

Проект *«Наш школьный дворик»*



# **Исполнители проекта – инициативная группа:**

**Педагоги, учащиеся,  
работники школы, родители.**

# Описание проекта .

## В рамках проекта;

1. Цветочно – декоративное оформление школьного двора.

2. Создание «объектов зелёного строительства»; клумбы, бордюры, дорожки, цветочные портеры.

# **Цель:**

*Декоративно – цветочное оформление школьного двора .*

## **Задачи:**

- ▣ *Облагородить территорию школы.***
- ▣ *Создать декоративное оформление школьного дворика.***
- ▣ *Способствовать объединению участников воспитательного процесса, педагогов, учащихся, родителей в школе.***

# *Основные этапы реализации проекта* Защитами мини - проектов

## «Школьный двор – моими глазами»

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

# Основной этап реализации проекта

- Проведение презентаций мини-проектов.
- Выращивание цветочной рассады и организация ухода за цветочными культурами.
- Разработка дизайна «зеленого насаждения», разбивка клумб, рабаток...

# Ожидаемые результаты проекта.

- Красивый и уютный школьный дворик, где для каждого найдётся место по душе;
- Коллектив школы будет иметь возможность более эффективно осуществлять воспитательный процесс, особенно в направлении художественно- творческой деятельности;
- Учащиеся на практике смогут увидеть, как семечко посаженное ими, вырастает и «превращается» в красивый цветок;
- Совместная деятельность по обустройству школьного дворика будет способствовать сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей;
- Совместная деятельность детей и педагогов в ходе реализации проекта приведет к улучшению микроклимата в школе;
- Выявление учащихся, проявляющих интерес к данной деятельности (ландшафтный дизайн), которые смогут в дальнейшем обустроить территорию своего жилища или выбрать профессию связанную с данным видом деятельности.

# Дальнейшее развитие проекта.

- Мы считаем, что проект будет иметь продолжение. В дальнейшем школьный дворик будет содержаться в надлежащем виде не только силами работников школы, но и учащихся.
- Созданные руками детей «объекты зеленого строительства»: клумбы, бордюры, дорожки, цветочные партеры должны приносить эстетическое наслаждение, радость всем участникам общешкольного проекта.
- Одновременно «объекты зеленого строительства» требуют постоянного внимания к себе со стороны учащихся, что в свою очередь, является одной из форм воспитания чувств ответственности, любви к природе, родной школе и своей стране.