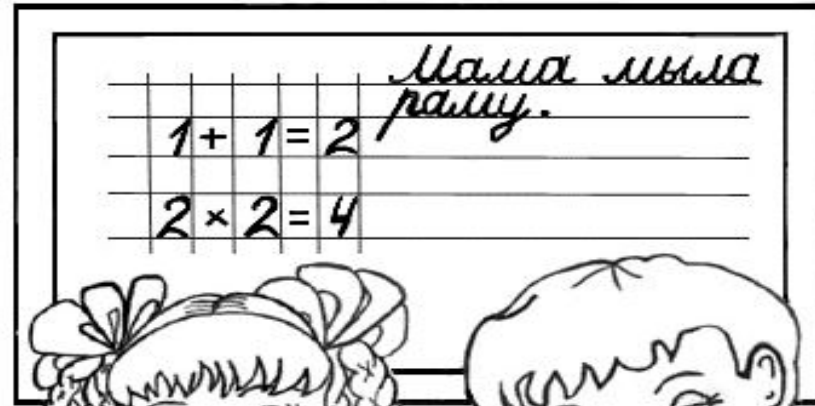


# Работа с родителями



# **В помощь классному руководителю**

Пшукова Марина  
Хазраиловна

МОУ СОШ №1 с.В.Куркужин



# Основные этапы работы школы с родителями

- Работа с родителями учащихся начальной школы.
- Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
- Работа с родителями учащихся основной школы (6–8 классы).
- Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

# Функции взаимодействия школы и родителей

- воспитательно-развивающая;
- информационная;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

# Задачи взаимодействия школы и родителей

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

# Организация взаимодействия школы и семьи

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;
- группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на своего ребенка, детей класса;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

# Совместная деятельности педагогов и родителей

- Поддержка физического здоровья учащихся.
- Общение и формирование личностных ориентаций учащихся: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре, способствующих пониманию общечеловеческих ценностей.
- Познавательная сфера жизни учащихся (работа с учителями-предметниками) с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Защита не ученика, а человека в нем.

# Работа с семьей – влияние на воспитательный потенциал семьи

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- организация совместного проведения свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.



# Правила для педагогов

- Родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения.
- Работа с родителями должна быть целенаправленной, планомерной и систематической.
- Методы этой работы должны быть взаимосвязаны с методами воспитания детей.
- Психолого-педагогические методы должны быть разнообразны, применяться в комплексе.

# Изучение семьи

- Общие сведения о родителях, других членах семьи, жилищные условия, материальная обеспеченность. Интерес к делам школы.
- Общие сведения о детях (возраст, интересы, уровень воспитанности).
- Воспитательные возможности семьи (уровень педагогической культуры родителей)

# Содержание работы с родителями

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

# Методы работы с родителями

- беседа;
- тестирование;
- анкетирование.
- наблюдение;

# Формы работы с родителями

## Традиционные

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

## Нетрадиционные

- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские тренинги

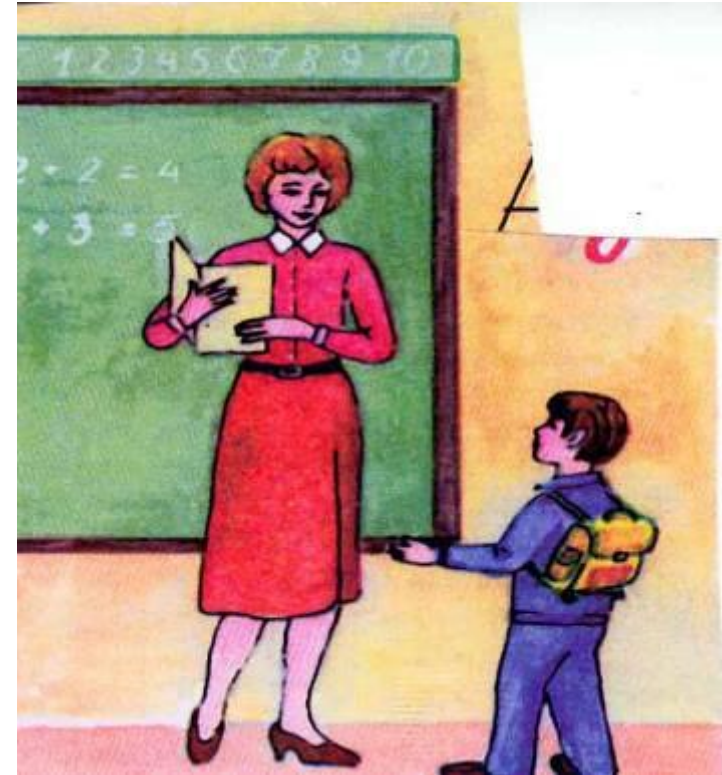
# Формы психолого-педагогического просвещения

- Лекция
- Конференция
- Практикум
- Открытые уроки
- Индивидуальные тематические консультации
- Посещение семьи
- Родительское собрание
- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Университет педагогических знаний

# Примерная тематика консультаций для родителей:



- Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
- Плохая память ребенка. Как ее развить?
- Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
- Наказания детей. Какими им быть?
- Тревожность детей. К чему она может привести?
- Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
- Грубость и непонимание в семье.
- Талантливый ребенок в семье.
- Друзья детей – друзья или враги?
- Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.



# Рекомендации по проведению родительских собраний:

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.





# Примерные темы родительских вечеров:

---

- Рождение ребенка и первый год его жизни и развития.
- Первые книжки ребенка.
- Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?
- Друзья моего ребенка.
- Праздники нашей семьи.
- «Можно» и «нельзя» в нашей семье.
- День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?
- Песни, которые пели и поют наши дети.



# ◆ Педагогам и родителям на заметку

Если:

- – ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- – ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- – ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- – ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- – ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- – ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- – ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- – ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- – ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- – ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



# Использованная литература



