

Организация исследовательской деятельности младших школьников

Учебно – исследовательская деятельность -

специально организованная познавательная творческая деятельность обучающихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности.

Характеризуется:

- целенаправленностью;
- активностью;
- предметностью;
- мотивированностью;
- сознательностью.

Цель учебно – исследовательской деятельности

- Формирование готовности учащихся к исследовательской работе;
- Выработка у них исследовательских умений, творческой активности, самостоятельности.

Виды исследовательской деятельности:

- Поисково – исследовательская;
- Экспериментально – исследовательская;
- Междисциплинарная;
- Проектная;
- Техническая;
- Творческая.

Результаты исследовательской деятельности

Полученные в ходе исследовательской деятельности результаты школьники непременно должны представлять в *виде проекта*, поскольку работа над ним на завершающем этапе исследования дает возможность еще раз осмыслить ход поиска, оценить степень обоснования выводов.

Типы проектов:

- Творческие;
- Ролевые, игровые;
- Практикоориентированные;
- Собственно исследовательские.

Результаты исследовательской деятельности

- Повышение уровня знаний учащихся;
- Изменение уровня сформированности мыслительной деятельности детей;
- Эмоционально – нравственное развитие младших школьников;
- Проявление познавательных интересов детей;
- Активное участие в творческой проектной деятельности.