

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«СИСТЕМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ».**





Цель:

Изучить и проанализировать способы с помощью, которых высшие учебные заведения Великобритании достигают высокого качества высшего и постдипломного образования.

Актуальность:

На фоне постоянной глобализации мировой экономики возникает потребность в специальных знаниях и умениях. Компаниям нужны работники, способные принимать эффективные, творческие и самостоятельные решения. Британские учебные заведения уделяют особое внимание развитию этих качеств в своих студентах. Благодаря разнообразным методам обучения и оценки, учащиеся приобретают независимость мышления и способность глубоко и всесторонне овладевать предметом изучения.



Задачи

- ❖ Как набирают студентов?
- ❖ Какова организация учебного процесса?
- ❖ Набирают ли студентов за рубежом?
- ❖ Организация учебного процесса?
- ❖ Чем дополняются лекции?





Введение

Образование в Великобритании является одним из наиболее приоритетных направлений в государственной политике вне зависимости от того, какие политические силы находятся у власти. Принятие решений, определяющих перспективу развития отрасли, осуществляется на самом высоком уровне структуры управления — парламентом, правительством.

В 1993 г Национальная комиссия по образованию Великобритании опубликовала доклад с красноречивым названием «Учимся преуспевать. Радикальный взгляд на образование сегодня и стратегия на будущее».

Благодаря рекомендациям, описанным в докладе, усовершенствовались системы повышения квалификации преподавателей, сосредоточили управление образованием и подготовки кадров преподавателей в руках одного органа, увеличили инвестиции в образование.

Это дало толчок к формированию современной системы высшего образования в Великобритании, которая и по сей день является ведущей.



Как организовано обучение?

- ❖ Программы организованы по модульной системе, сопровождающейся постоянной оценкой знаний, и сочетают лекции и семинары с работой над итоговым дипломным проектом
- ❖ Методы обучения включают аудиторную работу (лекции, семинары и другие виды); практическую и лабораторную работу, выполнение домашних заданий в группе (подготовка проектов, презентаций и т.д.), самостоятельные знания, встречи с научным руководителем, работу над диссертацией;
- ❖ В процессе обучения студенты получают доступ ко всем преимуществам английских университетов – современным библиотекам, открытым зачастую 24/7, лабораториям, оборудованным по последнему слову техники, ультрасовременным компьютерным классам и обширным базам данных;
- ❖ Тесный контакт студентов и преподавателей – та особенность, которая составляет сильную сторону обучения в Великобритании на всех уровнях .



Как набирают студентов в Англии?

