

**ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ
КОМПЛЕКСНОГО,
ЦЕЛОСТНОГО
ФИЛОСОФСКО-НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Июдина Анна

МЕ-11

**Специфика
философского подхода
состоит в том, что в
философии человек и
мир человека в его
основных проявлениях
рассматриваются
целостно.**

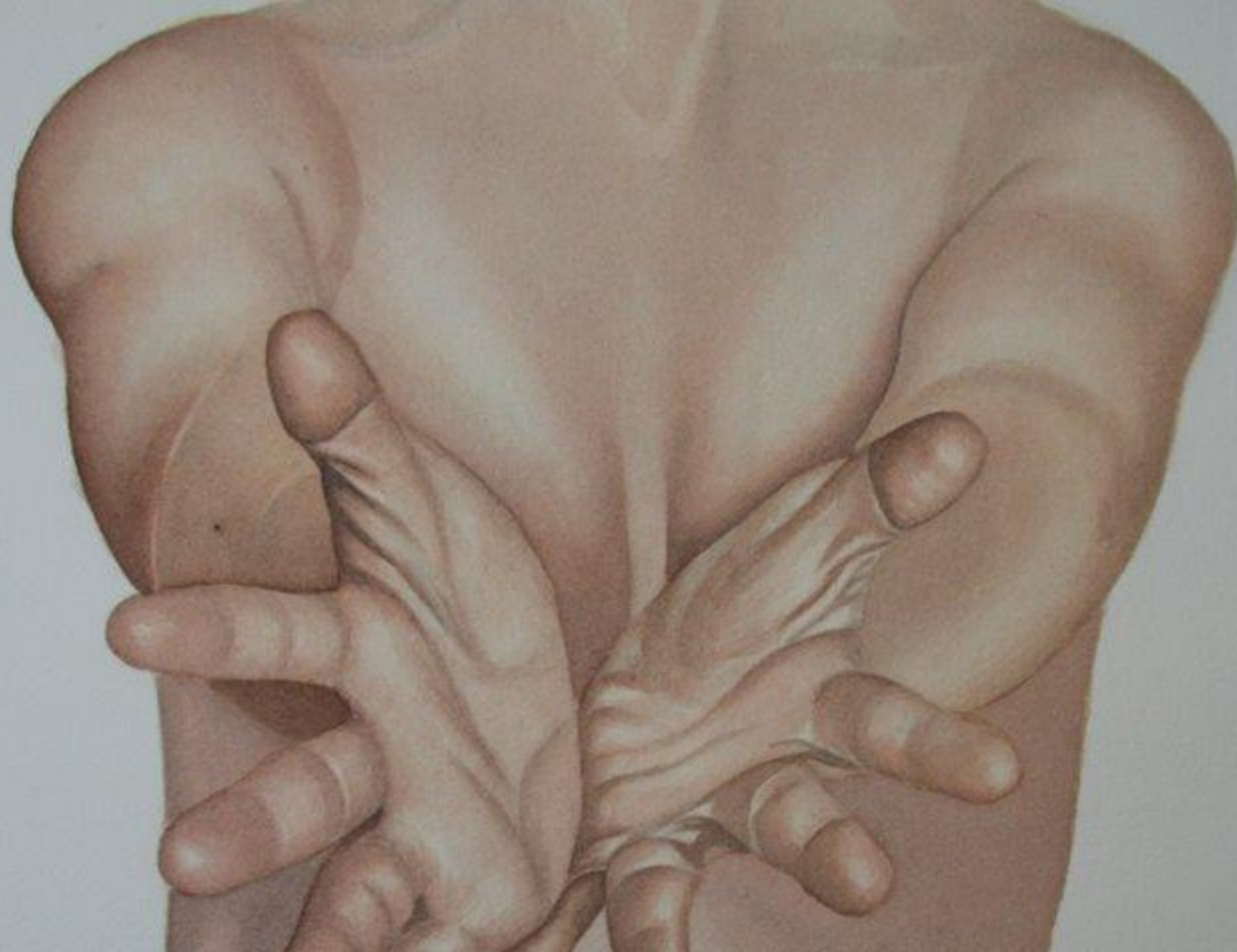
Соотношение в человеке природного и социального:

- *НАТУРАЛИСТИЧЕСКИ
Й ПОДХОД*

- *ПРИЗНАНИЕ В НЕМ
ТОЛЬКО
СОЦИАЛЬНОГО
НАЧАЛА*



Человек обладает
способностью **не**
ТОЛЬКО воспринимать
мир чувствами,
познавать и осознавать
его, но и **действовать**
соответственно своим
понятиям о добре и



Человек - это органическое единство природного и общественного, однако его сущность социальна.



Индивид - это понятие, фиксирующее единичный, и в то же время родовой признак - принадлежность субъекта к человеческому роду. Индивид (индивидуум) - (от лат. - *неделимое, особое*) означает отдельного человека, данную личность, наделенную неповторимыми, индивидуальными

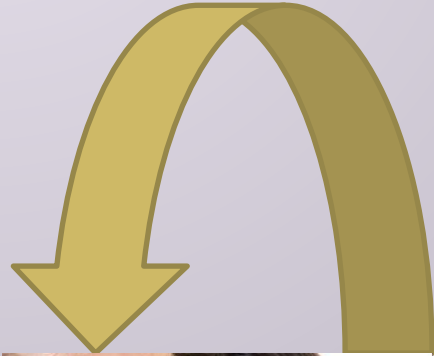
Личность - это выражение общественных отношений и функций человека, как субъекта деятельности, познания и совершенствования мира.

Формирование личности - это процесс социализации индивида, преобразования человеком в деятельности и общении целого комплекса социальных качеств.

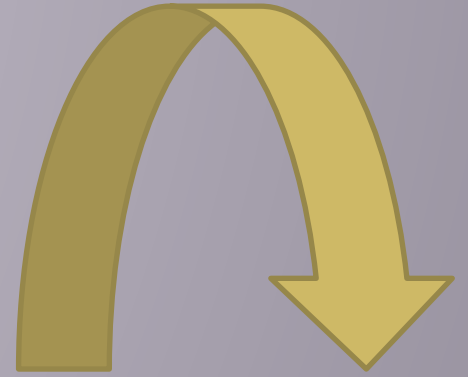
Уровни развития личности

- ❖ **Первый уровень развития:** личности, как таковой, нет, человек выступает лишь как объект управления.
- ❖ **Второй уровень** - это уровень однозначного человека догматического типа.
- ❖ **Третий уровень** - это уровень здравого смысла, когда человек может понять сложность жизни, иносказание, сатиру, неординарность обстановки.
- ❖ **Четвертый уровень** - это уровень талантливых людей с высоким творческим потенциалом, с оригинальным мышлением.
- ❖ **Пятый уровень** - еще, редкий. Это уровень

Формирование Личности:



**Социальн
ая среда**



**Природные
условия**