

«Портфель достижений учащегося»

Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.

А. Эйнштейн

Основание -

публикации в центральной прессе,
материалы Научно-методического
семинара «Модели формирования
портфеля учебных достижений у
учащихся выпускных классов»,
документы официального сайта
Министерства образования и науки
Российской Федерации, а так же опыт

С чего все

началось?

Приказом Минобразования России и Российской академии образования от 05.12.2003 N 4509/49 утверждена Программа совместных мероприятий Минобразования России и Российской академии образования по введению профильного обучения обучающихся на третьей ступени общего образования.

С первого сентября 2006 года профильное обучение стало обязательным для всех российских школ.



Что такое «профильное обучение»?



Важно! В 5-9 классах определить сферу своих интересов, профиль, выбор которого будет желанным, где ребенок сможет проявить свои возможности, способности, и это поможет ему в дальнейшем правильно выбрать профессию.

Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше...

По данным центра социально-профессионального определения:

- ❖ 75 процентов старшеклассников испытывают серьезные затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования и трудоустройстве.
- ❖ Из них 23 процента профиль дальнейшего обучения выбирают за компанию со своими сверстниками;
- ❖ 18 процентов - под влиянием таких факторов: где-то слышал, рассказали учителя, родители.
- ❖ При этом 22 процента вообще не задумывались о своем профессиональном будущем.

□ Выбор профиля происходит случайно!

Философия портфолио.



Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения (*учебная, творческая, социальная, коммуникативная и др. деятельность*).

ФОРМУЛА:

**аттестат + портфолио =
= образовательный рейтинг
выпускника школы**

Для чего все это нужно?



- ❖ поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- ❖ развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- ❖ формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- ❖ закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

Виды портфолио:



официальный портфолио, портфолио документов, тематический портфолио, портфолио достижений, портфолио идей, портфолио портрет, портфолио процесса, портфолио «для других», портфолио «для себя», портфолио – отчет, проблемно-исследовательский портфолио.

Как выглядит портфолио?



Папка на
«кольцах» с
файлами

Папка по
разделам

Результаты
учебного
процесса

Автобиографич
еские данные

Грамоты

Коллекция
разнообразны
х
исследований

Коллекция
творческих
работ

Разделы и документы:



- автобиография, резюме или анкетные данные
- аттестат об основном общем или полном среднем образовании
- сводную ведомость годовых оценок по предметам за 5-9 (11) класс
- выписку о результатах экзаменов
- грамоты и дипломы за участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня
- сертификаты, перечень курсов по выбору и факультативов
- характеристику классного руководителя, отзывы об участии в общественной жизни, благодарности и рекомендации
- тематику творческих и научно-исследовательских работ (или сами работы)
- эссе «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ»

Приложение I. Разделы Титульного листа

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Искателей»*

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

ФАМИЛИЯ: _____ ИМЯ: _____ ОТЧЕСТВО: _____
КЛАСС: _____ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

Содержание:

Анкетные данные

Копия аттестата об основном общем образовании

Ведомость итоговых годовых отметок за 5-9 классы

Сведения об экзаменах, среднем балле аттестата и отметках по профильным предметам

Грамоты и дипломы за участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня,

Сертификаты, перечень курсов по выбору и факультативов,

Характеристика классного руководителя, отзывы об участии в общественной жизни,
благодарности и рекомендации,

Примеры творческих и научно-исследовательских работ

Эссе «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ»

данные

Анкетные данные:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата и место рождения:

Место учебы:

Директор учреждения:

Классный руководитель:

Домашний адрес:Телефон.....

Электронная почта:

Родители (Ф.И.О., место работы, должность)

Мать:

Отец:

Изучаемый иностранный язык:

Владение ПК: WORD, EXCEL, POWER POINT –

Дополнительные сведения:

Автобиография:

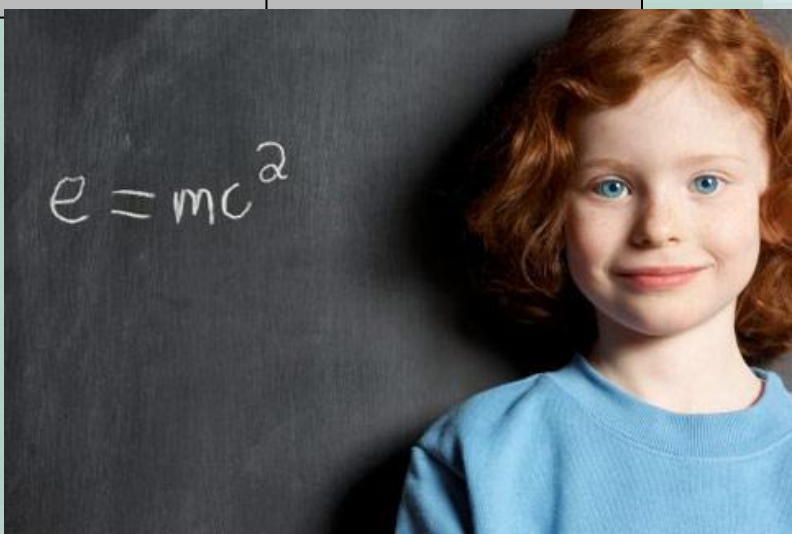
Я, , родился (дата) в.... (место рождения).... .. в семье...(например служащих), национальность..... В..... году поступил на обучение в..... В настоящее время являюсь учеником..... класса. Увлекаюсь предметами.

