

«Развитие познавательной активности учащихся»

Номер заседания	Тема	Число
1	Повышение учебной мотивации учащихся как фактор Развития познавательной активности учащихся	27.10
2	СОТ развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся	22.01
3	Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности	12.03
4	Критериальная база определения уровня познавательной активности	17.04

Программа работы ресурсного центра

Заседание №1 27.10.2009 года

Тема:

Повышение учебной мотивации как фактор развития познавательной активности учащихся.

№	Мероприятие	Время	ФИО учителя
1	Приветственное слово	10.00	Вера Марковна Сметанина, директор
2	Визитка школы	10.10	Светлана Вячеславовна Садырева, зам директора по ВР
3.	Учебная мотивация – побудительная сила познавательной активности учащихся	10.25	Фаина Павловна Трегубова, зам директора по УВР
4.	Игра «Аккумулятор проблем»	10.40	Фаина Павловна Трегубова, зам директора по УВР
5.	Результаты анкетирования учащихся «На уроке интересно.....»	10.50	Наталья Борисовна Чирова, учитель географии
6.	Знакомство с программой спецкурса «Занимательная математика»	11.10	Тамара Владимировна, учитель математики
7.	Уровень развития учебной мотивации учащихся школы, результаты диагностики	11.25	Наталья Алексеевна Цыфаркина, психолог
8.	Методы повышения учебной мотивации	11.50	Людмила Валентиновна Гурова, учитель русского языка
9.	Проведение самоанализа всеми участникам семинара уровня использования методов повышения учебной мотивации в образовательной деятельности	12.20	Фаина Павловна Трегубова, зам директора по УВР

Программа заседания ресурсного центра
№2
22.01.2010 года

1.	Приветственное слово директора школы	Вера Марковна Сметанина	12.00
2.	Доклад «СОТ развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся»	Учитель математики Ольга Владимировна Кузнецова	12.10
3.	Работа групп А) «Рекомендации при работе со слабоуспевающими учащимися» Б) «Рекомендации по работе с агрессивными детьми» В) «Рекомендации по работе с застенчивыми детьми» Г) «Рекомендации по работе с гиперактивными детьми с истерическими реакциями».	Трегубова ФП	12.30
4.	Открытые уроки: 7а класс - алгебра	Тамара Владимировна Бабкина Наталья Алексеевна Цыфаркина Юлия Сергеевна Большагина	13.00
5.	Анализ уроков		13.45
6.	Программа работы коллектива со слабоуспевающими учащимися.	Трегубова Фаина Павловна	

**Программа
третьего заседания ресурсного центра
МОУ «ООШ № 9 им.А.С.Пушкина»**

« Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности»

10.45 – Регистрация участников ресурсного центра

11.00 – Педагогический клуб – Садырева С.В, Абраменкова О.В.

11.45 – Открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

**Классный час « Экологическая тропинка» 3 а класс Кл.рук –
Грибанова Т.А каб. 33**

**Классный час «Никто не забыт, и ничто не забыто»» 5 а класс Кл.
рук –**

Морозова Е.Г. каб. 20

**Внеклассное мероприятие «Олимпийское путешествие» 5-6 классы
педагог-организатор – Журавлева Ю.Н. каб. 18**

12.30 - Самоанализ и анализ классных часов и внеклассного мероприятия
(Пухтеева Т.А – Грибанова Т.А, Артемьева М.А – Морозова Е.Г,
Цыфаркина Н.А – Журавлева Ю.Н)

12.15- Закрытие клуба. Подведение итогов заседания ресурсного центра.

Программа заседания ресурсного центра №4

14.05.2010 года

Критериальная база определения уровня познавательной активности

1.	Доклад «Педагогическая поддержка развития познавательной активности учащихся»	Фаина Павловна Трегубова	12.00
2.	Сообщение «Развитие учебно-познавательной компетентности в рамках спецкурса и в границах традиционных дисциплин» (учебно-информационные умения.)	Светлана Вячеславовна Садырева	12.30
3.	Развитие познавательной активности учащихся средствами спецкурса и учебного предмета (учебно-логические умения)	Тамара Владимировна Бабкина	12.50
4.	Управленческо-методические рекомендации по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности Портфолио образовательных достижений учащихся	Наталья Борисовна Чирова	13.10
5.	Развитие познавательных способностей учащихся	Наталья Алексеевна Цыфаркина	13.30

Уровень интенсивности развития познавательного мотива

	низкий	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Входной срез	2	11	10	5	0
Итоговый	0	1	16	9	2

Уровень познавательной активности учащихся

	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Входной срез	24%	40%	21%	15%
Итоговый срез	14%	32%	26%	28%

Методика "Таинственное письмо"

Учебная деятельность в целях развития познавательной активности должна быть направлена на

становление первичных ЗУН

- уяснение сущности основных познавательных процессов;

развитие умения развивать собственные инструменты познания

развитие умения определять рациональные способы учебной деятельности

Практические рекомендации.

1. С целью эффективной организации процесса развития познавательной активности целесообразно разработать систему развития ПА.
2. В целях развития у учащихся такого важного свойства личности, как познавательная активность, необходимо:
 - " увеличить количество часов, обеспечивающих поисковую и творческую активность выпускника в учебной деятельности;
 - " активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую Деятельность;
 - " увеличить количество практических занятий по проблеме профилактики дезадаптационных состояний;
3. Вести курсы «Психология личности», «Учимся учиться», «Познай себя»

Микроисследование «Определение коэффициента эффективности показателей действенности и результативности работы педколлектива школы над реализацией единой методической темы» (методика В.Н. Шамардина).

$K = \text{фактическое количество баллов} / \text{максимальное количество баллов}$

$$k = 1101 / 1400 = 0,79 = 79\%$$

ВЫВОД: деятельность оптимальна.

«Развитие познавательной активности учащихся»

№	Тема
1	Интенсификация процесса образования - фактор развития познавательной активности учащихся
2	Внутриклассная дифференциация как условие развития познавательной активности учащихся
3	Интеграция базового и дополнительного образования - средство развития познавательной активности учащихся.
4	Роль и значение оценки образовательных достижений учащихся в развитии познавательной активности учащихся.

