

Наша новая школа

Проект подготовила команда Центра творческого развития и гуманитарного образования, г. Истра, Московская область

взаимодействие
с
внешним
миром

организация
учебного
процесса

внеурочная и
внеклассная
занятость

участие
родителей

система
оценки

инфра-
структура

МОДЕЛЬ
учителя

ШКОЛА

МОДЕЛЬ
ученика

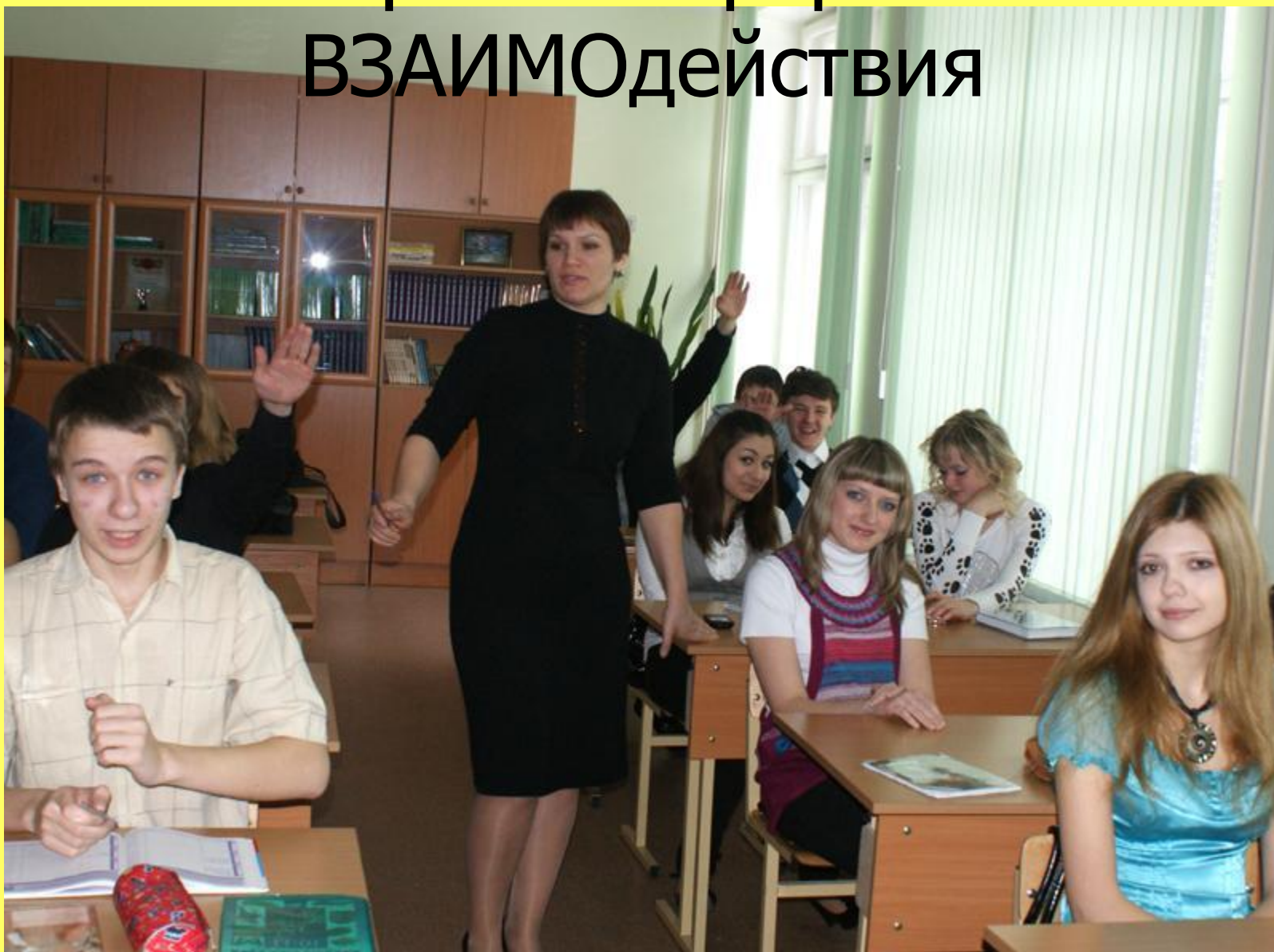
Организация учебного процесса

- Чередование времени учебы и времени отдыха.
- Сдвоенные уроки-«пары».
- Введение повсеместного профильного обучения с 8 класса.
- Широкое использование информационных технологий.
- Игровые методики обучения в младшей школе.
- Введение в сетку часов занятий с логопедом, психологом, социальным педагогом.
- Музейная педагогика.
- Ограничение количества детей в классе до 15 человек.

Уроки в новой школе

- Уроки музыки в 1-8 классах: комплексный подход
- Свободный выбор на уроках физкультуры видов физической активности с 5 по 11 класс (секции игровых видов спорта, фитнес, йога, тренажерный зал, легкая атлетика и т.д.).
- Уроки труда с 1 по 8 класс: свободный выбор видов прикладного труда и творчества (кулинария, шитье, вязание, «сделай сам», столярное дело).
- Уроки религиоведения.

Урок как форма ВЗАИМОдействия



Уроки русского языка

- Введение основ риторики
- Обучение грамотной устной речи
- Уроки развития речи не реже 1 раза в неделю

Уроки литературы

- Изучение современной литературы (конец 20 века – начало 21 века)
- Стихотворчество, изучение стихотворных размеров
- Увеличение количества часов

Уроки физики, химии, биологии

- Сокращение программы для обязательного обучения, расширение – для факультативного.
- Обучение практическому применению знаний в жизни.
- Факультативное изучение основ практической медицины
- Факультативное изучение астрономии



Уроки иностранного языка

- Факультативное изучение древних языков (латынь, древне-греческий, церковно-славянский).
- Введение второго обязательного языка с 9 класса.
- По возможности учителя иностранного – носители языка.
- Организация культурного обмена со школьниками из других стран.
- Общение на уроке только на изучаемом языке.