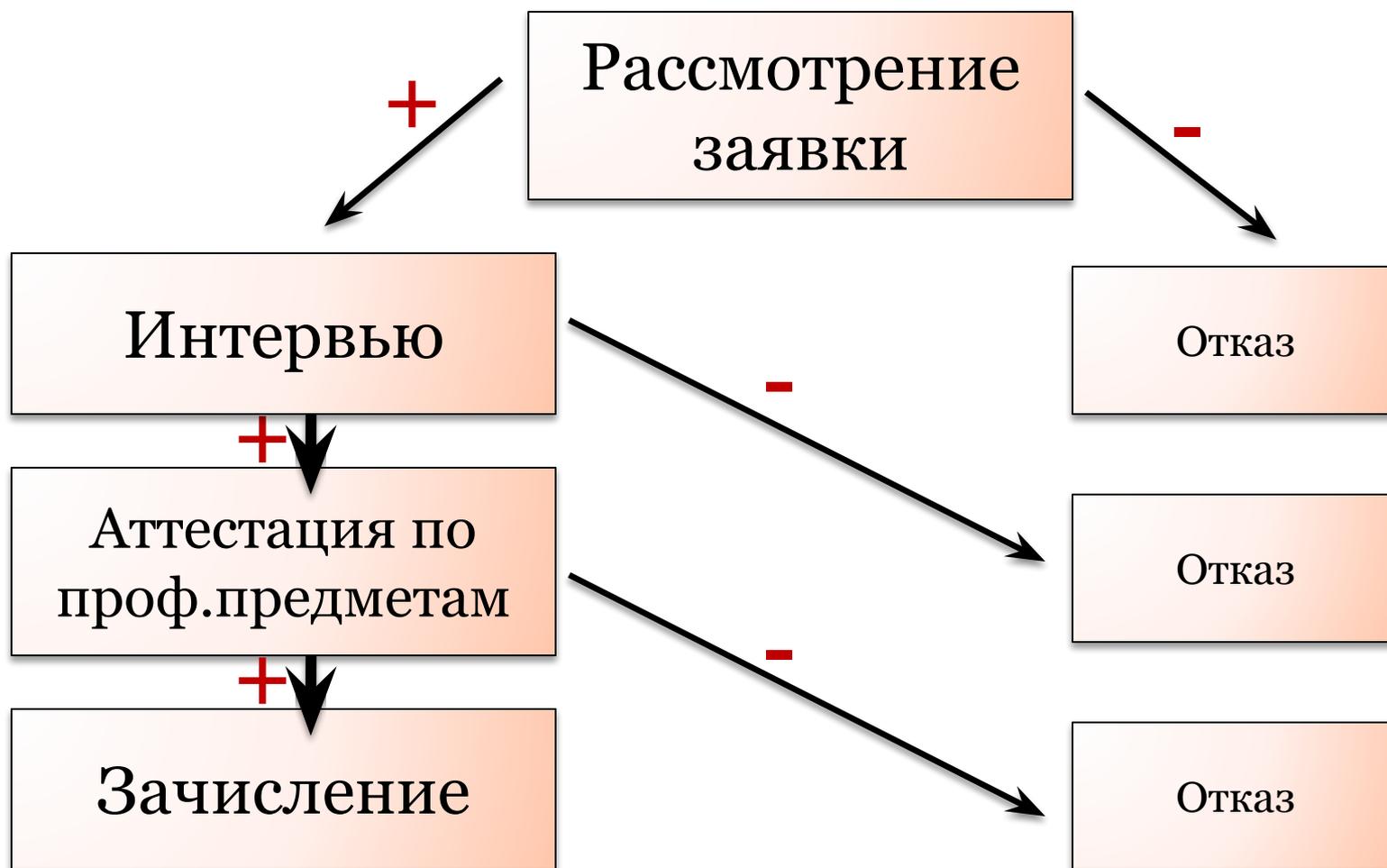
ВУЗ

Центральное бюро UCAS
(Universities and Colleges
Admissions Service)

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ
(выпускные экзамены, эссе, интервью, тестирование,
знание языка (для иностранных абитуриентов))



