

# «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми

# знаменателями»



Липецк  
2013г

Учитель: Попова Л.  
В.

МБОУ гимназия №1

# Цели

1. Ввести правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
2. Развивать умение анализировать , сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание;
3. Развивать познавательный интерес через игровые моменты взаимоконтроля, взаимопроверки.



Дробь называется **правильной**, если ее числитель меньше знаменателя.

Дробь называется **неправильной**, если числитель больше или равен знаменателю



$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 3 \end{array}$$



# Задач

Торт разрезали на 9 частей.  
Сначала съели 2 куска, а затем  
еще 3. Какую часть торта съели?

**Решение:**

- 1)  $2+3=5$  (к) торта съели;
- 2)  $5:9=5/9$ (ч) торта съели.

Ответ:  $5/9$

# Формул

ы:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a + c}{b}$$





# Задач

**а:**      **Решение:**

$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16} \text{ (кг) масса салата}$$



**Ответ:**

$$\frac{14}{16}$$

# Уравнени

е:

$$x + \frac{12}{19} = \frac{15}{19}$$

$$x = \frac{15}{19} - \frac{12}{19}$$

$$x = \frac{3}{19}$$





# Задача

№1006

$$\frac{73}{100} + \frac{23}{100} = \frac{96}{100}$$

(т) масса станка вместе с упаковкой

Ответ:

$$\frac{96}{100} \text{ т}$$



# Задача

№1009:

$$\frac{10}{11} - \frac{4}{11} = \frac{6}{11}$$

(ч) поля засеяли во второй день

Ответ:  $\frac{6}{11}$



# Самостоятельная

## Вариант-1

### Задача №1008

Одна бригада получила  $3\frac{7}{10}$  т гвоздей, а вторая – на  $\frac{1}{10}$  т меньше. Сколько гвоздей получила вторая бригада?

### Задача №1012 (а, в)

Найдите значение выражения:

А)  $\frac{4}{11} + a$ , если  $a = \frac{1}{11}, \frac{3}{11}, \frac{5}{11}$

В)  $\frac{3}{14} + \frac{6}{14} + c$ , если  $c = \frac{1}{14}, \frac{2}{14}$

### Задача №1010

Цистерна на  $\frac{3}{5}$  наполнена бензином,  $\frac{1}{5}$  цистерны перелили в бочку. Какая часть цистерны осталась заполнена бензином?

### Задача №1012 (б, г)

Найдите значение выражения:

Б)  $c - \frac{1}{10}$ , если  $c = \frac{7}{10}, \frac{5}{10}, \frac{3}{10}$

Г)  $\frac{12}{17} - \frac{3}{17} - c$ , если  $c = \frac{4}{17}, \frac{5}{17}$



**Подведение  
ИТОГОВ И  
выставление  
ОТМЕТОК**



# Домашнее

задание:

№ 1039, №1041(а, в, д, ж),  
№1042



Спасибо за  
уроки

