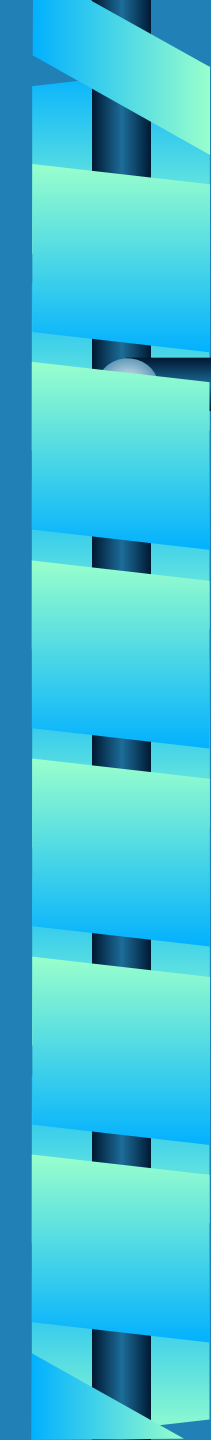




**Главные члены предложения:**

**подлежащее и простое  
глагольное сказуемое**



**Чтобы расставлять знаки препинания, необходимо видеть *структуру* предложения. "Скелетом" предложения является его грамматическая основа (главные члены). Давайте удостоверимся, что с лёгкостью *узнаём главные члены* среди прочих компонентов предложения.**

# Каждое предложение имеет грамматическую основу

Грамматическая основа **ДВУСОСТАВНОГО** предложения представлена **двумя** главными членами : **подлежащим и сказуемым.**

**На берегу лежала рыба.**  
**Она** беспомощно **била** хвостом.

Грамматическая основа **ОДНОСОСТАВНОГО** предложения представлена **одним** главным членом, совмещающим в себе свойства и подлежащего и сказуемого.

**Зима.**  
На улице сильно **метёт.**  
**Холодно.**

# ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Подлежащее обозначает предмет речи, отвечает на вопросы кто? или что?

В роли подлежащего выступает **существительное в именительном падеже, а также любая часть речи, употреблённая в значении существительного:**



***Солнце*** сияло.

существительное

***Мы*** ехали по широкому лугу.

местоимение

***Каждый*** отправился в свою комнату.

местоимение

***Наши*** выиграли.

местоимение

***Никто*** не спал в эту ночь.

местоимение

***Сытый*** голодного не понимает.

прилагательное

***Девять*** делится на три.

числительное

В роли подлежащего могут выступать  
цельные по значению **словосочетания**.

Шли **два приятеля** вечернею порой.

(словосочетание)

**Мы с бабушкой** уходили тихонько к себе на чердак

(словосочетание)

**Некоторые из них** кинулись на Графскую пристань

. (словосочетание)

Около крыльца росли **анютины глазки**. (название)

Открытая на первой странице "**Война и мир**"  
лежала на столе. (название)

**Балтийское море** глубоко вдаётся в Европу.

(название)

**Некоторые такие словосочетания не имеют в своём составе ни одного слова в форме именительного падежа**

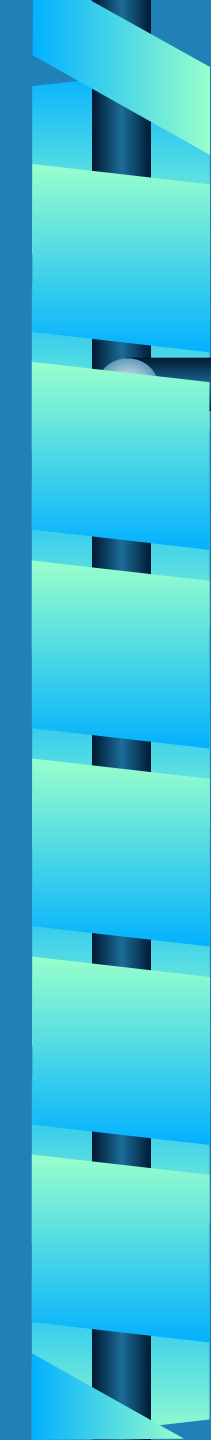
**Однако вопрос **КТО ? ЧТО ?** обязателен для любого подлежащего.**

***Около тысячи человек* спали вместе.**

**(словосочетание)**

**В поле вышли *от мала до велика*.**

**(фразеологизм)**



**Обратите внимание:** в предложении подлежащее, состоящее из нескольких слов, может быть "разорвано" другими словами.

Над палатками развевались **два** полковых знамени.

Однажды **человек** десять наших офицеров обедали у Сильвио.



# Тренировочные упражнения №1

**1. Подчеркните грамматическую основу предложения.**

**Образец: Собравшиеся бурно обсуждали новый проект.**

**1) Танцующие толкали друг друга.**

**2) Мы с товарищем выехали до заката солнца.**

**3) Под дождём он шёл часа три.**

**4) Дозорные внимательно осматривали окрестность.**

**5) Все разом притихли.**

**6) Несколько человек с испугом оглянулось.**

**7) Иные сильно вздрогнули.**

# Тренировочные упражнения №2

Найдите в предложении грамматическую основу.  
**СОЗДАЙТЕ** предложение, заменяя подлежащее данного предложения на другое, указанное подлежащее.

Следите за тем, чтобы подлежащее и сказуемое были согласованы в роде и числе.

При необходимости поменяйте знак препинания в конце предложения.

**Образец:** Танечка сегодня встала рано. **(Кое-кто)**  
Кое-кто сегодня встал рано.

Прошёл год с того времени. **(Около)**  
Прошло около года с того времени.



**1) Ветка хрустнула за его спиной.**

**Что-то**

**2) Мальчики быстро оглянулись.**

**Оба**

**3) Вы подежурите у входа.**

**Один из(...)**

**4) Книги лежали на столе среди бумаг.**

**Несколько (...)**

**5) Письма пришли в ответ на просьбу героя передачи.**

**Более пятисот (...)**