

# Учебный проект как средство развития творческих способностей младших школьников



Выполнила Оленева Н.А.

# Цель, объект, предмет

- **Цель исследования** рассмотреть возможности использования учебного проекта для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста.
- **Объект исследования** - творческие способности младших школьников.
- **Предмет исследования** - учебный проект, посредством которого осуществляется развитие творческих способностей младших школьников.



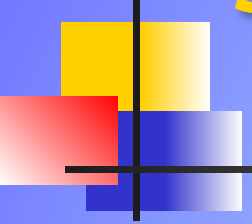
# *Гипотеза исследования:*

---

Развитие творческих способностей при использовании учебного проекта будет происходить наиболее эффективно, если:

- учебный проект носит творческий характер;
- деятельность детей предполагает создание нового объекта внешнего или внутреннего мира;
- используется метод сверхзадач.

# Задачи исследования

- 
- 
- Проследить становление теории и практики проектного обучения школьников; выявить основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект».
  - Определить особенности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста.
  - Выявить подходы к организации учебного проекта в начальной школе.
  - Провести опытно-экспериментальную работу по развитию творческих способностей младших школьников.

# Исторические подходы к пониманию проектного метода в педагогике

**П. П. Блонский** -  
подготовка творческой личности

**С. Т. Шацкий** - развитие самостоятельности

**П. Ф. Каптерев** -  
упражнение ума и развитие мышления

**У. Х. Килпатрик** -  
деятельность от всего сердца

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД

**А. С. Макаренко** -  
формирование в производственном труде

**М. В. Крупенина** - реализация педагогических принципов и деятельностного подхода

**Д. Снезден** - связь школы с сельскохозяйственным производством

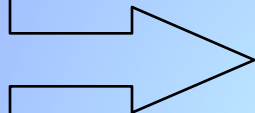
**Д. Дьюи** - организация обучения вокруг конкретного дела

# Основные современные подходы к пониманию проектного метода

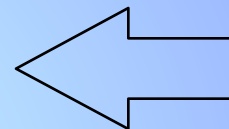
**Н.В. Матяш**

**Н.Ю. Пахомова**

Учебно-познавательная активность

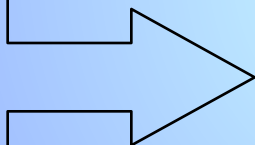


*Проектная деятельность*

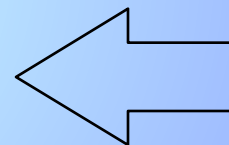


Учебно-познавательная игровая деятельность

Способы и приемы организации проектов

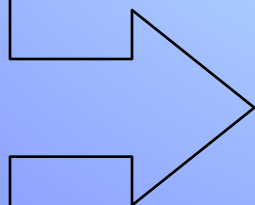


*Метод проектов*

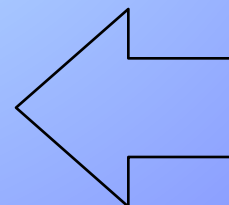


Учение через деятельность

Самостоятельно разработанный и созданный в совместной деятельности предмет

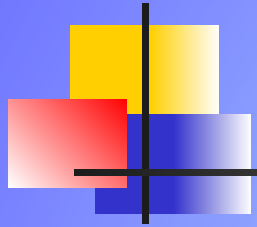


*Учебный проект*



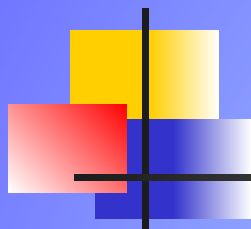
Дидактическое средство и возможность сделать что-то новое и интересное

# Учебный проект



Средство достижения поставленной педагогом цели, помогающее решить проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией результатов.

# Творчество – создание нового



## *Особенности творчества младшего школьника*

- *Выражает внутренний мир*
- *Доступно и отвечает возрастным особенностям*
- *Краткосрочно*
- *Самостоятельно*
- *Индивидуально*





# Этапы опытно-экспериментальной работы

Констатирующий  
эксперимент

Исследование исходного уровня развития творческих способностей участвующих в нем детей.

Формирующий  
эксперимент

Развитие творческих способностей младших школьников посредством творческого учебного проекта.

Контрольный  
эксперимент

Диагностика творческих способностей учащихся после работы над творческим учебным проектом

# Подготовительный

# 1

Выбор темы

**К**ЛЮВЫ, **Л**АПЫ И **Н**ОСЫ,  
**К**РЫЛЬЯ, **К**ОГТИ И **У**СЫ

творческий ←

метод сверхзадач ←

Разработка  
учебного проекта

Методический  
паспорт  
проекта

Лист  
планирования





*Введение в тему*

---

2

**3** *Организация самостоятельной  
деятельности*

**Верные друзья  
человека**

**Пушистые  
хитрюги**

**Умелые  
проныры**

**Мастер - птица**



# Самостоятельная деятельность учащихся

# 4

Сочинение  
стихотворений



Оформление  
страницы  
книги

**КТО И КАК ПИШЕТ О ЖИВОТНЫХ?**

- Тема
- Авторы
- Виды животных

- Слова и словосочетания
- Иллюстрации
- Книги о животных



## Работа Екатерины Г.

Кот красивый, весёлый, хороший  
Не грызи же ты маме галоши!  
Извините, простите, МУР-МУР!  
Ты же Мурзик, а не «От-кутор»!  
-Ухожу, извините, пока!,  
Я не выпью уже молока!!!