Зачисление

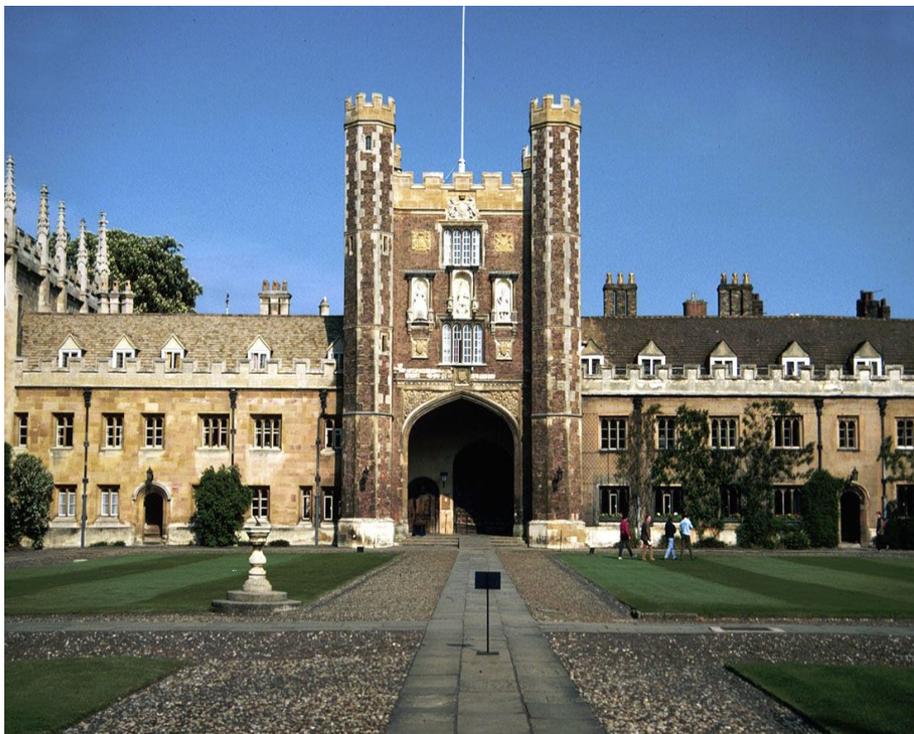




Собственные вступительные экзамены и собеседования

Кембридж

Оксфорд



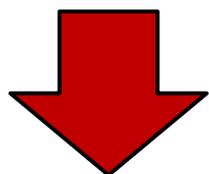


Преимущества обучения в Великобритании

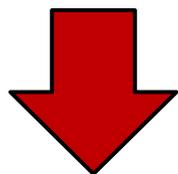
- ❖ Британские сертификаты, дипломы и присуждаемые степени
- ❖ Самые современные методы обучения, постоянно модернизируемое оборудование учебных заведений и, главное, профессиональные преподаватели
- ❖ Качество британского образования признано во всём мире
- ❖ Знания, полученные на курсах английского языка
- ❖ Постоянный контроль



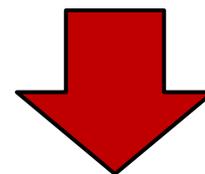
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