Выполняю поручение.....Дополнительно занимаюсь в.....

После окончания учебы собираюсь поступить в..... и получить профессию.....

Приложение III. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Уровень	Предмет	Результат	Балл	Дата	Подпись преподавателя
Областной					
Районный					
Школьный					
Средний балл					



Приложение IV.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ И ПРОЕКТЫ.

№ п/п	Тема	Уровень участия, мероприятие	Дата	Результат	Подпись педагога



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ.

№ п/п	Вид мероприятия	Уровень МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Достигнутый результат	Подпись преподавателя



Приложение V. ПОСЕЩЕНИЕ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ, ФАКУЛЬТАТИВОВ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, КУРСОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Название курса	Количество часов	Результаты деятельности	Подпись педагога
1				
2				
3				
4				
5				

приходите

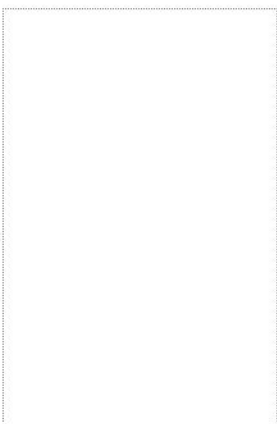


к нам учиться

Приложение 1. Пример ведомости ИТОГОВЫХ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК (5-9 класс)

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Литература					
Математика					
Алгебра					
Геометрия					
История России					
Всеобщая история					
Обществознание					
Природоведение					
География					
Биология					
Иностранный язык					
Изобр. искусство					
Музыка					
Черчение					
Физика					
Химия					
Технология					
Физ. культура					

ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

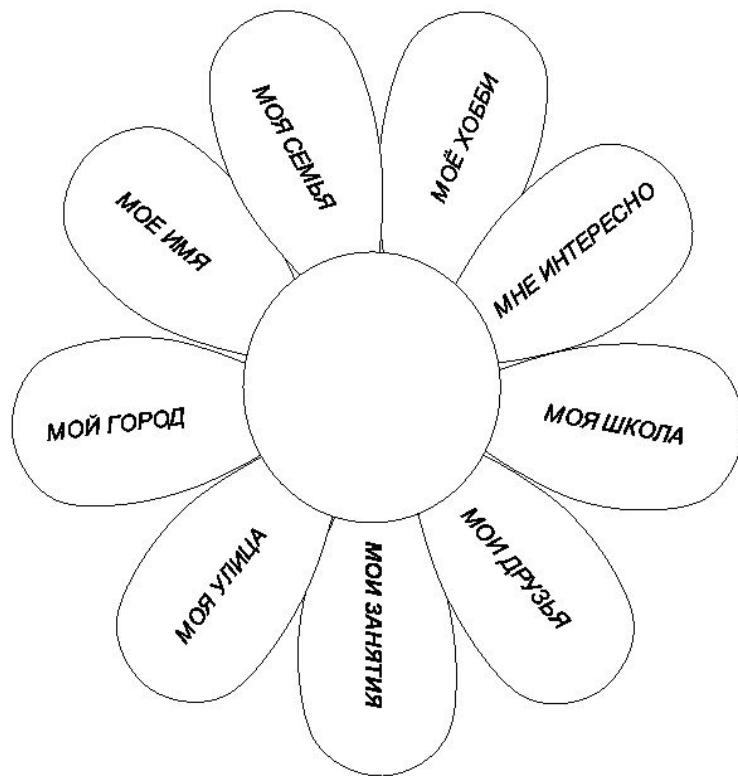
отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

