



Учитель татарского языка и литературы
высшей квалификационной категории
филиала МБОУ «Фомкинская СОШ»
в д. Бикулово Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан



Аглиуллина Гулюся Дамировна

Методическая тема: «Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках татарского языка и литературы».

Педагогическое кредо: «Яңалык аша белемгә омтылу» /Стремление к знанию через новое/

Образование: высшее

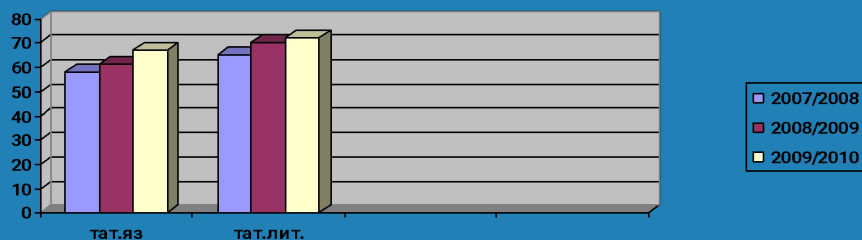
Стаж: 18 лет

*Классный руководитель
V класса*

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
9	Хатыпова Гулия	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	2007	IV место
9	Хатыпова Гулия	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	2008	I место
9	Хузяхметова Руфина	Олимпиада по татарской литературе	муниципальный	2008	III место
9	Яруллина Ландыш	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	2009	I место
9	Шайхутдинов Рифат	Олимпиада по татарской литературе	муниципальный	2009	I место

Учебный год	Татарский язык		Татарская литература	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2007/2008	100	58	100	65
2008/2009	100	61	100	70
2009/2010	100	67	100	72



Внеурочная деятельность обучающихся



Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя



- Республиканский конкурс, посвященный к 100-летию Ф. Карима, 2009–Вильданова Эндже-диплом III степени;

Республиканская викторина, посвящённая юбилею

журнала «Ялкын» - 2009 – VII класс - благодарственное письмо;

- Республиканский конкурс «Афганистан живет в моей душе»,

-2010 –Билданова Зилия - диплом победителя;

-Республиканский конкурс художественных плакатов-

-Ситдыйкова Айгуль, Галимова Айгуль- диплом победителя;

-Районный конкурс «Самый классный классный» -2009 –

-VIII класс – диплом победителя.

*Опубликовались стихотворения
и статьи учащихся в республиканских
газетах «Сабантуй» и «Ирек майданы»*



Использование современных образовательных технологий

Технология деятельностного обучения

Информационно-компьютерная технология обучения

Технология проблемного обучения

Технология развивающего обучения (А.З.Рахимов)

Цель:

получение детьми прочных знаний, умений, навыков по предмету;

умение их применять на практике;

формирование развития творческой активности учащихся по технологии А.З.Рахимова и по системе А.Г.Яхина;

воспитание культуры речи, уважения к языку, литературе и традициям татарского народа.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта



Мастер-классы: сентябрь, 2009 – Казань, июль, 2010 – Казань, апрель, 2010 – Казань.

- Журнал «Фән һәм мәктәп» №4, №5, 6 -2009
- Журнал «Мәгариф», №8-2010

- Методическое пособие «Инновационная деятельность учителя в организации учебной и внеклассной работы». г. Наб.Челны

-СМИ: Газета «Ватаным Татарстан» №43,2010; «Мәгарифтә», «Дуслык».

Фронтовые письма

Послушаем тишину

В Бикүловой школе прошел вечер памяти, посвященный 65-летию Победы.

и музикалами

Мероприятие началось с себя чтение писем военных лет. Было много воспоминаний о тех грозных годах. Открылся вечер памяти, директор школы Рауля Сулейманова сказала, обращаясь к ученикам: "Сколько страданий, боли принесла эта страшная война. Работая, мы живем в мирное время, цените это. Затем прозвучали «германская мелодия» в исполнении учащихся. В главной уложных людей, сидящих в зале, брызнули слезы, в это время они, наверное, вспоминали, как прощались отцов, братьев на фронт. А Ахметгалиму Сагирова, одному из ветеранов войны, которых в зале осталось всего двое, это мелодия особенно близка. Для кавалера ордена Красной Звезды война началась в Сулоньере. Затем Белорусский фронт, освобождение Польши, вконец Берлина. Он дошел до рейхстага и вернулся домой. А вот Курманга Сайфи на вечер прийти не смог. Из Бикүлово на фронт отправилось 225 мужчин. Сегодня от них осталось только письма и воспоминания. «У нас все хорошо. Очень скучно. Давидается ли увидится, не знаю...» – вот строки из письма Сагиба Каюмова, который в числе первых ушел на фронт. Они много не оставили равнодушными. 18-летний парень как будто предавался своей скорую гибель. Судьба без вести пропавшего солдата была чуждым, неизвестно, жив ли сейчас, нет ли его похоронено.

