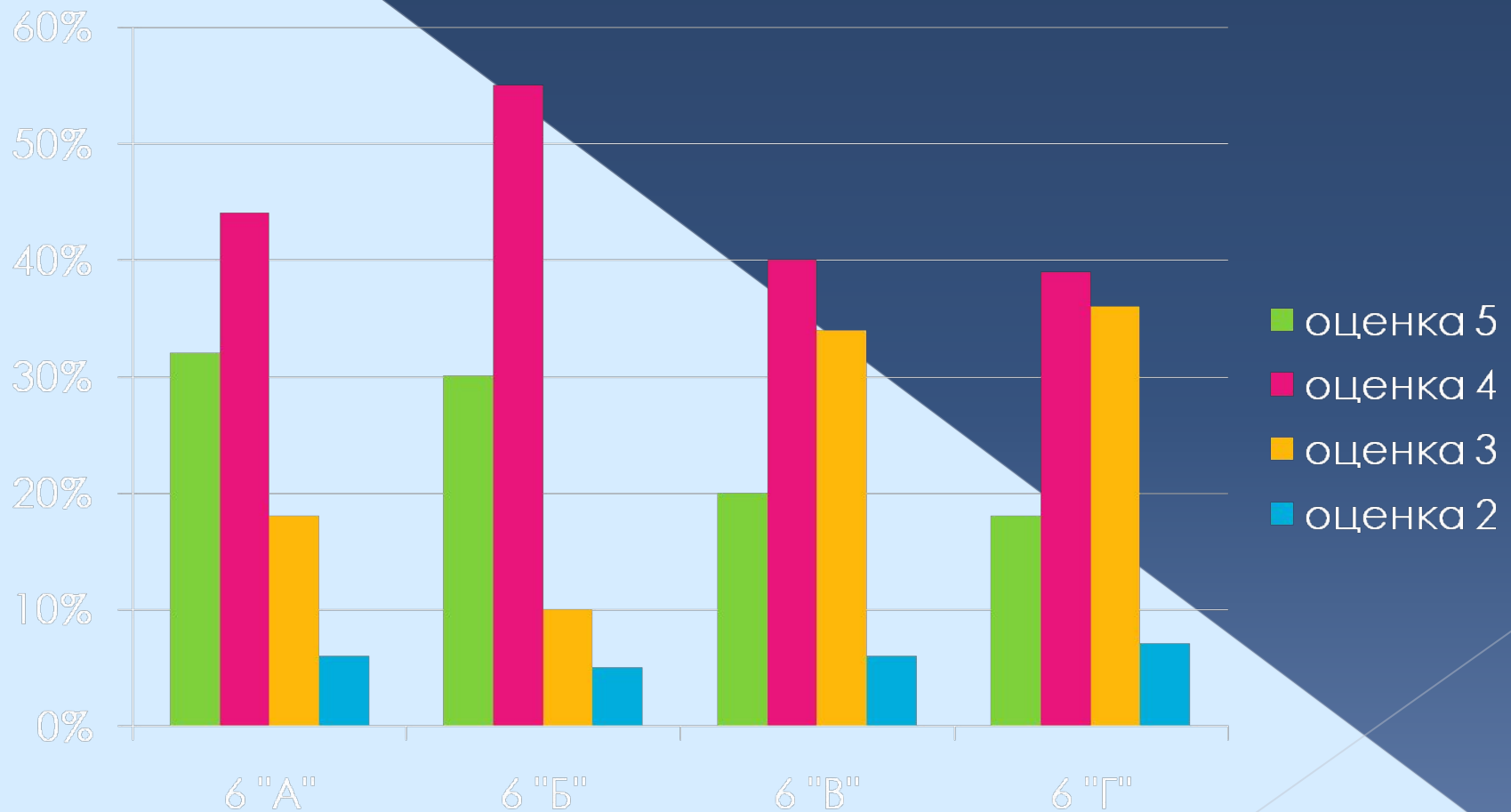
Ермолова О. Г.



