

A decorative graphic at the top of the page consists of several colored squares (teal, green, blue) arranged in a pattern above a long horizontal bar with a blue outline. The squares are positioned at various heights and widths, creating a stepped effect.

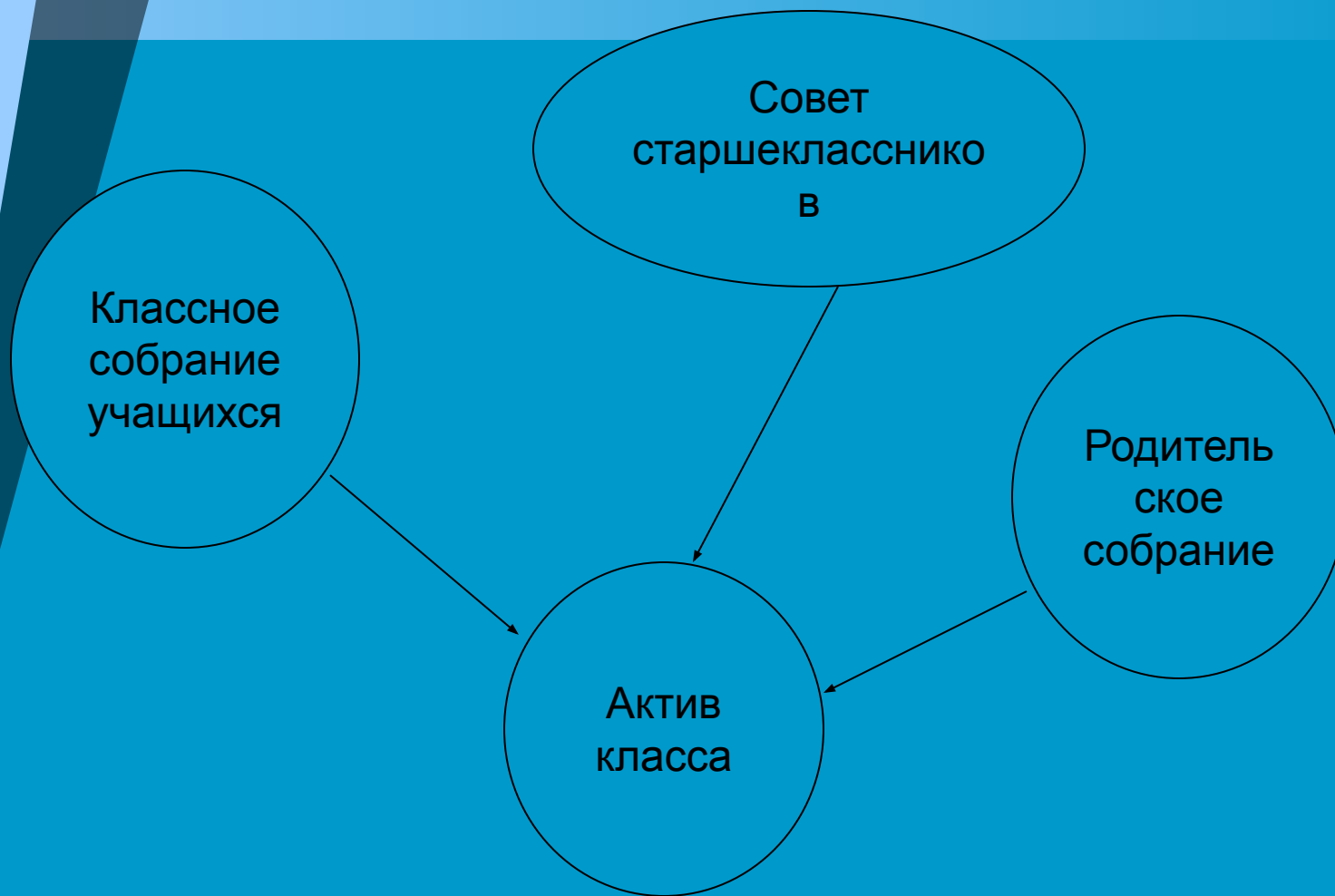
Самоуправление в классе.



Жизненные проблемы

- Разобщенность в обществе,
- материальное неравенство,
- диаметрально противоположные критерии духовных и нравственных ценностей,
- семейные неурядицы,
- политические и природные катаклизмы

Структура самоуправления.



Функции актива класса.

- **1 . Староста класса** – корректирует организацию работы всех секторов самоуправления.
- **2. Члены совета старшеклассников** – обязан посещать совет старшеклассников и быть связующим звеном между классом и школьным самоуправлением.
- **3. Учебный сектор** – помощь в проверке дневников, учет посещаемости

- **4. Спортивный сектор** – формирование команд к спортивным мероприятиям.
- **5. Трудовой сектор** – организация дежурства по классу и школе.
- **6. Культмассовый сектор** – организация классных праздников и вечеров.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

| Аспект самоуправления | Коэффициент | Уровень |
|---|-------------|---------------|
| Существует ли самоуправление в классе | 3,2 | Выше среднего |
| Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность | 2,6 | Средний |
| Организованность классного коллектива | 3 | Средний |

| | | |
|---|-----|---------------|
| Ответственность членов коллектива за дело коллектива | 2,9 | Средний |
| Включенность класса в дела школы | 3,4 | Выше среднего |
| Ответственность учащихся за дела школьного коллектива | 2,7 | Средний |

Итоги опроса

- в классе выше среднего уровень самоуправления,
- средний уровень организации,
- достаточно высокий уровень включенности в общешкольные дела,
- низкая ответственность за общешкольные дела.

**Развитие классного
самоуправления –
дело сложное,
требующее работы в
течение долгого
времени; но
предоставлять**

учащимся власть