
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

Шидьюсова Анастасия Валерьевна

233 группа

□ **Безработица** — временная не занятость экономически активного населения.

□ **Безработица** — социально-экономическое явление, характеризующееся отсутствием работы для части населения.



Основные последствия безработицы

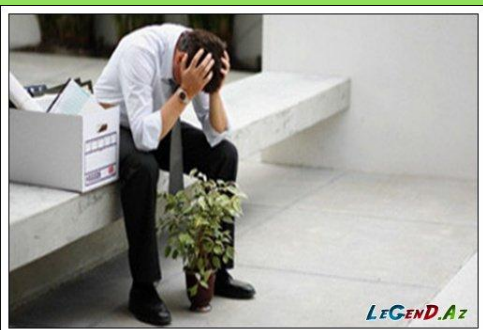


Неэкономичес
кие

Экономичес
кие

Социальные

Психологичес
кие



❑ Отрицательные

- ❖ Ухудшаются условия жизни семьи работника (пособие по безработице всегда меньше получаемой ранее заработной платы)
- ❖ Уменьшаются поступления в бюджет, что отрицательно сказывается на оказании помощи социально незащищенным слоям населения, снижается и их уровень жизни

❖ Сокращение производства.

Закон Оукена:

- превышение фактического уровня безработицы на 1% над величиной естественной нормы безработицы вызывает снижение на 2,5%-3% объема ВВП по сравнению с потенциально возможным.

❖ Затраты на помощь безработным

❖ Утрата квалификации

□ Положительные

- ❖ Всегда есть резерв рабочей силы, который можно задействовать в нужное время
- ❖ Сдерживает требования профсоюзов о дальнейшем повышении зарплаты, тормозя тем самым рост инфляции в стране
- ❖ Конкуренция между работниками как стимул к развитию способностей к труду.

❑ Отрицательные

- ❖ Сложнее становится найти работу тем, кто еще не работал, не имеет опыта и трудового стажа, а также людям старшего возраста, не всегда способными выдержать возрастающий темп работы.



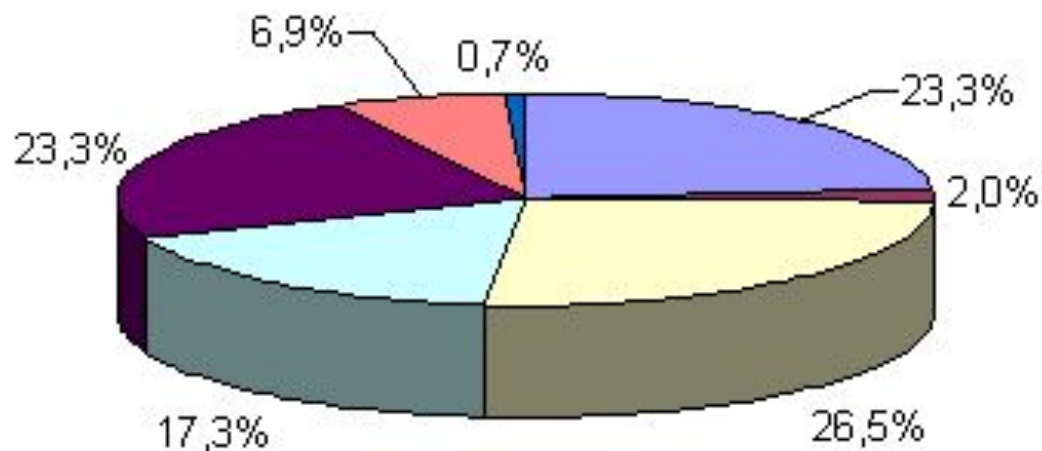
**Уровень безработицы по возрастным группам и виду поселения
в январе 2012 года**
(в % от экономически активного населения)



- В численности безработных 29,0% составляют лица, не имеющие опыта трудовой деятельности. В январе 2012г. их численность по сравнению с декабрем 2011г. увеличилась на 143 тысячи и составила 1,4 млн.человек. В числе безработных, не имеющих опыта трудовой деятельности, 12,7% составляет молодежь до 20 лет, 49,5% - от 20 до 24 лет, 21,3% - от 25 до 29 лет.

-
- В первую очередь страдают малоквалифицированные люди, поскольку работодатель предпочтет оставить более квалифицированного работника.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКИХ БЕЗРАБОТНЫХ



■ высшее профессиональное
■ среднее профессиональное
■ среднее (полное) общее
■ начальное общее, не имеют начального

■ неполное высшее профессиональное
■ начальное профессиональное
■ основное общее

-
- ❖ Создает чувство неуверенности в завтрашнем дне, ухудшает психологическое состояние людей
 - ❖ Растет криминализация общества
 - ❖ Усиливается политическая и социальная нестабильность в стране
 - ❖ Увеличение социальной дифференциации
 - ❖ Снижение трудовой активности

□ Положительные

- ❖ Повышение социальной ценности рабочего места
- ❖ Увеличение личного свободного времени
- ❖ Возрастание свободы выбора места работы
- ❖ Увеличение социальной значимости и ценности труда
- ❖ Увеличение числа безработных ведет, в первую очередь, к высвобождению женщин, способствует решению ряда демографических проблем.

Индивидуальный уровень

```
graph TD; A[Индивидуальный уровень] --- B[Чувство собственной неполноценности]; A --- C[Отчаяние]; A --- D[Потеря друзей]; A --- E[Нервные и сердечно-сосудистые заболевания]; A --- F[Психологические стрессы]; A --- G[Развал семьи];
```

Чувство собственной
неполноценности

Отчаяние

Потеря друзей

Нервные и сердечно-
сосудистые заболевания

Психологические
стрессы

Развал семьи