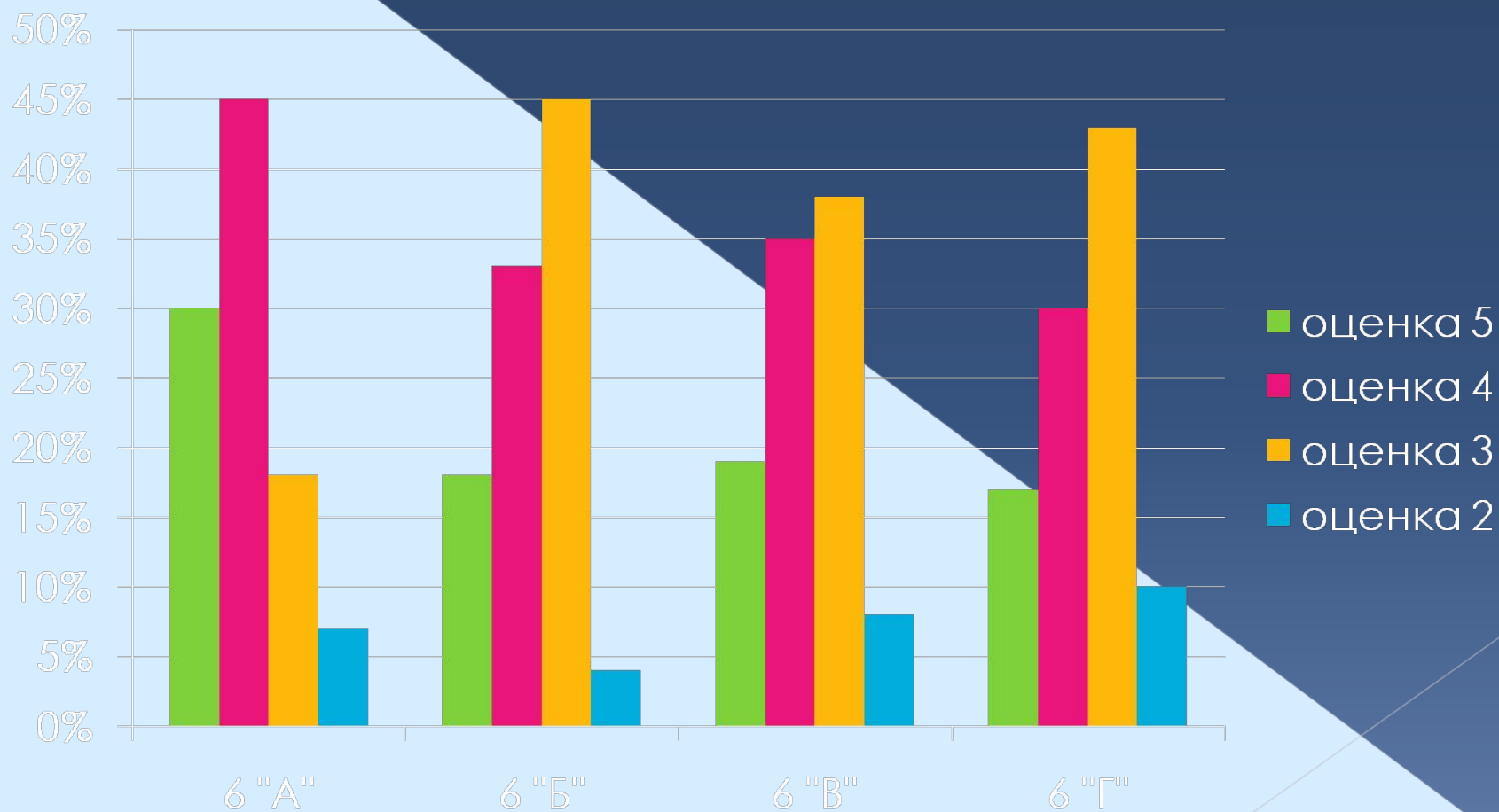
**Исследование уровня
обученности и качества знаний
в свете применения ИКТ на
уроках русского языка и
литературы.**

**Результаты стартовых контрольных работ в
6-х классах по русскому языку до
использования ИКТ на уроках повторения
пройденного материала.**

