



Самоуправление

Старшая вожатая
Терещенко Татьяна Ивановна

Система гимназического самоуправления

В современной воспитательной системе самоуправление рассматривается как важный компонент воспитания учащихся.

Цель: Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

- 1. Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.**
- 2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.**
- 3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.**
- 4. Создание атмосферы сплоченности ученических коллективов, условий для развития граждански активной личности в коллективе.**
- 5. Формирование демократических взглядов и убеждений.**

Первый уровень

Классное ученическое собрание

Лидер класса

Совет класса

Учебный сектор

Культурный сектор

Старший дежурный

Спортивный сектор

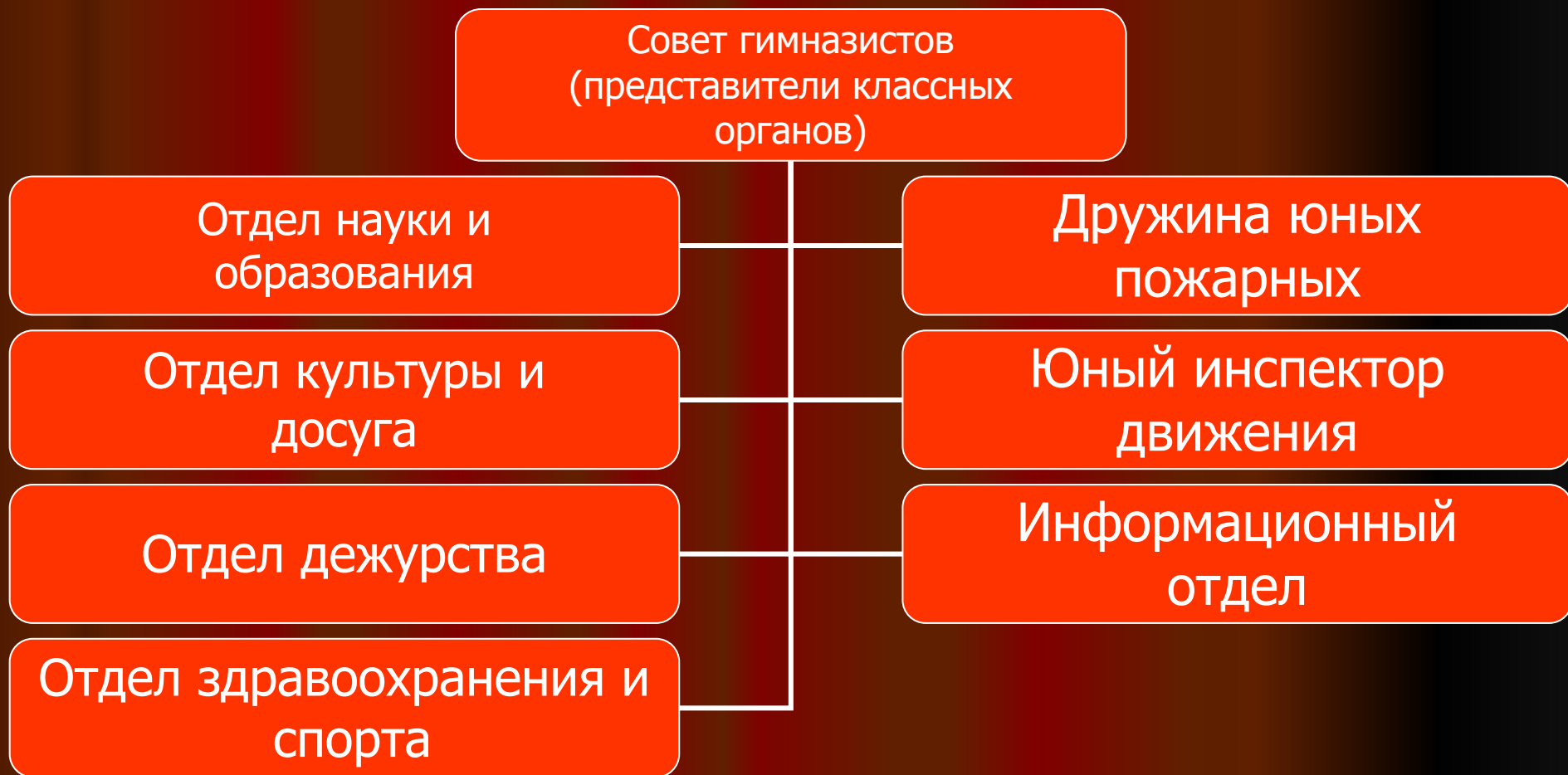
Юный инспектор движения

Трудовой сектор

Информационный сектор

Юный пожарный

Второй уровень



Третий уровень

- Президент гимназического самоуправления (председатель детского движения «Гимназия № 18»)
- Избирается
- Депутат городского парламента школьников.
Заятдинова Алсу



Школа безопасности. Конкурс рисунков на асфальте



Комбинированная эстафета



Туристическая эстафета



Праздничный концерт к Дню учителя



День пожилого человека



Неделя иностранных языков

День Святого Валентина



Смотр строя и песни



Масленица



Благотворительная акция в доме ребёнка



Акция «Чистый город - 2008»



Анкета по самоуправлению 230 учащихся (5-9классы)

Как ты понимаешь, что такое самоуправление?

- 1.Я не знаю точно, что это такое – **25%**
- 2.Это возможность школьников отстаивать свою точку зрения – **70%**
- 3.Это формально организованная деятельность для принятия решений, нужных администрации школы- **5%**

Какие вопросы должны решать органы ученического самоуправления?

1. Организация досуга учащихся - **47%**
2. Качество обучения в школе - **15%**
3. Организация и расширение возможностей общения с друзьями и сверстниками - **10%**
4. Установление контактов с другими детскими, подростковыми и молодежными организациями - **28%**

Отношение к ученическому самоуправлению в школе

1. Мне интересно быть участником творческого союза, ученического самоуправления - **53%**
2. Я рад(а), что кто - то из моих друзей участвует в этой работе - **40%**
3. Мне все равно, есть в школе самоуправление или нет - **7%**

*Какое направление работы самоуправления
важней всего развивать в школе?*

1. Учебное? – **30%**
2. Гражданско-патриотическое? - **23%**
3. Спортивное? - **34%**
4. Художественно-эстетическое? - **13%**

Нужно ли школе самоуправление?

1. Самоуправление помогает гармонично развиваться - **20%**
2. Самоуправление помогает развивать лидерские качества - **33%**
3. Самоуправление разнообразит деятельность учащихся - **25%**
4. Через самоуправление осуществляется общение с учителями и родителями - **12%**

Спасибо за внимание!

