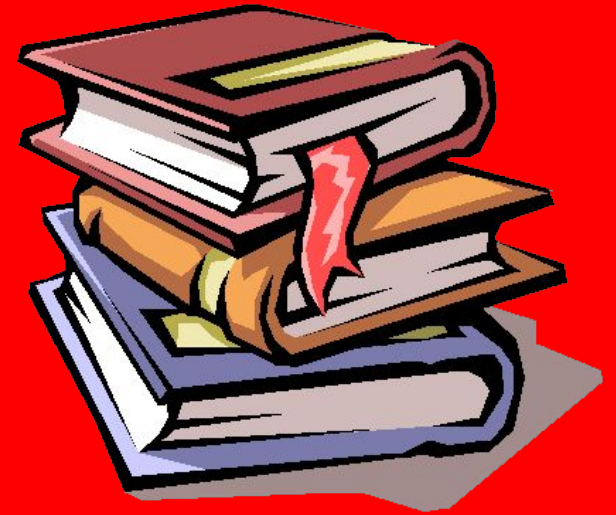


Науки юношей питают,  
Отраду старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут.

М.В.Ломоносов



Тема:

Положение об экзаменационном  
реферате

Автор: Дмитриева Н.Ю., заместитель  
директора школы имени А.С.Пушкина

# Идея и цели проекта

*Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно.*

*Д.И.Писарев*

Основной вопрос: Как правильно писать реферат?

Учебная тема:

проект применим ко всем темам по всем предметам школьной программы.

Дидактические цели:

формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации.

Методические цели:

дать учащимся представление о том, что такое реферат; научить работать с литературой; выбирать главное по теме, систематизировать; делать выводы; кратко излагать мысли.

Участники проекта:

учащиеся 9-11 классов.

# Структура реферата

*Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*


*Ж. Руссо*

- **Титульный лист.**
- **Содержание.**
- **Собственно текст работы.**
- **Список использованной литературы.**
- **Приложения: документы, таблицы, схемы.**

# Этапы и сроки реализации проекта

*Опытность приобретается только деятельностью,  
совершенствуется временем.*

В.Шекспир

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <b>1. Выбор темы реферата, изучение литературы, конспектирование.</b> | <b>15.01-15.03</b> |
|   | <b>15.03-15.04</b> |
| <b>2. Составление плана и написание реферата.</b>                     | <b>15.04-20.04</b> |
| <b>3. Проверка работы руководителем.</b>                              | <b>июнь</b>        |
| <b>4. Защита реферата.</b>  |                    |
- 

# Защита реферата

*...ученый без трудов - дерево без плодов.*

*Саади*

Защита предполагает 15-минутный доклад автора по основным аспектам выбранной темы и собеседование по предложенным вопросам. Далее оглашается текст рецензии на реферат экзаменующим учителем.

# Требования к автору

*Познай себя...*

Реферат предлагается учащимся как форма итоговой аттестации по предмету в случае успеваемости учащегося на «5»(отлично) по данному предмету по итогам прошлого учебного года и 1,2 четверти, 1 триместра текущего учебного года , а также учащимся, имеющим опыт написания и защиты рефератов на научных конференциях.

# Выводы

*Эврика.*

Архимед.

*Что и требовалось доказать.*

Эвклид.

Проект предъявляет единые требования к учащимся по написанию реферата, способствует тому, чтобы ученики научились писать данный вид работы, приобрели навыки научной работы, глубоко изучили тему по отдельно взятому предмету школьной программы.

# Литература

Судницына Д.Н. Методические указания к подготовке и оформлению реферата.

## Интернет -ресурсы

[www. ezz. Ru // referat ;](http://www.ezz.Ru//referat)

[vwww.reflist.ru](http://vwww.reflist.ru)