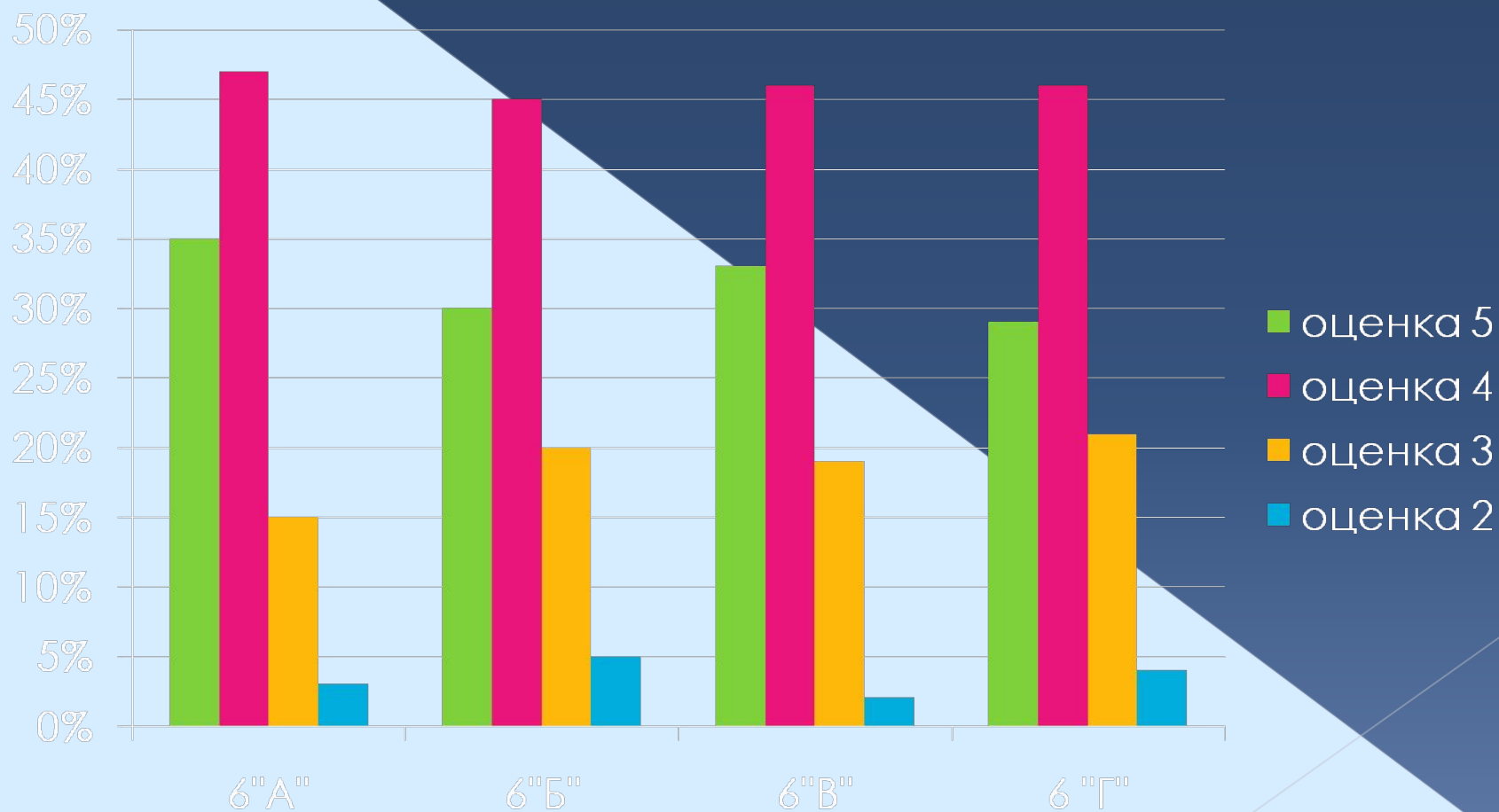
2007-2008 учебный год



2008 – 2009 учебный год



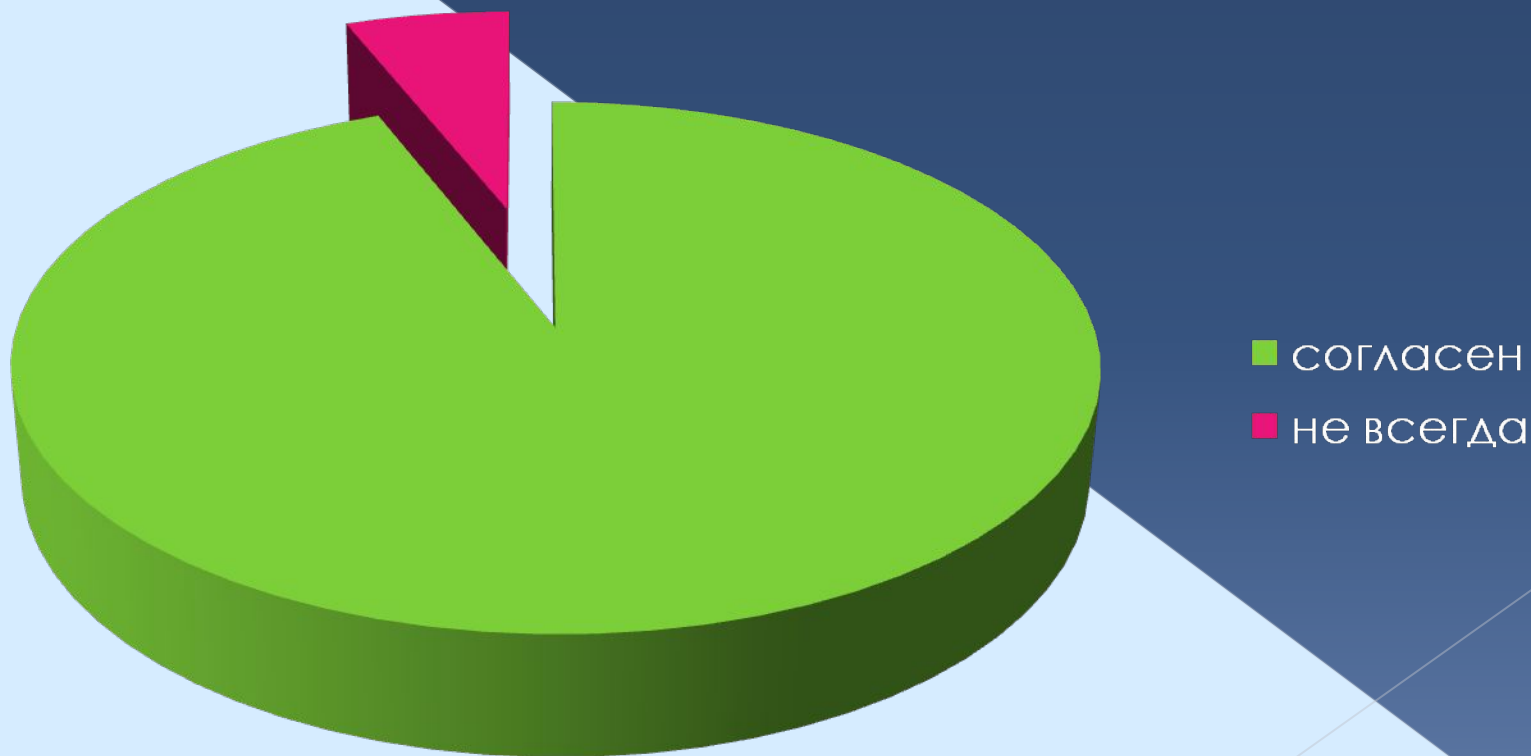
2009 – 2010 учебный год (с использованием ИКТ)