Система оценки

- Введение системы «зачет – незачет» по музыке, труду, физкультуре, рисованию.
- Введение 10-балльной (или 100-балльной) системы оценки, адаптированной к требованиям ЕГЭ.
- Не сравнивать оценки разных учеников, а отслеживать динамику развития для каждого.

Система оценки: я не боюсь!



Внеклассная, внеурочная работа

- Проводить внеурочные занятия по не изучаемым в школьном курсе предметам.
- Привлечение старшеклассников к проведению факультативных занятий в начальной и средней школе.
- Пресс-конференции школьной администрации для родителей и учеников не реже 2 раз в год.
- Приглашение в школы в качестве лекторов - профессионалов в разных областях знаний.

Главное – чтобы было интересно!



Модель идеального учителя

- Учитель – друг, а не официальное лицо
- Строгий, но справедливый
- С чувством юмора
- Острый ум + профессионализм + общая эрудиция
- Индивидуальный подход к каждому ученику
- Обязательное изучение новейших систем и методик преподавания и их внедрение
- Создание психологического портрета на каждого ученика – совместно с родителями.

Учитель – и учить, и учиться



Участие родителей в жизни школы

- Проведение образовательных лекций родителями учеников.
- Внеклассные уроки с родителями в начальной школе.
- Добровольное психологическое консультирование.

Школа в социуме

- Летняя занятость подростков не только на работах, не требующих квалификации.
- Стажировка для старшеклассников на предприятиях, по профилю которых они собираются учиться в вузе.
- Именные стипендии от коммерческих фирм, образовательных учреждений и т.д.
- Экскурсии по предприятиям своего района.

Вперед – навстречу миру!



Инфраструктура школы

- Современно-оборудованная столовая.
- Полноценное питание.
- Разделение здания школы на начальную и среднюю.
- Организация школьных зон отдыха.
- Современное звуковое, световое оборудование в актовом зале.

Школа будущего:

- Бесплатная
- Открытая миру
- Не авторитарная, а демократичная
- Психологически комфортная
- Развивающая индивидуальные способности и таланты каждого ребенка

Школа будущего: мы – за!

