

# **Культура**

## **XVIII-70-х гг. XIX веков**

*Автор – учитель-методист  
специализированной школы №173  
Киев  
Александр Худобец*

# Предпосылки и сущность Просвещения

Сущность Нового времени

*Модернизация* –  
Формирование  
ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ,  
разрушение основ старой  
традиционной (аграрной) цивилизации

# МОДЕРНИЗАЦИЯ

## В ЭКОНОМИКЕ

### *Урбанизация* –

сосредоточение экономической жизни  
и больших масс людей в города

### *Индустриализация* –

активное использование машин в производстве,  
бурное развитие техники

### *Интернационализация* –

Европа и США вовлекают в мировой рынок большинство стран мира

# МОДЕРНИЗАЦИЯ в общественно-политической ЖИЗНИ

*Демократизация* –  
формирование предпосылок возникновения  
правового государства и гражданского общества

*Буржуазные революции* –  
коренная ломка  
господствующих феодально-абсолютистских общественных отношений  
и переход к буржуазно-демократическим принципам  
управления государством (провозглашение социального равенства,  
гражданских прав и свобод)

# МОДЕРНИЗАЦИЯ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

*Секуляризация* –

отделение науки от религии,  
освобождение многих сторон жизни общества  
от воздействия религии и церкви

*Стремительное повышение роли науки и образования в обществе*

*Изменение системы ценностей* человека –

пропаганда идеи *прогресса* –  
закон постепенного совершенствования  
Человечества

*посредством просвещения и нравственного воспитания*

# ПРОСВЕЩЕНИЕ

прогрессивное течение в науке и культуре конца **XVII-XVIII вв.**  
(в некоторых источниках – *конец XVII-середина XIX вв.*),  
деятели которого (просветители)

*боролись за установление “царства Разума”,  
широкое распространение образования и научных знаний,  
“общественное равенство” людей*

# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Предпосылки ПРОСВЕЩЕНИЯ

*Распространение  
грамотности*

*Овладение  
специальными  
знаниями и навыками*

*Предприимчивость  
и бóльшая свобода*  
людей от традиций и суеверий

*Главная причина –  
потребности  
быстро развивающегося капитализма*

# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ПОСЛЕДСТВИЯ



Бурный *прогресс*  
(развитие по восходящей линии –  
от низшей к высшей ступени) науки и техники



Ускорение *промышленного переворота* (индустриальной революции)



Повышение  
общественной и *политической активности*  
народов Европы и Северной Америки



# Просветители

Деятели Просвещения считали, что разум и наука играют главную роль в познании «естественного порядка» (определенного самой природой, либо Богом).

*Причины бедствий общества:*

*невежество;*

*религиозный фанатизм;*

*отсутствии политических свобод и гражданского равенства*

## ПРОСВЕЩЕНИЕ

Возникло в Англии, затем широко распространилось во Франции, а оттуда – по всей Европе и США.

# Просветители

*Англия*

*Франция*

*Германия*

*Россия и  
Украина*

*США*

# Просветители

**Символом просветительской мысли XVIIIв.**  
стала 35-томная  
**«Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремесел»,**  
изданная во Франции в **1751-1780гг.**  
крупнейшими учеными  
под руководством Дени Дидро и Ж. Д'Аламбера