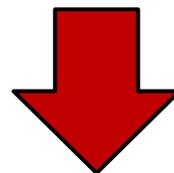
**первое высшее
образование**



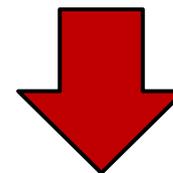
бакалавр



**поствысшее
образование**



магистр

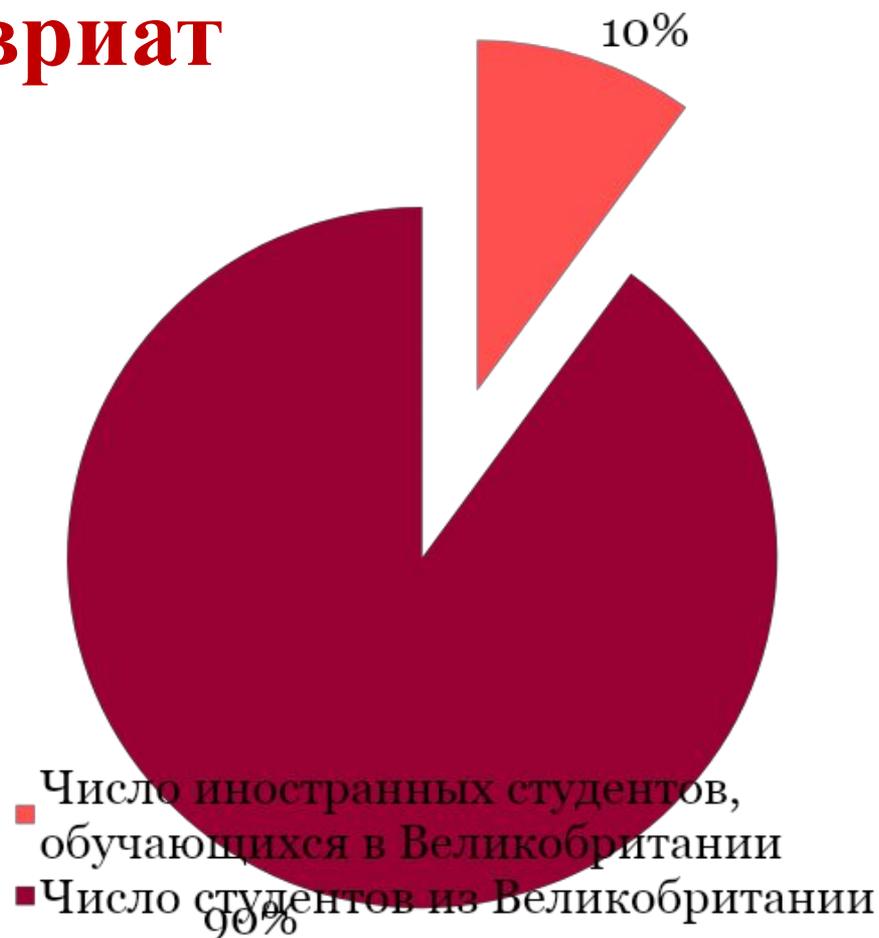


*высшая ученая
степень –
доктор...*



Бакалавриат

- ❖ Период обучения 3-4 года.
- ❖ Британская степень бакалавра признается во всем мире.
- ❖ Основа для продолжения образования в магистратуре.
- ❖ Возможность годичной стажировки.
- ❖ 2 направления бакалавриата
Bachelor of Arts, Bachelor of Science.





Магистратура

- ❖ Период обучения 1 год.
- ❖ Присвоение степени Master's Degree.
- ❖ Углубления знаний по избранной специальности.
- ❖ Возможность стажировки.
- ❖ Магистерские программы признаны одними из лучших.





Докторантура

- ❖ Только исследовательские проекты.
- ❖ Период получения степени 2 — 3 года.
- ❖ Написание диссертации по проекту и её защита.





Магистр бизнес администрирования (МВА)

- ❖ Программа МВА - академическая магистерская степень в сфере бизнеса.
- ❖ Период обучения 1 год.
- ❖ Большой объем работ (до 70 часов занятий в неделю).
- ❖ Общий курс : основы коммерческой деятельности; выбор предметов будущей специализации; дипломный проект.
- ❖ Специальный курс : маркетинг, управление государственным сектором экономики и др.
- ❖ Возможность посещения факультативов.
- ❖ 400 часов частично оплачиваемой работы.
- ❖ Написание диссертации и её защита.



Особенности учебного процесса в Великобритании.