**Результаты анкетирования
учащихся 5-11 классов
«Каким должен быть
современный урок?»
(фрагмент)**

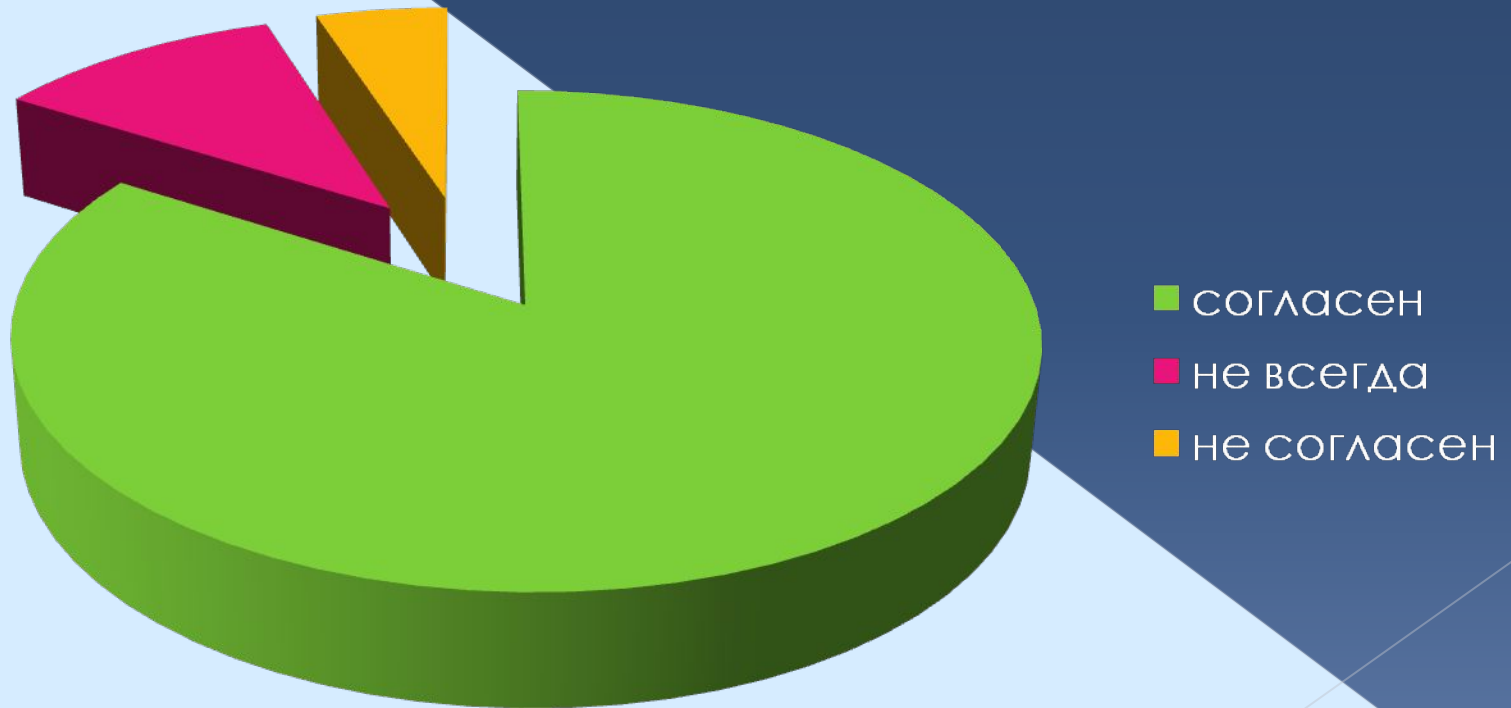
- На уроке обязательно
ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИКТ.