МОЙ МИР



МОЯ ШКОЛА



ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

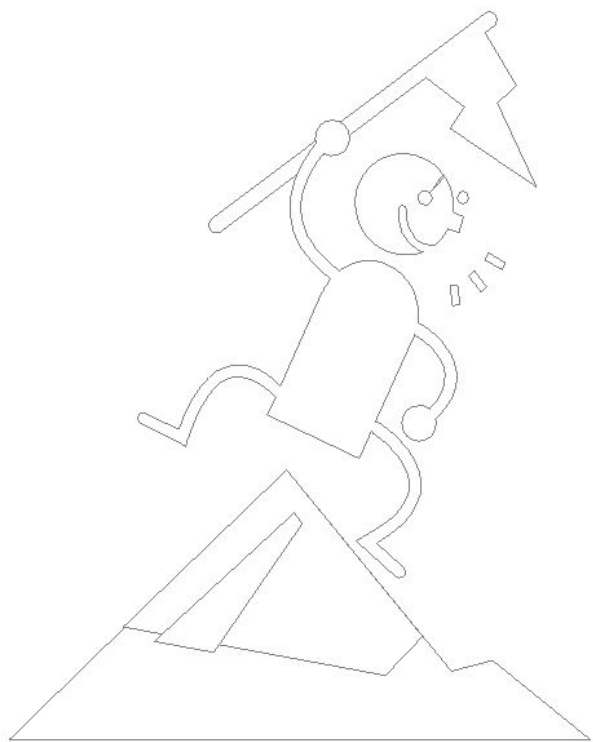
предмет

фамилия имя отчество

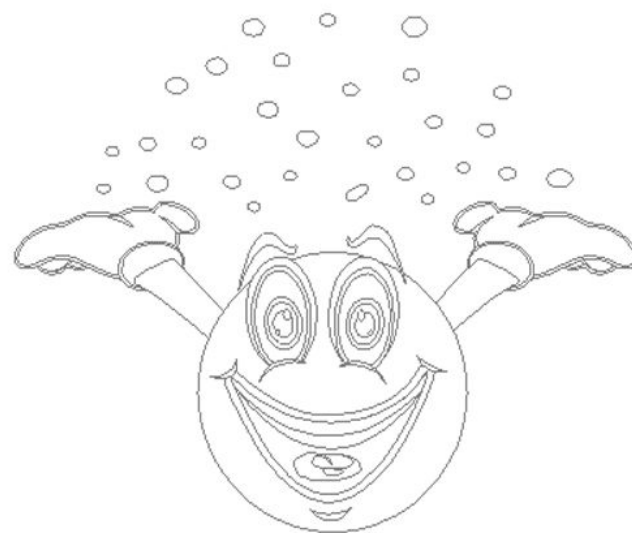
МОЁ
ТВОРЧЕСТВО



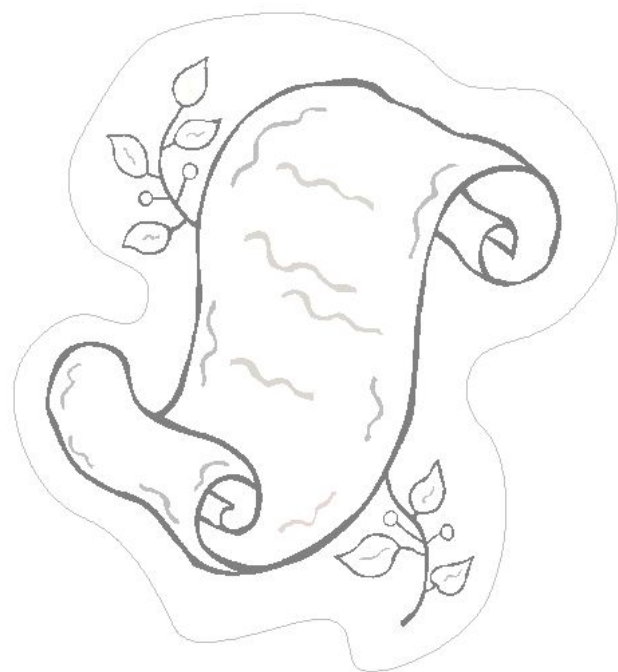
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



Главное не победа, главное - участие!



- ❖ Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (<http://portfolio.1september.ru>)
- ❖ Муниципальный \ городской конкурс «Ученик года» (2-11 класс)
- ❖ Муниципальный конкурс «Молодой человек года» (14-30 лет, по номинациям: образование, спорт, культура, социальная активность)
- ❖ Окружной конкурс «Лидер года» (14-30 лет, представитель органа ученического самоуправления или молодежной организации)

Лучше меньше, да лучше.



Важно! Главное в технологии портфолио - помочь ученику разобраться в том, каковы истинные интересы и возможности ученика, а вовсе не в том, чтобы создать формально увесистую папку документов.

***«Я интересуюсь своим будущим,
потому что собираюсь провести там
всю свою жизнь»***

Каттеринг Чарльз