

**Методическое объединение
учителей биологии, географии,
с\х труда и социально –
бытовой ориентировки**

**Руководитель МО
Михайлова Инна
Валентиновна**

№2

Функциональные обязанности руководителя школьного методического объединения

«Утверждаю»

директор Цивильской школы-интерната

В.И. Платонов

- 1. Руководитель школьного методического объединения избирается учителями предметниками и утверждается приказом директора.**
- 2. Руководитель школьного методического объединения должен иметь высшее педагогическое образование, стаж работы не менее 5 лет, первую или высшую категорию.**
- 3. В своей деятельности руководитель школьного методического объединения руководствуется законами РФ и ЧР «Об образовании», указами президента РФ и ЧР, решением Правительства и приказами управления образования, образовательного учреждения. Подчиняется руководителю образовательного учреждения.**
- 4. Руководитель школьного методического объединения планирует работу на каждый учебный год, исходя из задач и основных направлений деятельности образовательного учреждения, изучает инновационные процессы в методике преподавания предмета и вырабатывает на их основе рекомендации для учителей МО.**

Положение о школьном методическом объединении

Школьное методическое объединение учителей строит свою работу на основании Законов ЧР и РФ «Об образовании», нормативных документов.

Школьное методическое объединение создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации их взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, развития их творческой инициативы.

Задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Обзор содержания и составление учебных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- Утверждение индивидуальных планов по предмету;
- Утверждение итоговых контрольных работ;
- Взаимопосещение уроков по выбранной теме;
- Изучение передового опыта работы, экспериментальной работы по предмету;
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- Анализ методов преподавания предмета;
- Отчет о курсах повышения квалификации и творческих командировках учителей.
- Организация деятельности методического объединения педагогов:
 - методическое объединение избирает председателя и утверждается директором;
 - план работы утверждается заместителем директора по УР;
 - в течение учебного года проводится не менее 4 заседаний МО, практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий с оформлением протокола;
 - в конце учебного года руководитель ШМО анализирует работу и письменно представляет отчет в учебную часть и план на следующий учебный год.

Список членов МО учителей СБО, географии, биологии и сельскохозяйственного труда

№	Ф. И. О.	Образование	Педагогический стаж	Категория	Нагрузка
1.	Михайлова Инна Валентиновна, учитель социально – бытовой ориентировки	высшее	17 лет	первая	5 - 8 классы
2.	Ильина Ирина Алексеевна, учитель географии	высшее	16 лет	вторая	5 - 8 классы
3.	Александрова Таисия Павловна, учитель биологии	высшее	21 лет	первая	5 - 8 классы
4.	Прокопьева Елена Николаевна, учитель с\х труда	высшее	18 лет	вторая	5 - 8 классы

План работы МО учителей СБО, географии, биологии и сельскохозяйственного труда на 2010 – 2011 учебный год.

Проблема МО: «Пути и методы коррекции познавательных процессов школьников с интеллектуальным недоразвитием на уроках СБО, географии, биологии и сельхозтруда».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета; охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей; развитие ребенка как субъекта отношений между людьми с миром, с собой.

Задачи:

- Обеспечение высокого педагогического уровня проведения занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов и программного обеспечения занятий, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений. Изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий учащихся.
- Обеспечение взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
- Формирование у детей с интеллектуальной недостаточностью основы умения учиться; создание условий для творчества во всех видах деятельности.

Организационно-педагогические вопросы:

- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий.
- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Изучать инновационные технологии в области педагогики и методики обучения.
- Обновлять и систематизировать учебно-наглядные пособия.
- Продолжить разработку коррекционно-развивающих упражнений для учащихся коррекционных школ.
- Ввести в практику новые модели и формы коррекционно-развивающих уроков.
- Обзор журналов «Дефектология», «Начальная школа», «Воспитания и обучение детей с нарушениями развития» и других методических изданий.

Тематика открытых уроков и методических разработок.

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Тема открытого урока
Михайлова Инна Валентиновна	«Здоровьесберегающие технологии на уроках СБО»	Урок изучения новой темы: «Берегите зрение!».
Ильина Ирина Алексеевна	«Формирование и развитие познавательной деятельности на уроках географии».	Урок - путешествие: «Южная Америка».
Александрова Таисия Павловна	« Экологический подход по обучению начальному естествознанию».	Модульный урок: «Витамины круглый год».
Прокопьева Елена Николаевна	«Принцип коррекции в трудовом обучении».	Урок изучения новой темы: «Домашние птицы».

Тематика заседаний методического объединения учителей СБО, географии, биологии и сельхозтруда.

1 четверть.

- Анализ работы за 2009-2010 учебный год и утверждение плана работы на 2010-2009 учебный год.

- Доклад на тему: « Работа с картографическими текстами на уроках географии».

Ильина И. А.

- Анализ результатов обученности за 1 четверть.
- Утверждение рабочих планов по предметам. Зам. директора по УР Ильина Е. Е.

2 четверть.

- Элементы проектной деятельности на уроках трудового обучения в специальной (коррекционной) школе 8 вида.

- Доклад на тему; «Защита урожая от вредителей и болезней на пришкольном учебно – опытном участке».

Александрова Т. П.

- Составление плана предметной недели.

- Анализ открытых уроков.

3 четверть.

- Использование наглядно – игровых средств на уроках.

- Создание банка презентаций.

- Анализы открытых уроков.

- Доклад на тему: «Коррекционная работа на уроках СБО».

Михайлова И. В.

4 четверть.

- Анализ работы МО за 2010-2011 учебный год. Итоги и перспективы развития МО.

- Итоги успеваемости уч-ся за год.

- Доклад на тему: «Особенности использования измерительных операций в труду».

Прокопьева Е. Н.

- Творческий отчёт по самообразованию.

Учителя МО.

**Анализ работы МО за
2009-2010 учебный год.**