

**Мотивирование
классных руководителей
сельской школы**

Семёнова Т.В.

**зам. директора по воспитательной
работе**

МОУ Нагорьевской СОШ

**Переславского муниципального района
Ярославской области**

Кострома

2009 г.

Составляющие мотивации

- **Что и почему** побуждает классного руководителя к совершению той или иной деятельности?
- **Как побудить** его к деятельности, как повысить его мотивацию?

Определения

- **Мотивация** – процесс внутреннего управления поведением человека
- **Мотивирование** – внешнее побуждение, побуждение со стороны, попытка побудить другого человека к какой – либо деятельности
- **Мотив** – это то, что побуждает к деятельности и придает его деятельности осмысленность

Уровни потребностей по А. Маслоу

- **Физиологические потребности**
(защищенное место для работы, нормальная температура, и т.д.)
- **Потребности безопасности**
(для работы и личной безопасности)
- **Смысл принадлежности** (привязанность и идентификация в команде)
- **Потребность в уважении** (престиж, успех и чувство собственного достоинства)
- **Потребность в самоактуализации**

Группы воспитателей в зависимости от мотива и самоактуализации

- **Во-первых**, в воспитательной деятельности классный руководитель реализует свои личностные ценности
- **Во-вторых**, деятельность классного руководителя является творческой
- **В-третьих**, классный руководитель посвящает себя в эту деятельность
- **В-четвертых**, классный руководитель, осуществляющий воспитательную деятельность, которого не имеет смысла специально мотивировать

МОУ Нагорьевская СОШ



В школе **252**
обучающихся

14 классов

Наполняемость
классов
от **10** до **25** человек

Группы классных руководителей по профессиональной мотивации

- **Классные руководители с низкой профессиональной мотивацией**
- **Классные руководители у которых есть бытийные мотивы, но по каким- то причинам не находят удовлетворение в воспитательной деятельности**
- **Классные руководители, реализующие в воспитательной деятельности свои личностные ценности**

Признание классного руководителя в собственной педагогической среде школы

- Работа МО классных руководителей
- Индивидуальная работа с классными руководителями
- Положение о классном руководстве
- Получение денежного вознаграждения от Благотворительного фонда
«Крестьянская слобода»



Признание успешности классного руководителя на уровне МР

- Обобщение воспитательного опыта
- Представление своего опыта в районном конкурсе «Самый классный классный»
- Включение классных руководителей в работу творческих групп по составлению районных воспитательных программ
- Представление своего личного опыта или опыта детей в районных конкурсах

Признание успешности классного руководителя на региональном уровне

- Участие в региональном конкурсе
«Самый классный классный»



**Мягченкова С.Ю. –
победитель районного
конкурса «Самый
классный классный»
2008г**

Признание успешности классного руководителя на Российском уровне

- Выдвижение на участие в ПНПО «Конкурс лучших учителей, реализующих инновационную образовательную программу»
- Участие в «Восьмом Московском педагогическом марафоне учебных предметов», в Дне классного руководителя



**Леонтьева Н.И.- победитель
ПНПО 2006 г.**

Положением о моральном и материальном стимулировании работников:(показатели)

- качественное выполнение функциональных обязанностей (ведение документации);
- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;
- активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении;
- совершенствование форм и методов воспитания;
- подготовка призеров конференций, фестивалей (районных, областных)
- методическая работа, обобщение опыта в образовательном учреждении;
- руководство во внеурочной деятельности обучающихся;
- организация горячего питания;
- эффективная работа с родителями.

Итоги воспитательной работы за 2007-2008 учебный год

- «Школьная олимпиада по воспитательной работе» (4 классных руководителя премированы в сумме 50% от ставки ЗП за победу классных коллективов)
- Обобщение опыта на методическом объединении классных руководителей (2 классных руководителя получили премию в сумме 10%)
- Районный конкурс «Самый классный классный» (Премия за победу в размере - 100% ЗП)
- Конкурс исследовательских работ «Отечество»
(2 классных руководителя премированы за победу – 20%)
- Фестиваль «Экологических театров»
(Премия за победу в размере -10%)

Кабинет «Зеленый дом»



Кабинет начальных классов «Горница»



Выводы:

Ключевую роль в мотивировании классного руководителя к профессиональной деятельности играет **сам классный руководитель**.

Среди задач администрации школы – создание условий для повышения мотивации классных руководителей:

- содействие определению и оформлению личных приоритетов,
- выявление условий реализации личных приоритетов, поиск возможностей их реализации,
- сопровождение в процессе преодоления трудностей на пути к достижению личных приоритетов,
- создание условий для анализа и рефлексии результатов собственной деятельности,
- помощь в определении новых вершин развития, постановки целей нового уровня.