# НАША КНИГА



# презентация

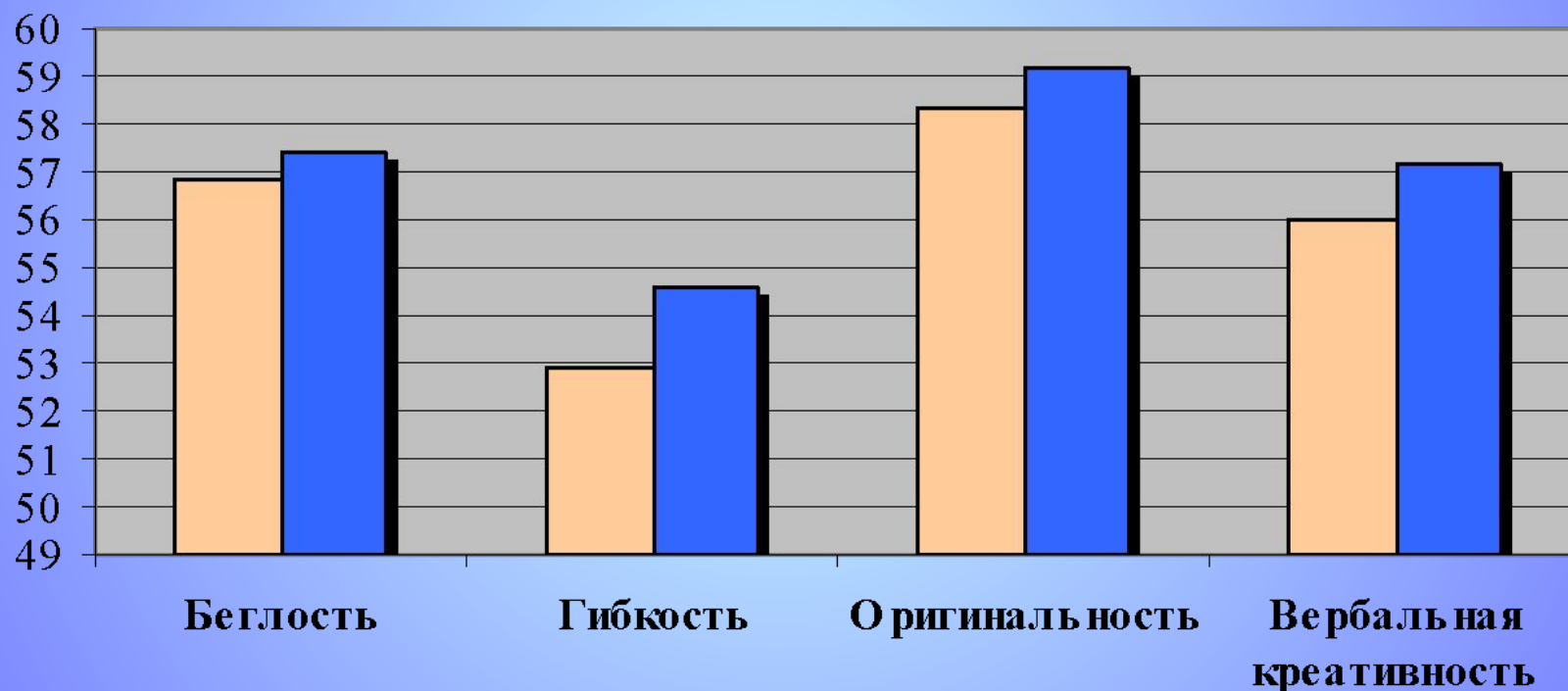
# 5

## (ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР)

Представление стихотворений  
Награждение участников проекта



# Результаты опытно-экспериментальной работы



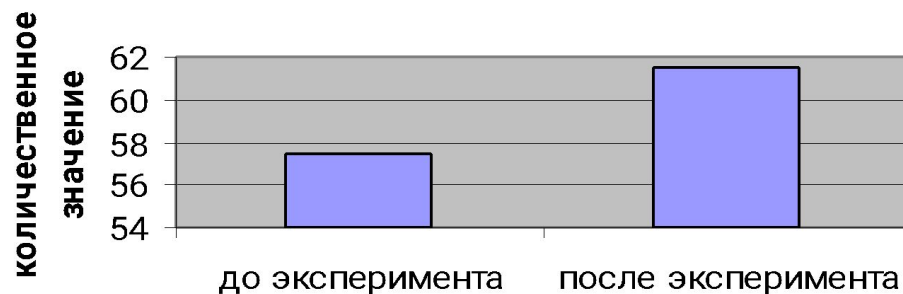
- Констатирующий эксперимент
- Контрольный эксперимент



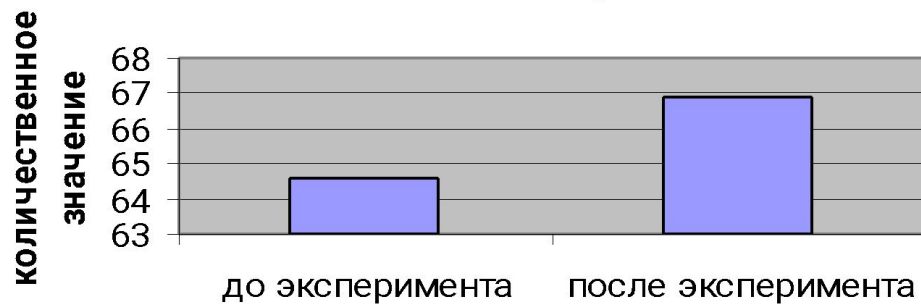


# Наши достижения

Показатели развития творческих способностей Евгения О.



Показатели развития творческих способностей Екатерины К.





## Вывод

---

- Есть тенденция к повышению уровня развития творческих способностей
- Наибольшие изменения произошли в способности генерировать большое количество идей и способности применять различные стратегии при решении проблем

