



**Электронное портфолио
деятельности класса**



"МЫ"

Электронное портфолио
деятельности класса



Электронное портфолио -

**это способ фиксирования,
накопления и оценки
достижений в деятельности
учащихся**

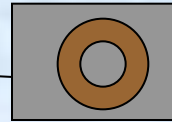
A stylized illustration of a briefcase with a grey handle and a yellow latch, set against a green background. The briefcase is open, revealing a white interior with rounded corners.

Цель:

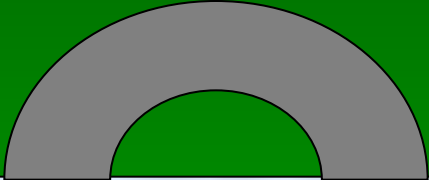
Представить отчёт по учебно-воспитательному процессу через «картину» значимых результатов в целом классе и отслеживание индивидуального прогресса каждого ученика



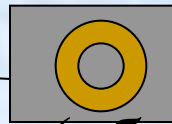
Задачи:



- Поддерживать внутреннюю познавательную мотивацию у детей.
- Поощрять активность и самостоятельность.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.
- Создать условия для компактного накопления и хранения фото, видео и др. документов.



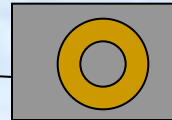
Порядок формирования портфолио:



- Период накопления (сбора) портфолио – вся начальная школа.
- Школьники сами решают, какие именно документы и материалы помещать в портфолио.



Разделы портфолио:



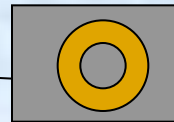
- Документы.
- Диагностика.
- Презентации (проектов, итоговые, КТД и др. видов деятельности)
- Сотрудничество с семьями.
- Фото(видео)альбом.



Выводы :

- **Электронное портфолио – это современная эффективная форма, помогающая решать важные педагогические задачи.**
- **Использование графических, звуковых и интерактивных возможностей создаёт благоприятный эмоциональный фон в жизнедеятельности классного коллектива, способствует развитию эмоциональной сферы, общения.**
- **Введение портфолио позволяет повысить активность родителей и учащихся в образовательном и воспитательном процессе, уровень осознания ими своих целей и возможностей.**

На сегодня :



- Дети и родители заинтересованы и включены в формирование портфолио
- На выпуске из начальной школы будущий классный руководитель сможет работать с сайтом для решения проблем с адаптацией.