матери. А у вояка, в котором он возмужал, спомалось колесо, потому что так долго нет, утешала нас мама. И мы жили с верой и надеждой на то, что как только починят колесо, отец вернется», – говорит Рауля. Возвращения отца одного фронтале. Так же Рафина долго ждала его родным. Последнюю восточку о нем привоз одноклассники Вазыл Хамматов. Он видел, как погиб Тахир. Когда они оба притаились от вражеского огня под деревцем, бомба упала именно туда, где находились Тахир. Остатки земляки покоятся в Литве.

С волнением слушали участники вечера строки из писем солдат Муннахмета Султанова, Вазыля Закирова, Гизы Сиразетдинова, слова которые уходят на фронт. О Шанияз Шарифова до сегодняшнего дня нет достоверной информации. Говорят, пропал без вести, но официальных документов нет. И после войны ждали его возвращения. В 80-е годы сестра Шанияз Амина Ахметдина получила письмо из Казани. Его написал солдат, который вместе с Шаниязом попал в плен. «... Мы с Шаниязом вместе попали в концлагерь. Многие погибли здесь. И до сих пор я благодарен Шаниязу за то, что остался в живых. Он был очень шустреньким, бойким парнем, работал в столовой. Шанияз славился советских солдат, от тыла. Боролся для нас еду в столовой. В 1944 году в лагерь пришла группа немецких офицеров. Всех постранили. Им мужчины были люди на стройку, кто составлялся, делал шаг вперед из строя. Шанияз тоже согласился. С тех пор наши пороги возвышались. Он должен был

Курском и Харьковом. Велуль, и остальным

то для не великой ил выдвигать и думать делаться

договорились мой ролель, чтобы Дайсталин

стремился вые для великого

оставили, потому же

и начал в школе

гидроиз

доме.

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

Курском и Харьковом. Велуль, и остальным

то для не великой ил выдвигать и думать делаться

договорились мой ролель, чтобы Дайсталин

стремился вые для великого

оставили, потому же

и начал в школе

гидроиз

доме.

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

Курском и Харьковом. Велуль, и остальным

то для не великой ил выдвигать и думать делаться

договорились мой ролель, чтобы Дайсталин

стремился вые для великого

оставили, потому же

и начал в школе

гидроиз

доме.

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Классный руководитель года	Муниципальный	2009	Лауреат конкурса
«Учитель года»	Муниципальный	2009	Лауреат конкурса
Семинар «Актуальные проблемы этнокультурного образования и преподавания татарского языка в многоязычной среде»	Межрегиональный	2009	Сертификат
Мастер класс среди учителей татарского языка и литературы	Республиканский	2010	Лауреат конкурса
Женщина года в номинации «Классный руководитель»	Муниципальный	2010	Победитель конкурса
Энциклопедия «Лучшие люди России»	Всероссийский	2010	Значок «За вклад в развитие образования»
«Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты кабинеты»	Республиканский	2010	Диплом победителя
Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Школьный сайт – 2011»	Всероссийский	2010	Сертификат
“Бөек Жинү кайтавазы”	Республиканский	2010	Диплом победителя
Семинар-практикум	Межрегиональный	2011	Сертификат



Беседа с А.Г. Яхиным. Г.Наб. Челны

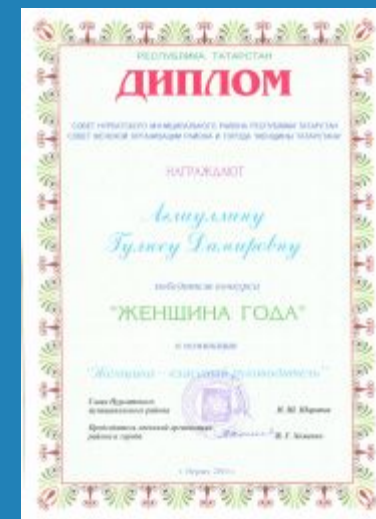


г.Нижнекамск

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Ноябрь, 2007 - при Российском государственном социальном университете по теме *“Современные технологии развития системы профилактики социально значимых заболеваний в образовательной и молодёжной среде”*

Март, 2011 – ГОУ ВПО «НГПУ» по проблеме *«Яңа укыту стандартлары кысаларында татар теле һәм әдәбияты укытуның актуаль проблемалары”*



ФОТОМГНОВЕНИЯ