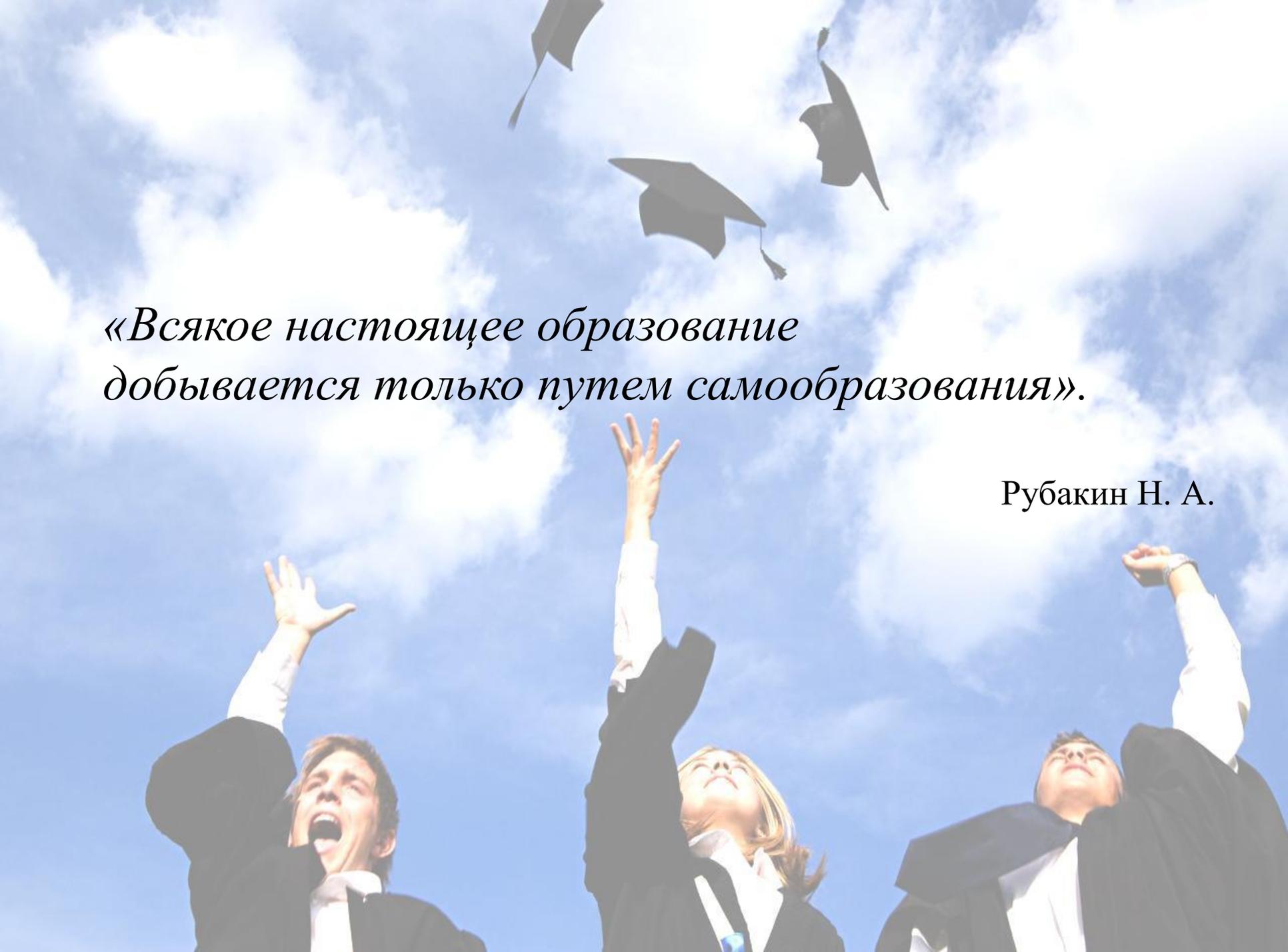
- ❖ Дисциплина.
- ❖ Ранняя специализация.
- ❖ Самостоятельность и инициативность в получении знаний. Большое внимание уделяется исследовательской работе и написанию различных эссе.
- ❖ Участие в благотворительных акциях, общественно-полезных мероприятиях, социальных программах.
- ❖ Самые современные методы обучения, постоянно модернизируемое оборудование учебных заведений, профессиональные преподаватели.



ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

- ♦ Возможность «строить» программу в соответствии с собственными потребностями и желаниями.
- ♦ Основными видами занятий являются лекции, семинары, лабораторные работы, а также тьюториалы (индивидуально-групповой метод обучения, предполагающий занятия со студентами, которые проводятся тьютором не реже одного раза в неделю).
- ♦ Каждый студент имеет наставника.
- ♦ Большое внимание иностранным студентам.
- ♦ Поощрение самостоятельного развития личности.



A low-angle photograph of three graduates in black gowns and white shirts, celebrating with their arms raised against a bright blue sky with scattered white clouds. Three black graduation caps are seen floating in the air above them.

*«Всякое настоящее образование
добывается только путем самообразования».*

Рубакин Н. А.



Почему британское образование?

- ❖ **Востребованность и качество британского высшего образования** – факт, подтвержденный практикой мирового рынка труда.
- ❖ **Система образования** Великобритании, формировавшаяся веками, стабильно готовит квалифицированных специалистов для мира бизнеса, науки и искусства.
- ❖ **Выпускники** британских университетов – признанные лидеры на рынке труда.



Центры карьеры.

В каждом вузе Великобритании есть центр карьеры, который помогает студентам в трудоустройстве.

Центры содействуют выпускникам:

- ❖ Консультации по созданию успешного резюме специалиста
- ❖ Тренинги по навыкам и технологиям общения на высоком деловом уровне
- ❖ Тренинги для развития уверенности при постановке и достижении своих целей
- ❖ Помощь в поиске подходящих вакансий



Поиск работы.

Предложения о работе для студентов можно найти:

- ❖ в Высшем учебном заведении – доска объявлений, как правило, пестрит различными вакансиями на работу на полставки и по выходным.
- ❖ в центрах по трудоустройству.
- ❖ в местных газетах.
- ❖ с помощью знакомых.