Результаты:



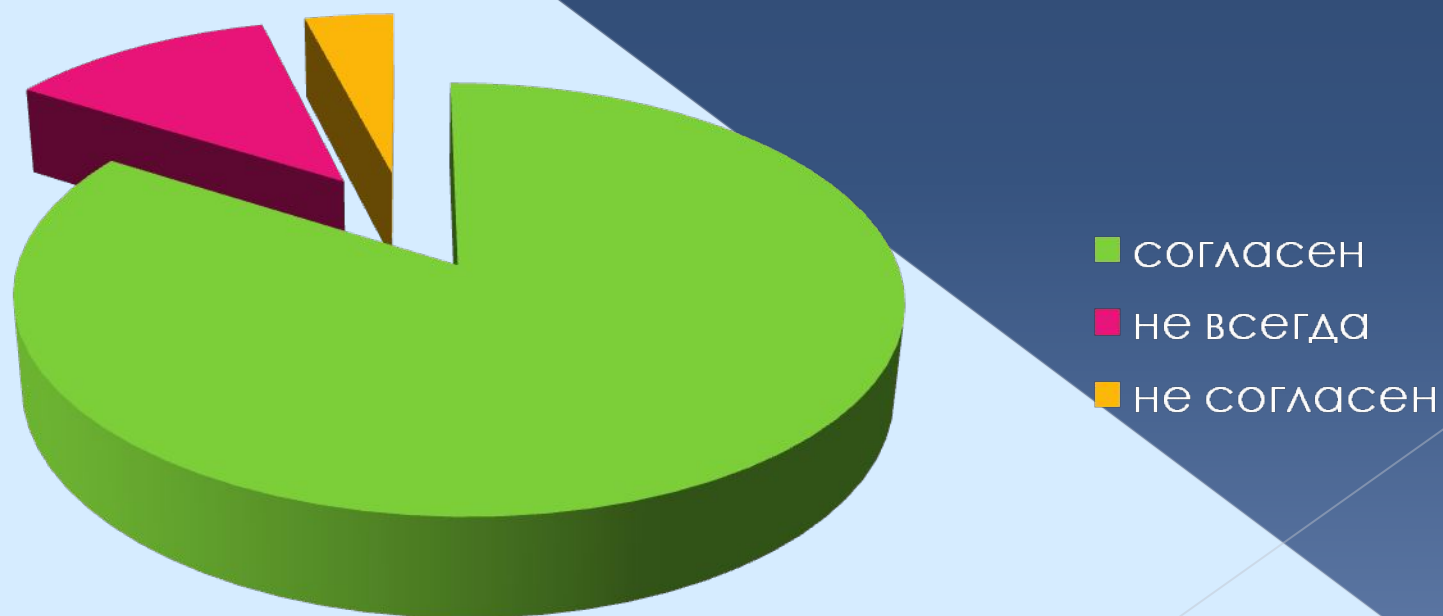
- Я лучше запоминаю материал, представленный в форме презентации

Результаты:



- Я хочу принять участие в
исследовательской работе и
подготовить презентацию

Результаты:



Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы позволяет:

- ⦿ интенсифицировать деятельность учителя и школьника;
- ⦿ повысить качество обучения предмету;
- ⦿ отразить существенные стороны филологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности;
- ⦿ вывести на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов.

Благодарим за внимание.