

Как правильно организовать родительское собрание в ДООУ?



Заведующая МДОУ д/с «Полюшко»
Васильева Л.А.

Родительское собрание

- Одна из задач общения воспитателя с родителями – раскрыть родителям важные стороны психического развития ребенка, помочь им выстроить верную педагогическую стратегию.
- Родительские собрания являются действенной формой общения воспитателей с родителями;

Родительское собрание

формы проведения родительских собраний:

- психологический тренинг;
- мастер-класс;
- совместное занятие детей с родителями;
- день открытых дверей;
- показ театральных постановок;
- групповое обсуждение;



Подготовка родительского собрания

1. Можно провести **анкетирование** родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания и их результаты используются в ходе его проведения.
2. Для активизации родителей и для обеспечения их явки на собрание желательно изготовить **приглашения** каждой семье в виде аппликаций, конструкций с учетом темы собрания.
3. В соответствии с темой собрания изготовить оригинальные **памятки с советами**.
4. подготовить для родителей ручки и листы бумаги, а также – карандаши, работы детей по лепке, рисованию, аппликации.
5. продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.

Формы привлечения родителей на родительского собрания

1. подготовка **конкурсов** с участием детей и их родителей;
2. **выставок**;
3. **поделок** по теме собрания, на самом собрании родители выбирают лучшую работу, и победителю вручается приз.
4. Как одна из форм активизации родительского внимания может быть использована **магнитофонная запись** ответов детей на вопросы по теме собрания.
5. Приглашением на родительское собрание **сказочного героя**;
6. Внимание родителей к собранию привлекаем с помощью создания **самодельных плакатов** по теме собрания.

Проведение родительского собрания

Родительское собрание традиционно состоит из 3-х частей:

- вводной,
- основной
- «разное».



Время проведения собрания – 1 час.

(40 мин. с родителями и 20 мин. с участием детей).

Проведение родительского собрания

- 1. Вводная часть** призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем.

Это можно сделать путем сообщения темы, формы собрания или с помощью коротких игр и занятий. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего.

Проведение родительского собрания

2. Основная часть собрания может быть разделена на два – три этапа выступления воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДОУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Беседу лучше вести при мягком освещении. Переходы от одной ситуации к другой можно разделять короткой **музыкальной паузой**.

По возможности разбираемые ситуации по возможности лучше инсценировать.

Для иллюстраций своих идей и соображений можно использовать магнитофонные и видеозаписи, фотографии и интервью детей группы, схемы и графики, наглядно представленные тезисы и выступления. Все это будет способствовать лучшему восприятию темы собрания.

При проведении этой части собрания также можно использовать следующие методы:

- лекцию,
- дискуссию,
- конференцию,

которые могут быть и отдельными формами работы с семьями воспитанников.

Проведение родительского собрания

3. «разное» – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДООУ.

Рекомендуется заранее продумать несколько вариантов решения проблемы, которые будут предложены родителям для обсуждения, договориться с теми из них, кто сможет помочь, взять на себя ответственность и т.д.

Часть вопросов нужно заранее решить с родительским комитетом.

Проведение родительского собрания

По окончании собрания необходимо подвести итог встречи, перечислив принятые решения по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированные в протоколе.

Семья и детский сад связаны общими

задачами в воспитании ребенка.

Поэтому здесь важен не принцип

параллельности, а принцип

взаимопроникновения двух социальных

институтов: без квалифицированной

помощи специалистов семье обойтись



Ресурсы:

1. www.deti-66.ru
2. <http://www.detskiysad.ru/vopros/638.html>
3. <http://detsad-kitty.ru/metod/konsp/page/2/>