Качество британского образования базируется на трех китах:

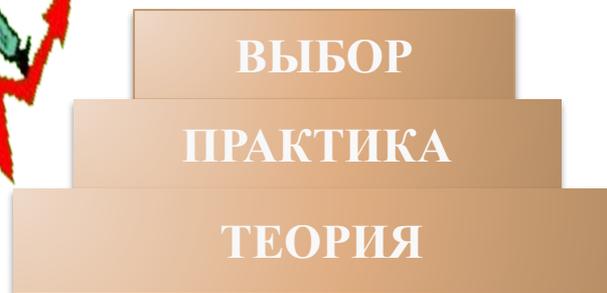
- ❖ великолепная оснащенность вузов**
- ❖ поспевающие за прогрессом инновационные образовательные технологии**
- ❖ отказ от пассивной системы обучения в пользу самостоятельной работы**



Международное признание британских дипломов и сертификатов является неоспоримым преимуществом, поскольку обеспечивает их обладателям абсолютную свободу в выборе страны для последующего трудоустройства.

Кроме того, британский диплом является своего рода «пропуском» во многие структуры современного делового мира.

Поэтому образование, полученное в Великобритании, — надежная основа будущего и карьеры.





Заключение

Высшие учебные заведения Великобритании достигают высокого качества высшего и постдипломного образования за счёт:

- ❖ Организованности учебных программ по модульной системе, сопровождающейся постоянной оценкой знаний;
- ❖ Сочетанием инновационных образовательных технологий с традициями;
- ❖ Централизованной процедурой поступления в британские вузы;
- ❖ Регулярной правительственной, независимой, оцениваемой проверки уровня и качества преподавания в вузах;
- ❖ Отказ от пассивной системы обучения в пользу самостоятельной работы.

Список используемой литературы:

- ❖ www.albioncom.ru/university/england/ ((Высшее образование в Великобритании (Англии, Шотландии), процедура поступления в университеты Соединенного Королевства, Кембриджский Университет, Университет Оксфорда)
- ❖ ru.wikipedia.org(Кембриджский Университет, Университет Оксфорда)
- ❖ www.studinter.ru/text_obrazovanie_gb.html(Система образования Великобритании, высшее образование, как поступить в британский университет, преимущества обучения)
- ❖ **International MBA** Сайт о международном образовании (классическое университетское образование, MBA, юридическая степень, аудиторская степень), стажировки и курсы повышения квалификации.
- ❖ www.uni-versity.info/Great_Britain - Сайт « Университеты мира» рассказывает о многообразии высших учебных заведений, особенности системы образования.
- ❖ www.obrazovanie-gb.ru - Сайт "Образование за рубежом" рубрика «Высшее образование в Англии».
- ❖ www.znania.ru/zarubejom/british_university.asp - поисково образовательный портал Знания.ру. Портал ЗНАНИЯ.РУ публикует статьи и информацию образовательных организаций, заинтересованных в привлечении новых учащихся и студентов.
- ❖ www.edworld.ru - Информационно-консультационный центр «Мир Образования» предоставляет подробную информацию об учебном заведении, стране и дальнейших перспективах карьеры.

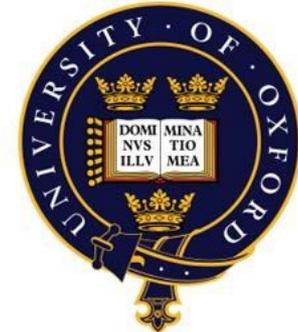
**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Кембридж



- ❖ Основан в 1209 году
- ❖ Входит в десятку лучших вузов мира
- ❖ 28 колледжей совместного обучения и 3 женских колледжа
- ❖ более 80 Нобелевских премий
- ❖ Обучается 18133 студентов, около 17% из которых - иностранцы





Оксфорд

- ❖ Основание приблизительно вторая половина XII века
- ❖ Входит в десятку лучших вузов мира
- ❖ Обучается около 19486 студентов, 25% из них – иностранцы
- ❖ 39 независимых самоуправляемых колледжей, 6 из которых сохранили религиозный характер

